

汇聚遥光 润育和雅

——常州市武进区遥观中心小学教育集团共同体发展规划

依据《中国教育现代化 2035》、《全面落实武进区教育事业均衡化发展三年行动计划》要求，以《关于推进全区义务教育集团化办学的实施意见》（武教发〔2017〕8号）精神为指导，立足于“质量提高、内涵提升”根本目标，坚持集团“20字办学方针”不动摇，凝聚智慧，优化举措，强化执行，完善细节，以坚定不移的举措，促进集团内学校共建平台，不断改革创新，深化课程建设，大力推进教育现代化，共享资源，共同发展，促进区域教育优质均衡发展。

一、规划基础

（一）学校基本概况

常州市武进区遥观中心小学教育集团本部即武进区遥观中心小学，始建于辛亥革命后的 1912 年（民国初年），最初命名为遥观第二初小，1919 年改称遥观巷中心小学，1995 年更名为武进遥观中心小学，2005 年被命名为江苏省实验小学，2012 年成功举办百年华诞办学成果展示会。

目前集团本部占地 52.3 亩，建筑面积 15011 平方米，现有 35 个教学班，1668 名学生，94 位教职员工。集团分部南塘桥小学由原遥观镇南塘桥小学、东方小学、桥南小学、渔庄小学等合并而成，现有 18 个教学班，884 名学生，51 位教职员工。

长期以来，遥观中心小学以“和雅教育”为愿景，强调“和而不同，雅而有致”的教育理念，立足于“质量提高、内涵提升”根本目标坚持育人为本、规则至上、文化兴校的办学思想，积极探索集团一体化办学模式。通过不断吸纳、更新、提升自身的优质品牌，以严谨的治学态度，勤勉的管理作风，扎实的实践研究，以及丰富而卓有实效的课程教学改革，积极塑造优质教育品牌，努力实现学校内涵发展，从而形成更具包容性、融合度、创造力的办学文化。今后，将进一步通过文化统整、管理共融、质量共长、内涵共生的良性竞争态势，构建“和雅”文化特色的集团一体化教育教学三大体系，即：用心打造以“雅兴趣”为龙头的活动体系、以“雅课程”为统领的课程体系、以“雅气质”为目标的服务体系，消除盲点，突破瓶颈，打造亮点，进而实现集团主动发展的良好局面。

（二）学校发展优势

过去的三年，在市委市政府和区教育局的正确领导下，在社会各界的关心支持下，结合区教育局的工作部署，紧紧围绕三年规划中提出的发展目标与任务，扎实有效地抓落实，促成效，顺利完成了规划设定的各项目标，取得了一系列令人瞩目的成绩。

1. 破解瓶颈

（1）集团化办学，和而不同

集团化办学一直是学校管理的研究方向，通过一段时间的摸索实践，我们在人事、管理、特色等方面积累了一定的经验，也为构建一个多元融合的大实验，奠定了基础。

①制度管理——缩小差距

我们重新编制了《制度文化指南》，对各项制度进行了完善，在强有力的制度的保障下，两个校区依法制校，统一标准，统一管理，各项工作做到“有布置、有落实、有检查、有反馈、有整改”。在经历了集团融合初期的阵痛后，两个校区的差距不断缩小，塘桥小学在教师培养、学生成绩、校园管理上都取得了长足的进步。

②教师交流——取长补短

学校深入推进教师交流制度，不仅是在人数上，在年龄、学科、职务以及业务能力上进行综合考量。近年来，集团两校有多名优秀骨干教师参加了交流，涵盖语数英等各大学科。

③特色培养——重视差异

根据每个校区独特的历史背景、师资生源、文化底蕴，不断开拓创新，寻找亮点，有侧重地培育两校区的特色。

(2) 卓越队伍建设，梯度发展

①学评结合、德才并进

学校实施分层培养策略，开展儒雅教师多项评比活动，鼓励教师提高教学业务水平；推动骨干教师的再成长、再突破；不断提高班主任的业务素质，树立班级管理楷模，促进班集体建设。

