**推敲字词运用，提高遣词造句能力**

    在小学语文阅读教学中，群文阅读活动之所以被学生所喜欢，是因为其具有更为丰富的内容，这可以满足学生不同的阅读需求。随文小练笔作为群文阅读教学中的一项关键内容，能够给学生带来的最基础锻炼就是对字词的运用。在实际学习过程中，教师在布置随文小练笔任务之前，必须要先让学生了解字词在文章中的关键作用，为此我会在课堂上给他们讲一讲关于贾岛先生的“推敲”故事。在讲故事的过程中，为了帮助学生感受“推”字与“敲”字之间的差别，我会选择代表让他们以班级的门为辅助，进行亲身体验，由此来明白“敲”字的妙用，从而进一步理解文章中字词运用差别所呈现出的不同效果。在此基础上，我会引出课文《北京的春节》，让学生去思考“孩子们欢喜，大人们也忙乱”一句中“忙乱”一词的运用是否得当。在思考时，我会引导他们回忆过春节时候的景象，借助学生对春节的回忆去感受和理解“忙乱”一词对大人们在春节前夕预备过年行为的有效概括，由此来帮助学生进一步提升对文章中字词的理解能力。与此同时，我会为学生布置随文小练笔的任务，让他们给一个文章片段进行填词，然后通过分析研究，去对比和考量学生们填词的准确性，由此来帮助他们获得遣词造句能力方面的进步，也为小学语文课堂素质教育的实现打下基础。