第 六 单元教学反思

|  |
| --- |
| **《复式统计表》教学反思：**这一课是苏教版第九册第六单元《统计表和条形统计图（二）》的第一课时。本课是在学生初步认识简单统计表基础上，进一步学习复式统计表。通过教学，一方面使学生进一步学习收集、整理、描述数据的方法，另一方面使学生进一步感受统计在实际生活中的广泛应用，发展统计观念。这节课主要是教学认识和填写复式统计表，并对复式统计表作简单的分析。  本节课，我是从学生的兴趣爱好入手，引入到本校的兴趣小组，进而呈现例题青云小学的兴趣小组活动情况。例1从学生已有的知识经验出发，呈现了五年级4个兴趣小组活动的情境，并给出每个兴趣小组男女生的人数，先让学生把4个兴趣小组活动的人数填在单式统计表里。这样，既让学生回忆了单式统计表的结构和填写方法，体会到每张统计表只能反映一个兴趣小组男女生人数的情况，又为引出复式统计表提供了素材。 认识复式统计表的结构是教学的难点，虽然不要求学生制作复式统计表，但我觉得还是应该让学生有主动探索新知的兴趣，所以我本课中设计了抢答游戏，这样通过抢答后的感受，顺利的衔接到需要一张新的统计表，内容应该包括4张统计表的内容。由此激发了同学们对学习新知的兴趣。然后让学生思考、合作、操作，一起经历把4张单式统计表合并成复式统计表的过程，知道表头所对应的横栏、纵栏和数据栏，增加学生的感性认识。  学生通过填写数据，体会到复式统计表是前面几个同类单式统计表的综合，在一张复式统计表里能够反映4个兴趣小组男女生的人数。在填表后，安排了三个环节：第一个环节是让学生交流填写数据的顺序；第二个环节是让学生思考计算总计的方法；第三个环节还是抢答。再谈这次抢答后的感受，通过两次抢答，让学生自然而然的感受到复式统计表的优点。 巩固练习是采用了与课外相结合的形式。为学生提供了中国体育代表团第25-28届奥运会获得奖牌的数据，让学生把整理好的数据填写在复式统计表里，并作简单的分析，增强民族自豪感。  小结中，让学生畅谈收获，旨在让学生感受到不但学到了有关复式统计表的知识，而且学到了从统计表中发现的一些现象和问题，学到了如何用我们的实际行动去改变解决生活中的问题，让学生感受到统计与生活的密切联系，感受到统计的应用价值。   学习和掌握知识不应该局限在课堂内。学会了有关复式统计表的知识后，让学生从生活实际中选择题材，共同合作制作统计表，不断巩固和提高自己的知识、能力，促进学生相互间的合作意识。让学生根据实际需要去应用所学到的知识，这是课堂教学最根本的目的。 |