②教研一体、提质增效

我们立足课堂，开展各学科不同层面不同主题研训活动，推动集团教师专业素养整体提升。

(3) 校园改造提升，务实高效

得益于遥观镇的校园改造专项资金，我们两大校区都迎来了一次较为明显的品质提升。本着“把钱用在刀刃上，花在学生高频区”的理念，核心校正在开工建造新的综合楼和食堂，投资超过 800 万元。塘桥小学也对原有的行政楼进行了综合改造。

2. 立稳品牌

(1) 和雅校本课程，供学生之需

经过多年的培训与实践，两校形成的拓展性课程体系均得到新的发展，尤其是重点学科，成绩斐然。

整体布局，分步实施，经过多年的努力，学校和雅课程建设走过了从多元化开发，精品化推广到品牌化整合的发展之路。初步形成了六大课程体系，而这六大课程，又是学校“乡村少年宫”课程的重要组成部分。

(2) 教育公益热线，解家长之困

集团党建工作初显成效，志愿服务活动深入一线，充分发挥党员教师的教育专长和教育引领、先锋模范作用。援家长之困，解学生之惑，通家校之桥。坚持做，出成效，有影响。

(3) 和雅讲坛，聚家校之力

我们扎实开设“和雅讲坛”，主讲人由原来的教师扩散到学生、家长，还有社会贤达，让我们的“和雅讲坛”形式更多样，内容更丰富，活动更精彩。

3. 强化制度

(1) 教学工作，轻负高质

学校从教学上认真入手，管理教师的备课、上课、批改、评价整个教学流程，尤其是加强了对科学实验操作、品德学科、地方课程、综合实践活动等学科的督查，督促这些学科的教学活动开展正常化，确保全科质量观的有效实施。同时利用调研日、推门听课、学科调研活动关注教师日常教学状态，并做到有布置、有检查、有反馈、有整改。通过这些基础常规的常态化管理，夯实整个学校教学工作。

(2) 教育联盟，合作共赢

遥观中心小学于2016年加入星辰实验学校联盟，承担着携手兄弟学校，共同进步的责任。一方面，我们积极开展教师互派，让骨干教师把兄弟学校的先进经验嫁接到我校，开花结果；另一方面，我们广开渠道，通过联席会议，课题指导，文化引领等方式，加强学校之间的联系，并取得了不俗的成绩。

(3) 后勤管理，合理统筹

后勤工作复杂且繁琐，我们以“服务第一，服务育人”为宗旨，细化工作制度，简化工作流程，强化工作效率，保质保量完成常规工作。

而对于学校品质提升改造工程，全力配合，超前考虑，合理统筹，为整个工程的顺利开展奠定基础。

4. 激发内驱

(1) 丰“和雅”文化内涵，推发展动力

一所学校的发展离不开优秀的文化引领，文化决定品味，尤其对于集团化办学而言，既要兼顾集团内两校区均衡发展，又要引领联盟内其他兄弟学校共同进步，因此厚实文化内涵，成为了学校建设发展极为重要的抓手。

在遥小人的身上，时刻能感受到一种由衷的“文化自信”，这种自信既来自于多年取得的成绩，更来自于对“和雅”文化的认同。充分的“文化自信”背后，更有遥小人深刻的“文化自觉”。面对困境，我们不断丰富阳光文化内涵，广开文化浸润渠道，顺文化之势，困局中求突破。

(2) 展德育工作外延，激成长潜力

小学阶段正是孩童培养良好习惯的黄金时期。我校在行为习惯养成教育中，既重视利用班队活动、日常检查、主题教育等形式进行正面宣传和教育，也强调老师、家长的榜样带头作用，形成家校一体，相互监督，共同提高的良好氛围。社会是最好的学校，丰富的社会实践活动，可以让孩子更真实地体验情感，运用技能，参与社交。一方面学校组织“传统节日我们这样过”、“读习爷爷读过的书”、“文明礼让”等一系列活动，让孩子走进社会，接受锻炼，另一方面学校组织了澳大利亚的游学活动，走出国门，开阔视野，体验不同文化。

