**天宁区幼儿园区级三年督导评估手册目录**

**常州市天宁区吉的堡幼儿园**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **材 料 内 容** |
| 1 | 督导评估流程建议表 |
| 2 | 督导评估汇报材料 |
| 3 | 督导评估自评表 |
| 4 | 幼儿园一日活动作息时间表 |
| 5 | 教学活动安排表（晴天） |
| 6 | 教学活动安排表（雨天） |
| 7 | 教职工花名册 |
| 8 | 近三年各项荣誉汇总表 |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园**

**区级三年督导评估流程建议表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 活动安排 | 地点 | 责任人 |
| 上午 | 8:00——8:20 | 评估组预备会议 | 会议室 | 汪 婷 |
| 8:30——9:20 | 察看幼儿园园貌  观摩幼儿晨间活动  观摩幼儿早操 | 全园 | 常 娴 |
| 9:20——10:30 | 观摩幼儿保教活动 | 各班教室 | 常 娴 |
| 10:30——11:30 | 听取园长汇报  交流沟通与答辩 | 会议室 | 汪 婷 |
| 下午 | 13:00——14:00 | 保教人员问卷  观摩教师主题沙龙活动 | 多功能厅 | 常 娴 |
| 14:00——15:00 | 查阅台账资料 | 会议室 | 常 娴  孙 苏 |
| 15:00——16:00 | 专家组评估情况汇总 | 会议室 | 汪 婷 |
| 16:00——17:00 | 督导评估情况反馈 | 会议室 | 汪 婷 |

**做优服务显品质 与时俱进促发展**

——吉的堡幼儿园区级三年督导评估汇报材料

常州市天宁区吉的堡幼儿园（原名常州市吉的堡双语智优幼儿园，于2018年9月更名），全园占地面积2360.5平方米，建筑面积2543平方米，户外活动场地1845平方米，绿化面积550.5平方米。现开设13个班级，共有幼儿282人，其中大班3个、中班5个、小班4个、托班1个。近三年来，在天宁区教育局及各级组织的关心指导下，以“用爱养育 用心教育”为办园宗旨，围绕“快乐体验 素质教育 全球视野 品格涵养”的吉的堡教育理念，以“新素质打造世界小公民 游戏中玩出核心竞争力”为发展目标，扎实做好保教工作，做优教育服务，不断开拓进取，努力打造优质化、精品化、特色化的一流园所。

**一、夯实园所管理，做优教育服务，提升办园品质**

幼儿园始终坚持依法办园，民主管理，立足园所实际，围绕发展目标，制定三年主动发展规划，2020年还进行了区级论证，获得专家的高位引领和指导。同时，在党建工作的引领下，结合党史学习教育、“两在两同”工作推进，夯实园所管理，做优教育服务，努力提升办园品质，近三年来幼儿园获得以下荣誉：

幼儿园团支部多次荣获“常州市五四红旗团支部”称号（2019/2020年）

幼儿园获得“天宁区民办幼儿园优秀奖” （2021年）

幼儿园被评为“天宁区校园安全先进工作单位” （2021年）

幼儿园被评为“天宁区教育系统稳定和谐优胜单位” （2021年）

2020“五彩星光”能力实践优秀组织奖（2021年）

**二、关注身心健康，注重课程建设，提高教育质量**

幼儿园以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，立足抓好保教常规工作，关注幼儿的身心健康，坚持保教结合、保教并重，规范保教行为。

**1.规范保教常规。**以关注幼儿身心健康为本，采用小班化的教学模式，每班20-25名幼儿，并按省优标准配备两教一保，师生比是1:5；遵循幼儿学习与发展特点，科学合理地安排一日生活作息时间，满足孩子游戏和生活的需要。同时规范使用教材，在吉的堡教材的基础上，综合使用常州市幼儿园的统一教材，无“小学化”倾向；重视卫生保健及安全工作，严格落实健康检查、卫生消毒及隔离、预防疾病、卫生保健登记及统计等卫生保健制度，建立幼儿的健康档案，认真做好入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察工作；严格执行《常州市幼儿园收费管理办法实施细则》，实行民办幼儿园收费备案公示制，无乱收费现象。

