

## 关于常州市小学综合实践活动课程评价现状的调查问卷

尊敬的综合实践活动老师：

您好！评价是促进综合实践活动课程有效实施的重要环节，为了解目前小学综合实践活动评价的现状，以便为探索更有效的评价机制提供依据，诚邀您参与本次问卷调查。请您根据自己日常课堂教学和指导学生开展活动的实际情况，如实填写！感谢各位老师的支持与配合！

- 1、我认为在综合实践活动中对学生评价很重要？  
A. 完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 2、我认为在综合实践活动中对学生评价有助于及时发现学生在活动中出现的问题，进行有效指导。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 3、我认为在综合实践活动中对学生评价有助于改进自己的教学实践。  
A. 完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 4、我乐意在综合实践活动中开展学生评价活动。  
A. 完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 5、我会根据综合实践活动的不同活动主题设计有效的学生评价活动。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 6、我理解综合实践活动的课程目标：价值体认、责任担当、社会服务、创意物化四个方面的内涵。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 7、在综合实践活动中，我会作为作为合作者与学生共同参与评价，提高学生的自评和互评能力。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 8、我能在综合实践活动中有效组织学生对自己的表现进行自我评价。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 9、我能在综合实践活动中有效组织各小组对组内成员的表现进行组内评价。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 10、在开展师评、自评、互评之外，我还会根据活动的实际情况让其他人员（如家长、社区人员等）参与到评价中来。  
A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合
- 11、我能够根据综合实践活动评价的结果对学生个人或小组的表现情况给予有针对性的反馈。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

12、我能客观地解读综合实践活动的评价结果所反映的学生表现情况。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

13、我在综合实践活动中对学生评价时会做到公平公正。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

14、在进行评价时，我会关注学生的个体差异性。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

15、在指导学生开展活动的过程中，我能合理运用表现性评价，及时对学生的能力发展做出评价。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

16、在指导学生开展活动的过程中，我能合理运用表现性评价，及时对学生的能力发展做出评价。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

17、我校综合教研组研制了表现性评价的参照标准，可供教师在开展评价时参考使用。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

18、我能指导学生活动过程有效开展写实记录。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

19、写实记录为我开展学生评价提供了很多有效的素材。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

20、采用写实记录的方式对我开展学生评价很有帮助。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

21、我会组织学生将写实记录的材料进行汇总、整理，总结经验，以便不断优化写实记录的方案。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

22、我会根据开展学生评价的效果对评价的方式、内容进行评价，并对学生评价进行改进。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

23、我清楚地了解综合实践活动课程重点培养学生的关键能力，并能通过评价有意识地对学

生进行引导。

A.完全不符 B.不太符合 C.通常符合 D.比较符合 E.完全符合

24、我在开展综合实践活动中学生评价前确定评价的目标的方法

A. 根据课程指导纲要（2017）的四个目标确定

- B. 根据省编表现性评价目标体系（2012年版）  
C. 根据主题活动要素特点自己制定  
D. 其他\_\_\_\_\_
- 25、我在开展综合实践活动评价时较常用的写实记录方法是：  
A. 档案袋评价      B. 考核任务单      C. 活动大事记      D. 活动记录表      E. 微信朋友圈  
F. 基于校园网的相关功能      G. QQ群      H. 微博      I. 其他\_\_\_\_\_
- 26、我在教学中采用的评价方式主要有：  
A. 组织成果展示      B. 观察学生平时表现进行口头表扬或批评  
C. 成长记录袋      D. 根据量表评估学生作品  
E. 其他\_\_\_\_\_
- 27、我开展表现性评价所用的评价标准的来源是：  
A. 阅读相关资料后自行设计      B. 参考其他教师的设计      C. 适当改编已有的评分标准  
D. 直接用现成的评分标准      E. 不用评分标准
- 28、我反馈评价结果的主要形式是：  
A. 口头描述      B. 书面评语      C. 划分等级      D. 打分数      E. 不反馈
- 29、我认为实施表现性评价最大的问题在于：  
A. 学生无法理解/适应表现性任务与评分标准  
B. 教师对于表现性任务与评分标准的设计方法还不成熟  
C. 评价的随意性太大，信效度远不如量化评价标准  
D. 表现性评价在人数较多的班级中实施，过程很难控制  
E. 其他\_\_\_\_\_
- 30、在对学生小组进行评价时，我关注的是：  
A. 小组的活动计划落实情况      B. 小组内的合作、组织和管理的水平  
C. 小组问题解决的情况      D. 材料的搜集、整理、分析和加工情况  
E. 活动结果或产品情况      F. 其他\_\_\_\_\_
- 31、对学生个人进行评价时，我关注的是：  
A. 参与活动的态度和表现      B. 活动过程中的合作精神与合作能力  
C. 与活动相关的知识、方法和技能的掌握情况      D. 综合能力与素养的发展  
E. 履行职责与成果      F. 其他\_\_\_\_\_