(3) 擎党风廉政大旗，聚改革合力

扎实的党建工作，积极向上的党员队伍，为守卫学校文化主阵地提供了强有力的保障。学校党组织，稳步开展“两学一做”、党员志愿者活动。

(三) 学校发展瓶颈

1. 教学质量——借助团队优势

教学质量是学校的生命线，学校也一直致力于不断完善各级检查和培训制度。但堵不如疏。成立教育集团后，学生人数众多，学情基础复杂是我们的劣势，但从另一角度看，教师队伍庞大，教研组力量雄厚也是我们的优势。如何发挥教研组的攻坚力量，尤其如何协调两个校区之间教研组 1+1>2 的团队优势是我们必须解决的一大课题。

通过比对研究，我们在教研组建设上主要存在以下问题：

- (1) 组织架构不明确，流程待精简
- (2) 形式内容不统一，方式待完善
- (3) 交流反馈不充分，效率待提高

2. 课程实施——主动贴近学生

学校的“和雅课程”开发已初具规模，形成了一整套完整的并且符合学校教育育人目标的课程体系。但课程开发是第一步，课程实施和反馈改进是达成课程目标与否的关键。

课程的服务对象是全体学生，因此我们在课程的实施过程当中，既要考虑全体学生的整体需要又要考虑不同学生的个性需求。因此课程的设计需要有一定的弹性和梯度，课程的实施需要有一定的计划和目标。总体上讲就是以学校教育育人目标为指引，以学生需求为出发点，以学生能力为落脚点，主动贴近学生，真正做到学有所用，学有所长。

3. 教师团队——鼓励凝神静气

教师队伍的稳定和提升是一个学校发展的基石，遥观中心小学的辉煌历程离不开一代又一代人的努力付出。不可否认，近几年由于整个客观环境的变化以及学校分流工作的持续推进，教师队伍的稳定性和积极性受到一定影响。

我们需鼓励教师凝神聚力，专注教书育人，彰显职业特性。

我们需鼓励教师沉心静气，关注自身发展，凸显专业特点。

4. 学生培养——重视心理健康

学生的发展是全方位的，一个合格的学生除了拥有完备的知识技能、强健的身体素质，还需要有健康的心理状态。心理健康问题日益凸显，一方面源自社会压力的不断加大，逐级传递给越来越小的孩子，另一方面源于家庭教育的功能缺失，过于溺爱和严苛都使孩子的内心在面对压力时无所适从。

而作为学校教育，多年来更多的是按照“排查——疏导”的思路开展工作，治疗有余，教育不足。结合学校的角色定位和育人功能，我们应该从以下几方面加以改进：

- (1) 让学校成为压力的缓冲带，学生的避风港。
- (2) 让心理健康从治疗走向教育，从个体走向群体。
- (3) 让教师角色从教育走向示范。

二、指导思想

依据《全面落实武进区教育事业均衡化发展三年行动计划》要求，以《关于推进全区义务教育集团化办学的实施意见》（武教发〔2017〕8号）精神为指导，立足于“质量提高、内涵提升”根本目标，坚持集团“20字办学方针”不动摇，建成有内涵、有特色、有宽度、有深度的学校。凸显集团办学的主攻方向，即进一步凸显丰厚“和雅教育”这一学校品牌，完善“和雅课程”体系，从而推动集团办学过程中各方面工作——包括集团的学校文化融合、教育教学实现低负高效、教育科研务必求真创新、教学管理追求规范细致、教育联盟实现互助互进等等能够协调发展，同步跟进。

三、发展目标

（一）中长期发展目标

集团遵循“和而不同，雅而有致”的理念，积极夯实“教育，是一种对生命的营养”思想认识，践行和雅教育，构建和雅校园，锤炼儒雅教师，培育童真学子，营建童心乐园，致力于把学校办成全面关注学生核心素养培育的典范，名师成长的沃土，教育科研的基地，集团教育现代化的窗口，以质量赢信誉、以特色提品位、以文化铸品牌，办教师热爱、学生向往、家长满意的优质学校。

（二）三年发展目标

推进教育现代化，深化办学核心追求，彰显“和雅教育”特色，探索与国际教育接轨的满足学生核心素养发展的办学模式与课程体系。建立渗透学校的价值取向和培养目标的校园文化，逐步形成精细化管理模式和独具特色的管理文化，促使集团内部和教育联盟共生共赢，高位突破。推进智慧校园建设，广泛吸纳优质教育资源，潜心研究与实践卓越教师团队建设模式，培育“雅德、雅智、雅行、雅趣、雅创”的和雅少年。

