小班教案：保护环境卫生

活动目标

1.通过活动，了解环境污染的原因及危害。

2.知道怎样保护自己身边的环境，具有初步的环保意识。

活动准备：

多媒体课件；环境照片一套。

活动过程

一、谈话导入，引出话题。

前几天，老师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一起来看看吧！

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在这里，心情怎么样？

师：对，生活在这样的环境，心情一定会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看现在它的家变得怎么样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎么会变成这样？你们猜猜这是什么原因？

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎么样？

幼3：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼4：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅会影响环境的整洁，而且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

过渡：那么，到底是不是和小朋友说的一样呢？我们一起来听听小猫是怎么说的？

三、教师播放课件，知道环境变化的真正原因。

1.讲述小猫的来信。（播放课件）

2.提问：

（1）听了小猫的话，那你知道是什么原因造成环境污染的呢？

（2）住在这样的环境，小猫的心情怎么样？身体怎么样？

（3）那么你觉得小猫它喜欢那种环境？（播放对比的图片）

3.教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

四、结合自己的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境的意识。

1.老师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，老师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2.哪些环境是不喜欢的呢？怎么会这样的？我们该怎么做？

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的小镇环境，但是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一起来保护我们美丽的环境。