

附件：2021年天宁区融合教育论文评比获奖名单

学段	序号	作者姓名	单位	论文题目
一等奖				
学前	1	周莉	常州市天宁区朝阳幼儿园	“三大转变”，让融合教育有效度
	2	刘霞	常州市天宁区广化幼儿园	唱响教育戏剧“四部曲”，为自闭症儿童点亮心灯——巧借教育戏剧对自闭症儿童行为干预的实践探索
	3	马婷	常州市天宁区丽华第三幼儿园	初探以儿童为中心的嵌入式融合教学模式
	4	李雯	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	浅析学前特殊儿童教学活动的调整策略——以中班语言活动《啊呜》为例
	5	宋志鹏	常州市天宁区朝阳幼儿园	以思促“融” “合”力前行——基于幼儿行为观察的发育迟缓儿童个别化支持研究
	6	张瑜	常州市天宁区朝阳幼儿园	融合教育，让自闭症儿童绽放光彩——以自闭症儿童“大宝”为例的个案研究
小学、初中	1	郑单艳	常州市红梅实验小学	智力障碍儿童的个案观察和融合教育策略
	2	刘旸	常州市第二十四中学天宁分校	融合教育，助力成长
特教	1	杜文洁	常州市光华学校	恰当点赞 高效课堂——浅谈过程取向表扬在培智数学课堂的运用
	2	蒋玉娇	常州市光华学校	星星的孩子光芒闪闪——自闭症谱系障碍儿童宣传引导策略的研究
二等奖				
学前	1	颜静娟	常州市天宁区广化幼儿园	特别的爱给特别的你——对一名自闭症儿童行为问题的干预
	2	高亚萍	常州市天宁区朝阳幼儿园	三方助力，促特殊儿童健康成长——融合教育背景下特殊儿童随班就读个案
	3	沃玲颖	常州市天宁区朝阳幼儿园	借创意美术“活动群” 助融合教育之力
	4	徐静	常州市天宁区丽华第二幼儿园	向前三步，牵手“星星的孩子”
	5	王万平	常州市天宁区丽华第三幼儿园	我想被你“看”见——融合教育背景下如何观察指导“特殊儿童”的心理情绪活
	6	周小钧	常州市天宁区广化幼儿园	幼儿园数学活动背景下特需儿童教育策略的实践探索
	7	张霞	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	七色之花向阳开
	8	曹蓉	常州市天宁区红梅东村幼儿园	初探融合教育背景下小班自闭症儿童的教育干预
	9	徐晨	常州市天宁区丽华第二幼儿园	自闭症倾向儿童行为观察与干预措施的个案探析
小学、初中	1	崔超	常州市正衡小学	随班就读多动症儿童教育干预策略的个案研究
	2	高妍	常州市凤凰新城实验小学	融合教育背景下小学对家庭教育指导的策略研究
	3	陈怡	常州市东坡小学	浅谈对自闭儿童的教育关怀
	4	吴亚兰	常州市紫云小学	融爱于心，融育于行
特教	1	黄敏	常州市光华学校	定位教师角色 助推融合发展——融合教育背景下教师角色及成长路径
	2	杨柯	常州市光华学校	增进学习障碍儿童学习能力的个案分析
	3	霍莉萍	常州市光华学校	特需儿童生活适应课堂有效性研究——以培智学校低年龄段生活适应案例《整理书包》为例

天宁区教师发展中心、天宁区特殊教育指导中心

2021年11月3日