**浅析信息技术与小学数学课堂有机融合的策略**

尼勒克县武进实验学校 史雷

**摘要：**随着时代的不断进步，科学技术正在日新月异的发展。在当今的教育中，多媒体计算机技术与教学方式逐渐融合，使其教学方式成为特色的信息技术教学。在信息技术教学不断推广下，授课教师合理的应用信息化进行教学在很大程度上提升了学生学习的效率。文主要探讨信息技术与小学数学课堂融合的教学策略分析。

**关键词：信息技术；小学数学；课堂融合**

授课教师在以往的教学中，都是以传统的教学模式为基础，以书本上的基础知识内容进行详细讲解。而在时代发展以及新课改的大背景下，授课教师应该应用符合当下的教学模式来对学生进行科学高效的教学。在这种情境下，授课教师必须根据自己班级的情况进行教学模式创新。而信息技术与教学课堂的有机融合便是创新教学的一种。

1. **信息技术与小学数学课堂有机融合的意义**

在新时代发展的今天，信息技术的发展成为科学发展的代名词。信息技术在各行各业中都处于重要地位，而在教育行业中也有着举足轻重的重要性。在教师进行授课教育时，授课教师在传统的教学模式上进行信息化技术教学的融合，不仅可以使学生能够应用传统教学模式的优点，还可以在信息化技术教学上事半功倍的学习。在小学数学课堂上，授课教师将信息技术进行融合，可以使学生更加直观的进行知识点的学习，还可以使学生的学习印象更加深刻。所以说只有授课教师能够熟练地将信息技术与小学数学课堂进行有机融合，才能使学生更加科学高效的学习，才能使学生学习的成长发展更加稳健，并且还可以是学生学习大更加广泛的知识。所以信息技术与教学课堂的有机融合，对于当今的教育行业具有十分重要意义。

**二，信息技术数学课堂融合的策略分析**

1. 运用多媒体，科学提升学习效率

在新课改的大背景下，多媒体教学设备已经逐渐普及。而在多数地方下授课教师已经开始应用多媒体都能进行授课教学。授课教师如何熟练地运用多媒体进授课教学，则成为重中之重。多媒体授课教学不仅可以提高课堂的学习氛围，还可以使学生更加直观的学习到课堂上所讲授的知识，从而在多媒体的运用下，学生的学习效率以及学习的积极性和兴趣性都有了显著的提升[1]。例如：小学数学教师在对《认识图形》章节进授课讲解时，便可运用多媒体进行授课讲解。如数学教师首先将课本上的基础知识点进行详细讲解，在课堂上的学习时间进行到一半时，此时因为传统教学模式学习较为枯燥，所以授课教师在此时将提前准备的多种图形进行多媒体播放，使学生对学习的兴趣重新燃起，并使课堂的书学习气氛要由枯燥转为活跃。因为此时的学生年龄都比较偏小，所以学生对多媒体所播放出来的多边形图片会产生兴趣。这样学生在课堂活跃的气氛下，能够使自己的学习动力得到提升，并且使学生的学习兴趣得到提升。

1. 信息技术沟通，提升学生学习效率

在新课改下，信息化教学模式都是在课堂授课领域中进行创新，授课教师忽略了信息化教学的本质。而小学数学是学生在小学阶段最为难以学习的科目，它不仅需要学生强大的计算能力，还需要学生灵活的思维逻辑能力，所以授课教师在课堂上应用多媒体进行教学时，同时也应该和学生家长运用信息技术进行实时通信，并将学生在学校学习的情况汇报给家长，同时家长共同制定出符合学生的学习方法，父母也是孩子们的老师，所以数学教师一定要及时沟通家长了解学生的生活情况[2] 。例如，授课教师在将《认识钟表》这节课的知识内容进行讲解时，可以在课堂讲授完毕后，将课后作业布置给学生，并将作业情况通知学生家长，同授课完毕后，一定要告知家长在学生回到家以后重新认识一下家里的钟表。并对课堂知识点内容进行巩固加深。这样在学校教师和学生家长的配合下，运用信息化技术的融合一定可以使学生的学习效率得到巨大的提升。

1. 教学材料功效，提升主动学习效率

在以往的传统教学模式中，教师在进行授课时，学生都是以做笔记为主，将课堂的知识点进行记录，并在课后进行复习加深。而在信息化技术与小学数学课堂进行融合后，授课教师应在对章节内容讲解完毕后，将课堂上所讲解的知识点进行上传分享，使学生可以在课余内进行下载阅读。例如：在对《平行四边形与梯形》本章节进行讲解时，授课教师在讲解完毕后，可以本章节的图形认识的知识点进行上传，以供学生方便下载。这样不仅可以使学生在课后的复习中更加直观高效，还可以使学生提升学习的乐趣，同时可以培养学生的逻辑思维能力以及想象力。

**结束语：**

时代在进步，学校的教学模式也在创新进步。授课教师根据时代要求进行信息化与课堂的有融合，不仅符合现代化教学的要求，同时也符合新课改以人为本的教学要求。在信息化教学模式下，学生在提升学习效率的同时，也可以学习到更加广泛的数学知识拓展了学生的知识空间，使复杂的数学知识趋于简单直接化，使其更便于学生的学习，这样学生才可以在数学知识的海洋中能够体会到学习数学的乐趣，并使其学习的积极性得到巨大的提升。

**参考文献：**

**[1]** 张超.浅析信息技术与小学数学课堂有机融合的策略[J].天天爱科学(教学研究). 2021（01）

**[2]** 田娇玲.信息技术与小学数学课堂深度融合的策略探究[J].教师教育论坛. 2020（12）