**中班法制教育：认识交通标志**

活动目标：

1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。

2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。

3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：1、交通标志图片。

2、音乐《去郊游》。

3、PPT课件。

活动重难点：

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，主意安全。

活动过程

1、教师讲述故事，激发起幼儿兴趣，让幼儿欣赏故事，理解故事内容。

(1)提出问题，激发兴趣。师：有一只小老鼠开车进城玩，可是却没钱上公园，这是为什么呢?

(2)小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1)师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗?让我们一起来看看。

(2)依次出示标识卡，提问：这是什么标志?你们认识它吗?标志上画有什么?表示什么意思?

3、讨论：在马路上还要听从谁的指挥?

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行，这样就安全多了。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝!

4、游戏：去郊游师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起开车去郊游吧!郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规矩哦!玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组,教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

反思：

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志;引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。