**11月法制宣传：交通安全法常识**

活动目标：

1.让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2.知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

　3.让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备;1.图片红绿灯、斑马线

1. 儿歌《交通灯》

活动过程：

一.手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟余老师一起玩个手指游戏好不好？”

1. 谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）教师出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小三班小朋友太乖了，老师让你们看一些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）教师引导幼儿认识红绿灯。“小三班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”教师引导幼儿讨论“我们小三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）教师继续讲解怎样安全过马路。“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学好不好。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）引导幼儿认识斑马线。“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”。教师引导幼儿学习儿歌。“今天小三班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？　教师带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）
2. 延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）最后请小朋友跟图片上的红绿灯说再见，活动结束。