**2.加强课程建设。**围绕幼儿园三年发展规划、学校主动发展项目，立足园所实际，推进幼儿园课程游戏化实施，构建品格特色课程。根据幼儿的实际生活，通过课程审议，在分析——实践——调整——再分析——再实践——再调整中，初步形成不同年龄段的品格课程框架、目标及内容。同时，以幼儿品格养成为主线，关注生活的教育价值，整合园内外的课程资源，充分利用幼儿园、社区、家庭、等教育资源，开展生活化品格体验活动。如：关怀月——去社区敬老院关爱老人、勇敢月——户外拓展运动会、爱家乡——参观青果巷等。我们还邀请家长参与到品格课程建设中来，请京剧奶奶为孩子们说唱京剧的流派；党员爷爷给孩子们讲述革命烈士的小故事；医生爸爸为大家讲疫情防控小知识……我们为幼儿提供一系列可以感知、实践、体验、操作的品格教育场景，让幼儿在真实的体验中养成良好品格。

**3.注重教育科研。**坚持园本教研机制，细化教研项目，明确教研主题，基于实际、源于问题，制订适合教师发展的分层培训方案，按需要有目的开展每月一次大教研、两周一次的年级组教研以及专题教研活动。引导每位教师聚焦工作中遇到的问题，如何正确看待问题、探讨解决问题策略，从而改进教育行为，促进幼儿良好发展。同时，幼儿园教师还积极参与课题研究，2016年幼儿园就申报了常州市教育科学“十三五”规划课题《幼儿园主题活动背景下国际理解教育的实践研究》，并于2020年初顺利结题。近日又申报了常州市教育科学“十四五”规划课题《幼儿园立体化绘本“悦”读的实践与研究》，并刚刚通过开题论证，重点关注幼儿自主阅读、自我理解、自我建构的“立体化阅读”，通过研究形成一系列“立体化阅读”的方式和策略，让幼儿的阅读由平面走向立体，让“书越读越有味道”，以渐进的引导方式逐步将幼儿带入精彩、灵动的阅读时空，让幼儿最终成为一名真正的读者。

**三、强化师风师德，加强队伍建设，提升专业素养**

幼儿园实行园长负责制、教师聘任制、岗位责任制，建立能上能下、能进能出的用人机制和人才优化机制。重视班子建设和人才培养，通过教师推荐、竞聘演讲、公开选举的竞聘方式，大胆选拔和任用优秀的年轻教师到管理岗位，职责明确，执行力强，能起榜样示范作用。依法保障保教人员的工资福利待遇，足额缴纳各项社会保险费用，教职工队伍较稳定。目前，幼儿园共有教职工52人，其中专任教师26人，100%大专学历，本科学历24人，占92%，均有教师资格证；卫生保健人员2人（1人专职，1人兼职），都经专业培训上岗，所有保育员也均有保育员上岗证。

**1.强师德，铸师魂。**幼儿园以师德建设为核心，弘扬“爱岗敬业”精神，在幼儿园党支部的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学“四史”，强初心；学“四史”，添信心；学“四史”，增决心；学“四史”，聚民心。积极组织党员教师、团员教师、青年教师等参加理论学习，不断提升政治素养；丰富党、工、团活动，携手并进共成长：多次组织教师参观瞿秋白、恽代英、张太雷纪念馆，汲取“常州三杰”的力量，让英烈精神代代相传；组织教师队伍开展“七彩路上磨意志 传承草鞋红色情”主题活动，重温中国共产党艰苦卓越的长征历程；五四青年节举行线上建党百年主题书画展，通过书法和绘画讴歌激情燃烧的岁月，砥砺奋进征程，献礼建党百年等等。从而提升广大教师的师德水平，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的人民满意教师。

**2.强技能，促成长。**在教师团队专业成长方面，幼儿园将专业提升与教学常规相结合，突出专业提升的实践性和自主性，使专业提升立足岗位，载体明确；以培训促提升，积极开展分层培训，如每年都有新教师培训、每周都有吉的堡总部视频培训和园本教研培训等等；三年来，教师共计参加的园内外培训多达1500余课时，区级以上培训达951人次；同时还建立了新教师培养计划、骨干教师培养计划及成熟教师培养计划，通过师徒结对、党员示范岗、社团活动等多种形式，提高教师的教育教学水平。三年来，教师在区级以上获奖人数也是逐年提高。（详见评估手册中“近三年教师获奖一览表”）

**四、关心幼儿成长，推进班级建设，促进身心发展**

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”幼儿园始终尊重幼儿身心发展的规律，以儿童发展为本，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，实施科学的保育和教育。

