2021年9月15日，我在录播室给初一（13）班的学生们上了一节英语公开课。课题是《Unit2 Let’s play sports!》的Task-Writing部分。

下面我对我的课堂流程做一个介绍：首先是导入环节，我准备了一个有关运动的趣味小视频，让学生们边看边思考“What sports can you find in the video？”接着叫两位同学回答，“volleyball，basketball，swimming，skiing……”。从而引出我们今天学习的单元主题“Let’s play sports！”接下来是写作前的环节，我用图片和词组句子给大家讲解新单词“Chinese women volleyball team，a volleyball match，hero，talk of/about”，配套的素材和结束不久的奥运会有关，更能便于学生理解。掌握新单词的意思后，下面切入正题。让学生听录音，回答David的有关运动的文章的问题，让大家熟悉文章内容。下面做一个匹配游戏，由段落中的句子选出相应的问句，让大家了解文章结构。再给大家总结展示文章的结构，分为introduction，main body，ending。在Introduction部分，主要介绍自己的名字，喜欢的运动是什么。在main body部分，主要介绍when&where&who以及why。在ending部分，主要介绍喜欢的明星英雄或者是自己有关体育的梦想。让学生据此把笔记写在David的文章旁边做参照。在了解了文章结构后，为他们提供一些useful expressions，让他们归纳、补充在书上，为之后自己写文章做铺垫。接着让学生完成书上有关喜欢的运动的小调查，作为写前的提纲活动，找三位同学做一个分享。接下来是写作中的环节，亮出写作的题目：以My favourite sport为题介绍自己喜欢的运动，不少于60词。可以参考之前的文章提纲结构、useful expressions、David的文章等等，给学生10分钟时间完成写作，同时要走下来给他们做指导。接下来是写作后的环节，进行pair work，让学生们两两之间交换作文，给出批改的要求，互批文章。再挑选两位同学的文章上台展示，让学生们自己评价，做好修改。最后是总结和布置作业的环节，送给学生们两句话“Life lies in movement.Sport is the source of all life.”从而鼓励他们积极投入运动，强身健体。同时布置家作，课后要修改润色自己的文章。

下面结合备课组老师听完课对我的建议，我进行了如下反思：要注重文本内容学生是否理解，在真正理解后才能对写自己的文章有所头绪。要多给他们留下自主阅读的时间，多让他们思考。在写作前，多叫几位学生分享自己喜欢的运动，给一些毫无头绪的同学做借鉴。还要多选学生发言，鼓励他们积极参与其中，积极写作，最好能多选几名学生上台展示作文，给他们表现的机会。在今后的课堂教学中，我要积极改进这些不足之处。多去听老教师的课，博采众长。