

武进区遥观中心小学教育集团“五级梯队”优秀教师考核办法

一、特级教师后备人才考核细则：

1. 师德师风：

优秀：被评为特级教师后备人才以后，被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

合格：被评为特级教师后备人才以后，被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

2. 教学示范：

优秀：每年在辖市区以上上示范课 2 节，积极开展听课、讲座活动。

合格：每年在辖市区以上上示范课 1 节，能积极开展听课、讲座活动。

3. 教育科研：

优秀：积极参加课题研究，每年在省级以上刊物发表或获奖 2 篇以上论文。

合格：积极参加课题研究，每年在省级以上刊物发表或获奖 1 篇以上论文。

4. 工作量：

优秀：原则上任教本专业学科，每年能圆满完成工作量。

合格：原则上任教本专业学科，每年基本能完成工作量。

二、市、区级学科带头人、骨干教师考核细则：

1. 师德师风：

优秀：取得称号以后，被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

合格：取得称号以后，被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

2. 教学示范：

优秀：每年在辖市区以上上示范课 1—2 节，在本校上过 2 次示范课，积极开展听课、讲座活动。

合格：每年在辖市区以上上示范课 1 节，要本校上过 1 次示范课，能积极开展听课、讲座活动。

3. 教育科研：

优秀：积极参加课题研究，每年在市级以上刊物发表或获奖 2 篇以上论文。

合格：积极参加课题研究，每年在市级以上刊物发表或获奖 1 篇以上论文。

4. 工作量：

优秀：原则上任教本专业学科，每年能圆满完成工作量。

合格：原则上任教本专业学科，每年基本能完成工作量。

三、常州市教坛新秀、教学能手考核细则：

1. 师德师风：

优秀：取得称号以后，被评为区级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

合格：取得称号以后，被评为校级及以上优秀班主任、优秀教师或优秀教育工作者。

2. 教学示范：

优秀：每年在辖市区以上上示范课 1 节，在本校上过 1 次示范课，积极开展听课、讲座活动。

合格：每年在本校上过 1 次示范课，能积极开展听课、讲座活动。

3. 教育科研：

优秀：积极参加课题研究，每年在区级以上刊物发表或获奖 2 篇以上论文。

合格：积极参加课题研究，每年在区级以上刊物发表或获奖 1 篇以上论文。

4. 工作量：

优秀：原则上任教本专业学科，每年能圆满完成工作量。

合格：原则上任教本专业学科，每年基本能完成工作量。

四、校级骨干教师考核细则：

1. 贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德，具有较强的事业心和责任感。

2. 新课程改革实践中，不断更新观念，探索适应新课程理念的教学模式，课堂教学效果良好，教学成绩突出。

3. 积极参加教研、科研、信息技术等研训活动，并能起到一定的带头作用，且每学年培训学时不少于 72 学时。

4. 教师具有本科以上学历，并且具有相应的教师资格证书。

5. 工作三年以上且在教学第一线的任课教师（中层干部必须兼课）。

6. 从事本专业教学工作，且工作量饱满。按学校教学工作的需求，完成学校安排的汇报课、公开课、示范课等教研工作。（聘用教师不作硬性规定）

7. 近五年来主持或参加区级以上课题研究，有本人活动记录；近五年内在正式刊物上发表或获奖本专业论文、论著或教育教学经验文章 2 篇以上；或在辖市（区）级及以上教育主管部门组织的论文（本专业）评比（含教育年会）中获二等奖及以上论文 1 篇以上。

8. 担任班主任或团队辅导工作，或指导综合实践活动 1 年以上，并取得较好成绩；辅导或所指导的学生、兴趣小组等活动至少有 1 次在校级以上获奖或作品发表。

五、保障措施

1. 加强领导，完善管理机制。建立健全校骨干教师培训领导机构和组织管理机构，统筹规划，合理安排。

2. 认真贯彻市区《骨干教师培养方案》中有关政策和措施，有效培训，严把关，确保培训质量。

3. 建立完整的骨干教师培训档案。

4. 五级梯队教师每年都必须进行考核，连续考核三年，考核合格者，在岗位聘任中加分。

常州市武进区遥观中心小学教育集团

