读《给教师的建议》有感

最近我拜读了苏联当代教育家瓦.阿.苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书。读完这本书后犹如给我闭塞的心灵打开了一扇窗户。尤其是在读到“教师的时间从哪里来”一段时，确实让我产生了很大的共鸣。书中写道：“一位有30年教龄的历史教师上了一节公开课……课上得非常出色。听课的教师们和视导员……听得入了迷，竟连做记录也忘记了。他们坐在那里，屏息静气地听，完全被讲课吸引住了，就跟自己也变成了学生一样。课后……那位历史教师说：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”……怎样进行这种准备呢?这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就要读学术著作。应当在你所教的那门科学领域里，使学校教科书里包含的那点科学基础知识，对你来说只不过是入门的常识。在你的科学知识的大海里，你所教给学生的教科书里的那点基础知识，应当只是沧海之一粟。”

读及此处，我在感动之余，豁然开朗。我们总在抱怨着时间的流逝如水似箭，可老天总是最公平的，它给我们每个人都是一天24小时，之所以有差距，问题出在态度上，往往是事情在后面追着自己而没有主动去做事。一个成功的老师应该是一个会读书会思考的人,我想今后我要从繁重的教学中抬起头来,多看,多想,多实践。这样,才能有更大的进步。只有当老师的知识视野比教材宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手。只有读书，才能从知识的海洋里汲取营养，才能充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”尽管我也明白“读书足以怡情，足以\*，足以长才”的道理，但是我从事教育事业的这段时间里，我也曾很爱读书，但我却只喜欢读自己喜欢的文学书籍，而对于那些其他的书籍我只是很被动的读。没有扎实的心理学、教育学基础，就谈不上教育素养，所以收获甚微。读了苏霍姆林斯基的《建议》，启迪着我重拾书本，重温那股墨香！

苏霍姆林斯基的建议还有很多，书中每一篇文章都深深地震撼着我，看了后，我由衷地感叹：“苏霍姆林斯基的书不愧被称为‘活的教育学’、‘学校生活的百科全书’。”