附件1：

**教学设计格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 教材 | 如：苏人版七年级上册第三单元《 》第几课第几课时 |
| 课题 | 坚持国家利益至上 |
| 设计者 |  | 学校 |  |
| 1.教学内容分析(分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蘊含的正确价值观念等) |
|  |
| 2.学情分析(分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等) |
|  |
| 3.目标确定(根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标) |
|  |
| 4.学习重难点 |
|  |
| 5.学习活动设计 |
|  |
| 6.板书设计 |
|  |
| 7.作业与拓展学习设计(关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用) |
|  |
| 8.教学反思与改进(教与学的经验性总结,资源或者技术利用情况说明，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想) |
|  |
| 9.获奖证书或者公开课证明（扫描粘贴在下方，没有也可以） |
|  |

附件2：

**法治教育实践活动格式**

1.法治类演讲：演讲稿+图片（不超过2张，获奖证书或演讲图片）

2.模拟法庭：庭审活动记录或者脚本+图片（不超过3张，含证书或公开课证明）

3.模拟听证会、模拟政协：项目实施报告，含“背景与理念”、“实践与创新”“成效与范式”、“思考与展望”四个部分，总字数不超过1万字。建议图文并茂，图片可以贴在“项目实施报告”的相应位置，图片总数不超过6张（含获奖证书）。