**分析文章框架，提高作文规划能力**

    “分析文章框架，提高作文规划能力”是小学语文群文阅读教学中的重要内容。从小学语文教学目标来看，教师会反复强调学生在写作文时做到首尾呼应，达到“凤头、猪肚、豹尾”的效果。但从小学生的认知能力角度来看，他们并不理解何为“凤头、猪肚、豹尾”，对于首尾呼应的理解也只是略知一二。为了改变学生的这种学习状态，教师必须借助群文阅读来提高学生的阅读量，并让他们在分析和学习过程中，促进他们对于文章框架的理解。在此基础上，我还会借助随文小练笔来为学生提供实践机会，帮助学生将其所掌握的文章框架设计能力运用到实际写作当中，为他们的阅读和写作能力进步带来帮助。在实际教学过程中，教师要通过科学、有效的教学工作，让学生明白一篇优秀的文章其开头必须要引人注意，激发读者继续阅读的欲望，就像凤凰的头一样。而中间内容一定要详实、丰富，将自己所要表达的情感和内容充分展示出来，就像猪肚一样。而结尾则要简练、干净，就像豹的尾巴。在此基础上，教师要鼓励学生在随文小练笔中多尝试设计作文框架并进行内容填充的方式进行写作，从而进一步提高学生对作文框架的设计和控制水平，为他们的写作水平带来帮助。