（三）具体目标

1. 学校文化：阳光引领，多元融合

围绕“和雅”主题，丰厚“和雅文化”。办“和雅”学校，做“和雅”教师，育“和雅”学生，让“和雅”时时充盈校园。根据集团办学章程，创建精神文化、制度文化、行为文化、物质文化全面和谐发展的学校文化体系，学校文化内涵由丰富走向优质，经过三年的发展，使学校成为环境优雅、制度科学、快乐幸福、温馨和谐的精神家园。

2. 德育工作：德育为先，关注心理

以学生核心素养养成为目标，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务。结合学校现实德育工作现状，因地制宜、灵活有效地开展各项德育工作并重视课堂教学在德育中的主阵地作用，关注学生的心理健康，养成实小师生高雅的情操、良好的习惯，达成“五雅”目标，塑造健康、尚美、好学、自信特质的和雅学生形象。

3. 教学工作：因材施教，全面发展

树立正确的儿童观、教学观、教师观，实施科学的教学管理，严格执行国家课程计划，积极探索课程整合，优化拓展性课程建设，扎实推进课程改革。落实现向人人、因材施教的基本教育理念，细化全面发展的课堂评价体系，培养学生终身学习的品质和能力。

4. 教师队伍：团队协作，凝神聚力

以深化学校课程改革为抓手，瞄准师德修养、课程建设、教学实践、校本研修等关键元素，进一步完善学校教师队伍建设的培养体制与管理机制，深化“三雅”并进的教师成长文化，进一步打造结构合理、外雅内秀、乐业进取的卓越教师团队。

5. 教育科研：课题引路，研训结合

实现集团科研工作系列化、规范化、制度化；通过完善教育科研制度与提高服务支持力度，保证集团教育科研水平处于高位发展；继续探索教师培训与课题研究相结合的新路径。

6. 信息技术：人工智能，学以致用

优化电教装备和网络，继续做好装备的更新和维护；进一步推进基于 QQ 办公平台的智能化办公；加强教师信息技术应用能力培训，推动信息技术与教育教学的深度融合；探索 STEAM 教育、编程教育、创客教育新模式，全面提升学生信息素养；推进“互联网+教育”，传播优质教育资源促进教育均衡。

7. 后勤管理：强化服务，绿色人文

增强“一个中心，两个服务”的意识，建设“务实、精细、高效”的服务团队，凸显遥观中心小学教育集团后勤工作管理特色，简化办事流程，合理人员分工。提升校园建设品位，自然和人文有机结合，营造整洁、美观、轻松、和谐的学习环境。重视校园安全建设，落实安全责任制。

8. 教育联盟工作：优化形式，发挥合力

星城实验学校教育联盟的学校在办学上各具特色，各有所长。我们将不断探索联盟内校长、教师、学生的交流学习形式，不断丰富联盟合作的内涵和外延。力争使集团在真正意义上实现四方联动，优势互补，齐头并进，特色鲜明，成为体现地区教育均衡发展的示范区。

9. 特色工作：由表及里，以点带面

以和雅文化为统领，以“和雅课程”为载体，立本求真，以爱育爱。通过进一步完善课程的开发与实施策略，以现有精品课程为起点，以点带面培育更多符合学校育人目标，促进学生全面发展的精品课程。并且使课程实施落到实处，让每一个学生都能在校的课程体系中有收获，有发展。

四、发展任务

（一）学校文化建设

1. 以“和雅文化”为统领，凝心聚力，实现文化共融。不断丰富和创新“和雅文化”的内涵，推动学校精神不断升华，这集中表现在集团化办学的绩效和师生的素养增进和形象提升上。

2. 进一步优化制度建设科学的流程，师生进一步行使“制度制定时的审议权、制度实施时的申辩权、制度完善时的建议权”，真正让师生成为学校管理的主人，学校逐渐实现“管理即服务”的理想境界。

3. 以“统一行动”统筹管理，促进整体再发展。结合校区实际，深化学校内部管理结构、制度和机制改革，校区间整体推进，实现高度融合。进一步探索立体化管理网络，升级条块落实、横纵结合的网状管理机制。

