**钻研修辞运用，提高语言运用能力**

    在小学语文阅读教学过程中，修辞方法的运用是最关键的内容。教师在依托群文阅读方法予以授课，并要求学生进行随文小练笔时，一定要进一步培养学生对于修辞方法的运用能力，确保学生可以获得阅读能力的提升，并能够将其运用到写作学习当中，为学生的学习水平进一步打下良好的基础。在实际教学过程中，教师可以在群文阅读教学模式的支持下，向学生展示不同修辞方法的特点，包括比喻、拟人、排比、反问等，让学生通过自主学习去感受和体验在修辞方法的帮助下，文章在整体美感程度以及审美体验方面的提升，从而调动起学生去钻研修辞方法的运用，为进一步提高他们的写作能力带来支持。例如在进行《山雨》的学习中，我就要求学生找出文中所用的修辞方法，并仿照文章进行随笔练习，随笔练习只有一个要求，即“尽可能将课文中所有的修辞方法都运用其中”。在这种练笔模式下，学生对于修辞方法的理解和运用能力能够得到明显提升，小学语文群文阅读教学目标也因此实现了突破。