**1.重视班级建设。**为了提升良好的班级风貌建设，推进班级精细化管理，规范幼儿日常行为，让幼儿养成良好的生活习惯，激发团队积极向上的竞争力和集体荣誉感，幼儿园开展了“班级之星”流动红旗评选活动。每月一次的“班级之星”评选活动，增进班级之间互相交流，形成共赢共进的园所氛围。同时，党支部还积极开展“帮扶结对”工作，以年级组为单位，每个年级组成立一个党员示范岗，由优秀骨干党员班级担任，“一个党员就是一面旗帜”，组里的事党员带头做、抢着做，为年级组老师上示范课，探索教育教学新方式；带领年级组的老师共同组织策划园所及组内活动，提升教育教学质量。

**2.关心幼儿成长。**尊重每个幼儿，以游戏为基本活动，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行，班级专题活动主题鲜明，幼儿参与率高，形式多样，内容丰富，深受幼儿喜爱并富有实效。在一日生活中，注重幼儿行为习惯、卫生习惯和学习习惯的培养，帮助幼儿良好品格的养成，逐步引导幼儿学习自我管理；同时，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为原则，采用多元化的幼儿发展评价，关注幼儿的素质发展。如期初和期末，我们为每个幼儿制定《个别教育计划》，期中有电话测评，期末还会根据各领域的发展要求进行测评工作，及时做好总结和反思，让幼儿发展评价更系统化、规范化和多元化。

**3.指导家园共育。**我园还注重家园互动，关注家园共育，使得家园合作关系好，成效高。班级教师每天对每个孩子进行观察记录，填写家园联系本；对没有来园的孩子及时做好电访或家访工作；定期做好幼儿的电测回访工作；定期开展家长会、半日开放活动、家庭教育讲座活动，同时还结合主题教学积极开展丰富多样的家园主题活动。广泛利用家长资源，积极开展“家长进课堂”活动，为孩子们开拓视野，增长知识。利用多方位、多元化地方式全面展现幼儿园发展新成就、幼儿新风貌、教育教学新突破等学校发展状况。 三年来，也获得家长及社会的好评，满意度较高。

**五、落实安全保障，细化管理标准，确保校园平安**

遵循“安全第一，预防为主”的原则，强化安全意识，加强组织领导，注重防控监督。以保证安全为工作基础，以优化服务为工作重点，以促进幼儿发展为工作目标，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。

**1.改善办园条件。**2018年暑假，我园投入约150万元进行了硬件改造。（1）升级门禁安保系统：与掌通家园合作，在门口安装2台闸机和监控摄像头，全面升级了门禁安保系统，实行一人一卡刷卡入制度；并通过掌通家园的APP系统实时拍照反馈家长，随时关注孩子的接送情况，为孩子的安全保驾护航。（2）安装净水过滤器：为了幼儿的饮水安全，幼儿园在开水间和食堂各安装了1台净水过滤器，通过微电脑逆渗透纯水五道过滤系统，确保水质纯净甘甜，让全园师生喝上放心水。（3）改造“明厨亮灶”工程：将食堂的7个监控摄像头与门口接待室的显示器连接，家长在接待大厅就可以看到食堂人员的操作现场，公开接受家长和社会的监督，让家长放心。（4）铺设户外悬浮地板：为了保障孩子的运动安全，我们将原来操场上的硬质地和陈旧的塑胶软质地全部铺成无毒无味，防水耐湿，能垂直吸震，防扭伤等运动损伤的悬浮地板；这样，既美观又安全，深得家长和孩子们的喜欢。（5）改造阳台更新设施设备：为孩子打造最大化的活动空间，提供最丰富的生活条件。我们封闭了教室南北向的阳台，充分利用有限的空间，还给孩子最大的活动场地；将原来陈旧的大型运动器械全部更换，教室里还更换了所有的地板、幼儿桌椅、教师办公桌椅和部分游戏材料、幼儿绘本等，从而为教育教学的质量提供物质保障。2019年、2020年、2021年每年约投入10万元进行设施设备的添置及维修。

**2.重视校园安全。**2020年初，新型冠状肺炎疫情在全国爆发，幼儿园第一时间积极响应上级部门的防疫防控工作要求，进入“战时状态”，切实把做好疫情防控工作为幼儿园最紧迫、最重要的政治任务抓紧抓实。迅速成立了以园长为组长的幼儿园疫情防控工作小组，压实责任，层层落实，做好幼儿园的防疫防控工作，确保师生的安全。加强幼儿园门禁管理，做好安全巡查、安全值班工作，加强保安人员培训，提高安全防范技能和意识；严格落实外来人员进出登记制度，做到有询问、有查看、有登记，确保全园师生的人身安全；同时，加强门禁制度，做到每周1次对一键报警系统、周界报警系统进行检测和维护，并做好相应的记录，以确保技防设备的正常使用；幼儿园还推进食堂五常管理，修订和完善食堂管理制度，责任到人，定期检查；建立了行政“陪餐制度”，检查食品的进货渠道、食品质量及餐具的卫生消毒情况，并邀请家委会的成员共同参加陪餐和检查，严保食品安全关。2019年下半年，还积极推行“阳光食堂”的管理，做到食堂管理透明化、规范化和系统化。近三年来，幼儿园无重大食品安全事故发生。