4. 以“同一标准”质量同步，确保高位均衡。坚持学生培养目标同步落实，做到教育教学工作同步实施，教师发展研修制度全面落实，教育科研整体推进，特别是两个校区教学质量进一步缩短差距。

5. 以“书香雅致”浸润校园，打造童心乐园。加大投入，合理布局，高位设计，分布推进的方式，逐步构建人文、大气、本真、雅致的书香校园。

（二）教师队伍建设

1. 进一步优化《遥观中心小学教育集团教职工年度考核办法》《遥观中心小学教育集团教师专业技术职务聘任实施细则》《遥观中心小学教育集团学科教师评比与考核办法》等多项制度，提高其操作性、激励性，常规考核与个性化评价相结合，使评价制度为教师的专业成长引航。

2. 以学科首席教师评选为载体，加强骨干队伍建设，建立和实施三年一次评选，每年一次考核的学科首席教师评选制度。学科首席阳光教师在享受权利的同时还特别强调要履行在教育科研、青年教师培养等方面的义务。

3. 以“名班主任”评选作为载体，加强班主任队伍建设，建立和实施二年一次的评选制度，组织优秀班主任经验交流会，通过系列活动提升班主任队伍的整体实力，使之成为学校管理规范化、制度化、特色化任务的主要承担者。

4. 以“师德先进”评选为载体，树正气，立标杆，加强中年教师队伍建设，先由教研组推荐，再进行校区联评，最后集团总评，集团工会将对“师德先进”进行专访，挖掘先进事迹素材，宣传弘扬。

5. 以“教科研积极分子”评比为载体，加强青年教师团队建设，建立和实施一年一次的评选制度，进行课堂教学展示和研讨，以此为青年教师业务水平的提高增加学习的动力，促进更多的青年教师更快成长。

6. 以“教学先进”教学展示为载体，加快教师专业水平提升步伐。强化常规管理，制定成长规划，规定年度成长水平线。充分落实师徒结对的校本研修制度，提供量身定做的研修计划，三年之后至少获得集团优质课奖。

7. 继续开展多种形式的校本培训。主题化、高效度、活力型作为校本培训的主体特征，每学期每人承担挂牌课1节以上，每学年有1/4以上教师承担对外开课或校级及其以上教研、培训中进行讲座、做课等任务。

8. 开展“和雅论坛”，学校每年提供一定的书目，一定的书籍，引导教师自学，并作一定的读书笔记，写读后感。并经常阅读教育报刊杂，通过学习、内化、运用、实践，不断提高自身的理论水平和实践能力。

（三）德育工作

（1）不断加强德育队伍建设，进一步营造全员德育的氛围。充分发挥集团内优秀辅导员的示范引领作用，按需聘任各级各类辅导员。通过班主任论坛、教研活动等形式，提升德育导师队伍整体水平。

（2）开发和雅生活课程，有计划、分步骤地对学生进行生活启蒙教育，弘扬民族传统，发扬实小精神。根据学生的学习生活特点，由情感篇、礼仪篇、学习篇、健康篇、自理篇等多个层面搭建课程结构，并建立相应评价体系，不断深化和推进和雅生活课程建设。

（3）以德育课程为抓手，构建丰富多彩的实践体验活动。传统节日，结合春节、端午等日常传统节日开展相应的教育活动；主题日活动，围绕建队日、法制宣传日等主题，组织学生参与实践，实现活动育人；评比展示活动，如十岁成长礼、十佳阳光学生评选、“红领巾”队干竞选等，学生得到充分的锻炼，培养自信大方、活泼开朗的品质。

（4）开设家长学校，通过家长会、经验交流等方式，帮助家长掌握科学的教子方法，不断提高家长学校活动的针对性与实效性，提高家长的人文素养，推广成功的家教经验。并聘请有特长的家长以及社会人士担任课程指导师，让学校、家庭、社会形成一股教育合力，共同培育“和雅少年”。

（5）加强学生的安全、法制教育，确保每位学生的健康成长。针对突发事件，举办安全疏散演练活动，帮助学生掌握逃生方法，提高学生对突发事件的应对能力。

（四）教学工作

1. 促进基础性课程提质增效。推进基础性课程和拓展性课程的整合，不断优化整合型课程的教学组织形式，提高教学效率。完善拓展性课程体系建设，制定课程实施的评价办法。

2. 构建有遥小特色的课堂教学范式；扎实推进课堂建设，继续完善《遥观中心小学教育集团教育教学质量保障体系》，各门学科都取得优质的教育教学效果，特别是塘桥小学教学质量有明显提升。

