**《小学班主任》**读书笔记****

最近，我认真阅读了《小学班主任》一书，体会颇深。优秀的小学班主任，关注学生的内心世界、深层的精神生活；关注他现实的命运、苦乐；关注他们在学校、在班级是否生活在关怀和爱的氛围中，他们是不是感到幸福。通过对《小学班主任》一书的阅读和理解，我觉得要当好小学班主任，应该做到以下几点：

一、真诚坦率

每接一个新班后，我总是尽可能做好三件事。一是开好和同学的见面会。会上，我开诚布公地把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生了解自己，沟通感情；二是和学生谈心，一个个地了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣、爱好等情况，熟悉学生，交上朋友；三是仔细留心观察，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解，心中有数。这样，在较短的时间里，我对学生有了一个基本的、也是全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理。

二、理解宽容

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再励，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

三、关心尊重

我认为，为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。对学生的关心和尊重，应该贯穿于班主任工作的全过程，学生思想、学习、生活方面的倾向和问题要处处留心，学生的意见、建议，甚至批评要虚心听取，对正确的要给予肯定和尊重。当学生的家庭或周围环境发生较大变化时，更要献出母亲般的爱，去关怀、体贴，使他们克服困难，振作精神，重新鼓起前进的风帆。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。