**3.规范经费管理。**认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙食账目的公示制度。

**4.建立档案管理。**幼儿园建立档案管理制度，将档案工作各项要求纳入教学、科研和管理人员的职责范围，做到应归档文件应收尽收，应归尽归，各类档案规范齐全。2020年10月，幼儿园还接受了天宁区档案管理的专项督查，由天宁区教育局莫静晓副书记和天宁区档案局潘劼飞副局长带队，亲临现场指导，获得领导的一致好评。

**六、反思管理问题，总结工作经验，追求高质量发展**

我们在取得成绩的同时，仍需反思总结，查摆问题，幼儿园在管理中也存在着一些不足之处。

1.教师队伍建设还需完善。虽然教师取得的一些成绩，但五类梯队的教师还未突破“零递增”，对骨干教师的培养还有待思考和改进，今后将利用集团办园的优势，增加园际之间的交流，多为教师搭平台、铺路子，促进骨干教师的成长。

2.课程建设还需加强。幼儿园虽然已有一些课程建设，但还需完善，与幼儿园的文化、课程游戏化的实施、幼儿园的特色等方面还需有效整合，形成幼儿园的特色园本课程，也是未来幼儿园发展的主方向。

幼儿园将以此次督导评估为契机，进一步改善办园条件，规范办园行为，加强队伍建设及管理，提高保教质量，为天宁区学前教育发展添砖加瓦！

常州市天宁区吉的堡幼儿园综合督导评估自评表

| **A级**  **指标** | **B级指标** | **C级指标** | **分值** | **自评概述**  **（尽量量化）** | **自评**  **得分** | **扣分原因**  **（简要概述）** | **督评**  **得分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **园务管理与**  **园所发展**  **18分** | B1  办园思想2分 | 1.办园理念提法科学，表述正确，符合国家教育方针和师幼发展实际，具有针对性和先进性。教职工认同度高。 | 2 | 我园秉持科学办园理念，以“用爱教育、用心养育”为办园宗旨；以“快乐体验、素质教育、全球视野、品格涵养”为教育理念，遵循幼儿身心发展规律，确立 “新素养打造世界小公民，游戏中玩出核心竞争力”的教育愿景，为孩子打造一个多元文化交融、快乐游戏生活的空间。 | 2 |  |  |  |
| B2  目标规划2分 | 2.三年主动发展目标指向明确，思路清晰，指标细化。有具体实施方案及年度工作计划，目标能如期达成。 | 2 | 我园有三年规划目标指向明确，思路清晰，指标细化，2020年进行了三年发展规划区级论证，每年有具体实施方案及年度工作计划。 | 2 |  |  |  |
| B3  基础设施3分 | 3.生均占地面积、建筑面积、户外活动场地面积、绿化面积、各班活动室面积分别为15、9、6、2、90m2以上。软质地占户外活动场地面积不少于50%。各专用室和各类设施设备满足保教需求，利用率高。 | 3 | 我园占地面积2360.5m2，建筑面积2543m2，生均占地面积8.4m2、建筑面积9m2、户外活动场地面积6.5m2、绿化面积2m2，各专用室和各类设施设备满足保教需求，利用率高。 | 2.5 | 幼儿园占地面积生均不足 |  |  |
| B4  依法治园3分 | 4.有幼儿园章程，坚持依法办园，民主管理，园务公开；教职工按规定程序参与各项规章制度的制定与执行，制度健全并能及时更新和有效落实。贯彻落实党的教育方针，充分发挥党建带团建、关建的作用，家长参与幼儿园膳食、安全、保育教育等方面的管理。依法保障保教人员的工资福利待遇，足额缴纳各项社会保险费用。 | 3 | 我园始终坚持依法办园，民主管理；幼儿园党工团组织健全，有幼儿园章程，依法保障保教人员的工资福利待遇，足额缴纳各项社会保险费用。同时，成立家长委员会，邀请家长参加幼儿园膳食、安全、保育教育等方面的管理。如家长陪餐、家长进课堂、半日活动开放、家长会等。 | 3 |  |  |  |
| B5  校园文化  3分 | 5.幼儿园有符合《规程》、《纲要》和《指南》要求又具本园特点的核心价值体系。校园布局合理，物化环境整洁、美观、充满童趣。 | 3 | 我园有符合《规程》、《纲要》和  《指南》要求又具本园特点的核心价值体系。校园虽然是20世纪80年代的建筑，但布局合理，物化环境整洁、美观、充满童趣。 | 3 |  |  |  |