3. 落实“教学十认真”等教学常规。严格贯彻执行省教育厅关于减负等文件精神，深入开展日常教学调研和专项教学调研，建立学困生和问题学生的长效帮扶机制。

4. 加强集团教研力量建设。以集体备课理念为指导，以创新集体备课、创新教学组织、创新听评课等来实现教研校本化。

5. 加强学科建设。充分发挥集团骨干教师的示范引领作用，完善学科建设规范，找准学科建设增长点，提升学科教学水平。

6. 探索学生评价机制。更新纸笔测试评价的命题观念，加强命题能力培训。进一步优化非纸笔测试评价，科学设置模块游考评价项目，增强项目的可操作性和过程性。

（五）教育科研

1. 根据紧密型教育集团化办学的思路策略，每年举办四次以上集团内学科大组教研活动，促进集团各校区之间教育科研工作协调提升。

2. 促进课题科研工作系列化、规范化、制度化，落实《遥观中心小学教育集团教科管理办》，每年将老师开展的课题研究资料集结成册。

3. 针对目前教师交流的现状，通过“百师论坛”“教师阅读推广”“学科教学研讨”等校本研修形式，保证集团教育科研水平高位发展，有效提高全体教师整体素养，不断提升集团全体教师的教育教学水平。

4. 深入课题研究，加强项目突破。每年对课题研究文献资料、实践资料进行整理集结。继续推进和雅课程体系的实践与研究，逐步构建课题研究的可行性操作策略，以此推动集团整体教育科研工作。

5. 对于学校目前在研的课题项目，通过“请进来，走出去”的思路，开阔课题研究教师的视野，提升课题研究的认知水平，三年内完成结题并推广。

6. 培养一支科研型的师资队伍，每年向区级以上申报课题，通过课题研究积极推动教师的专业写作水平，努力推动教师出版个人专著。

（六）信息技术

1. 优化基础设施，加大信息化基础设施和装备的投入，继续更新教室多媒体投影，提升教室信息化装备，做好打印机、广播系统、音响等其它教育装备的更新和维护。

2. 基于现代信息平台开展智能化、无纸化办公，促进智慧教学管理。

3. 加强对教师信息技术应用能力培训，推动信息技术与教育教学深度融合创新，鼓励教师运用多种平台进行网络模式下的教学探索，不断提升现代教育技术应用能力。

4. 探索 STEAM 教育、编程教育、创客教育新模式，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力，养成数字化学习习惯，促进学生全面发展。

5. 探索基于“互联网+”的同步课堂教育模式，鼓励教师通过网络学习空间开展备课授课、家校互动、网络研修、指导学生学习等活动；通过同步课堂开展结对帮扶，定期面向薄弱学校开展支教助学、送教送科研送培训等活动，促进教育优质均衡发展。

（七）后勤服务

1. 建立一支工作顺畅，管理职责清晰，制度规范完善，服务意识强，服务措施得力的后勤管理队伍。

2. 利用有限资金做好校园修缮工作，改造消防管网和自来水管道路，改造食堂、卫生间等工程。

3. 进一步绿化校园，美化校园，根据和雅文化内涵，对校园进行整体设计，分步实施改建。

4. 完善校产管理、财务管理工作责任制，落实 24 时安全巡查制度。落实卫生管理责任制，定期开展卫生大扫除，建立卫生工作检查台账。

5. 通过多种途径开展安全卫生知识学习教育，定期举行反恐、火灾、地震等突发事件的逃生避险演练。

（八）教育联盟工作

1. 实现联盟内管理常态化，定期开展联盟专项会议。

2. 教师流动常态化，实行联盟内教师有序合理流动，均化联盟内的师资。

3. 实现联盟教师发展均衡化。做好教师发展培训工作，利用联盟内各校各学科名师和骨干教师成立学科建设指导小组，每年每学科至少开展一次线下学科活动，发挥名师效应，提升教师发展水平。

4. 实现优质资源共享便捷化。实现联盟内课堂教学、校本教研等资源共享，相互促进，共同提高。特别是一些同步课堂活动学习项目有序开展。

5. 实现联盟学校学生交流。联盟内各校每年至少外派一次学生到联盟内学校交流，特别是相近特色的学校开展特色交流活动。

（九）特色工作

1. 进一步设计并完善“和雅课程”的目标、内容、实施、评价等方面，着力打造“和雅课程”“和雅运动课程”“和雅诵读课程”“和雅艺术课程”“和雅舞台课程”“和雅节气课程”“和雅社团课程”等课程体系。

——丰厚“和雅生活课程”，使之包含学生礼仪课程、心理健康课程、安全教育课程、动手劳动课程等与孩子生活成长相关的一系列子课程，促进孩子快乐成长。

——规范“和雅运动课程”，不打折扣落实“每天运动一小时”的目标，并构建独具遥观中心小学教育集团特色的“足球嘉年华”“跆拳道”“趣味运动会”等活动形式。

——做活“和雅诵读课程”，继续开展“诵读展示”“诵读之星”等活动，通过“书香班级”“书香家庭”的创建营造书香氛围，开发有趣的“和雅诵读课程”，让阅读成为学生成为生活的习惯。

——做亮“和雅艺术课程”，构建具有遥观中心小学特色的艺术课程体系，提升校园艺术课程品质，积极与联盟学校联谊开展艺术活动，不断提升学校阳光艺术团的艺术表现水平。

——搭建“和雅舞台课程”，为学生的实践活动搭建展示的舞台。整合学校的艺术节、英语节、科技节等多形式的校园活动形式，为孩子搭建舞台，形成遥观中心小学教育集团特色的舞台课程。

——厚实“和雅节气课程”，积极整合各班开展节气课程的优势项目，编辑整理成为具有遥观中心小学教育集团特色的“和雅气课程”，并集结成册，使之成为精品课程。

——打造“和雅社团课程”，目前集团现有 50 多个校级社团，通过展示评比的方式，凸显社团课程的成果，着力打造特色的社团课程有较大影响力。

2. 进一步探索“和雅阳光课程”实施策略，关注“五雅”培养目标在课程实施过程中的有机渗透，促进全体学生核心素养的协调发展。

3. 探索“和雅阳光课程”培养目标的量化评价，积极培养富有“雅德、雅智、雅行、雅趣、雅创”特质的遥小集团和雅少年，努力打造“和雅教育”品牌，争取在市级以上层面进行经验分享。

五、保障措施

（一）以文化引领发展

树立“教育，是一种对生命的营养”教育理念，推进学校文化建设，激发师生的积极性和责任感，深化课堂教学改革，强化特色培育和校本培训，积极推广和应用现代化的数字管理平台，净化校园环境，营造一个温馨和谐、奋发向上的学校文化环境。

（二）以管理促进效益

加强学校、家庭、社区联系，形成积极向上的育人氛围；实行规范化，精细化，人文化管理模式，深入开展“文明办公室”等竞赛活动，大力倡导“外雅、内秀、乐业、进取”的师德形象，积极构建民主、平等、和谐的师生关系，造就一支理念领先、求实创新的领导班子和骨干教师队伍。

（三）以制度规范行为

根据《遥观中心小学教育集团办学章程》，修订并完善学校《年度考核办法》《专业技术职务评聘实施细则》和《绩效工资分配方案》等规章制度，完善教职工大会制度、教科研制度、值周制度和三项竞赛制度，建立健全安全保障制度，建立并实施教情学情通报制，实施工作问责制和教学事故问责制。

（四）以后勤保障运行

建设平安校园，打造一支“重学习、善服务、懂管理、肯奉献”的后勤管理队伍；规范后勤工作程序，降本增效，科学管理；合理使用办学经费，加大对学校文化等硬件设施及常规工作的经费投入，保证特色工作有效开展。

（五）以评价提升品位

创新德育评价体系和竞争激励机制，强化监督检查作用，完善师生发展性评价和课堂评价体系，建立适合本校的教学质量保障机制，做到定量与定性相结合，做到自评、互评、师评、家长评、社会评和谐统一。

常州市武进区遥观中心小学教育集团



2017 年 8 月