| B6  办园绩效  5分 | 6.三年（或四年）来，幼儿园办园成绩显著，有良好的园风、教风和学风。在辖市区级以上活动中成绩突出，有鲜明的办园特色，幼儿发展状态良好，家长和社会满意度达90%以上。 | 5 | 三年来，幼儿园办园成绩显著，有良好的园风、教风和学风。教育教学类区级获奖4人次，省级获奖5人次，全国级获奖6人次。我园以品格课程为特色，幼儿发展状态良好， 家长和社会满意度达 90%以上 | 5 |  |  |  |
| **A2**  **保教管理与**  **课程实施26分** | B7  保教常规  10分 | 7.办园行为规范，不得分特长班、特色班、蒙氏班；不得举办或变相举办各种收费性的兴趣班、培训班，不擅自接受社会机构在园挂牌。班额不超标。招生、信息管理和收费等工作规范有序。 | 3 | 我园办园行为规范，无特长班、特色班、蒙氏班；无各种收费性的兴趣班、培训班，无社会机构在园挂牌。班额不超标。招生、信息管理和收费等工作规范有序。 | 3 |  |  |  |
| 8.生活作息安排符合幼儿身心特点和季节特点：幼儿户外活动时间两小时以上，体育活动一小时以上，游戏时间三小时以上。 | 3 | 我园生活作息安排符合幼儿身心特点和季节特点：幼儿户外活动时间两小时以上，体育活动一小时以上， 游戏时间三小时以上。 | 3 |  |  |  |
| 9.严格健康检查、卫生消毒及隔离、预防疾病、卫生保健登记、统计等制度，认真做好入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察。有传染病防控制度和应对措施，发病率低。 | 2 | 我园有完善的卫生保健制度，如严格健康检查、卫生消毒及隔离、预防疾病、卫生保健登记、统计等制度，认真做好入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察。有传染病防控制度和应对措施，幼儿发病率低。 | 2 |  |  |  |
| 10.规范教材使用。无“小学化”倾向。无以集中授课方式实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等教育行为。语言、科学、社会、艺术、健康五大领域教育活动内容适宜。 | 2 | 园本教材使用吉的堡《欢乐城堡》主题教材和江苏省《幼儿园综合活动课程》丛书。无“小学化”倾向。无以集中授课方式实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等教育行为。语言、科学、社会、艺术、健康五大领域教育活动内容适宜。 | 2 |  |  |  |
| B8  课程实施  8分 | 11．积极进行课程改革，坚持一日活动皆课程、保教结合以及以游戏为基本活动的原则，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。生活活动能引导幼儿做力所能及的事，有文明的行为举止、会保护自己、能适应集体；游戏活动能充分满足幼儿游戏的意愿；体育活动张弛有度，强度密度合理。 | 3 | 我园坚持一日活动皆课程、保教结合以及以游戏为基本活动的原则，构建具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。生活活动能引导幼儿做力所能及的事，有文明的行为举止、会保护自己、能适应集体；游戏活动能充分满足幼儿游戏的意愿；体育活动张弛有度，强度密度合理。 | 3 |  |  |  |
| 12.有系统的课程管理组织及有效运作机制，有健全的课程审议制度。注重园本建构，积累完整并有意义的课程资料。在课程实施中强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，满足不同幼儿的发展需要。 | 2 | 我园有系统的课程管理组织及有效运作机制，有健全的课程审议制度。注重园本课程建构，积累完整并有意义的课程资料。在课程实施中强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，满足不同幼儿的发展需要。 | 2 |  |  |  |
| 13.有较为科学的多元的课程评价体系，通过对课程计划、课程目标、课程内容、课程实施以及幼儿发展、教师成长等方面展开评价，全面评估课程的适宜性、有效性。评价工作贯穿于一日活动或课程管理的每个环节，伴随着幼儿的常态活动、教师的日常工作自然进行。 | 3 | 我园有较为科学的多元课程评价体系，通过课程审议、幼儿发展能力、观察记录、课程故事、教师成长等方面展开评价，全面评估课程的适宜性、有效性。评价工作贯穿于一日活动或课程管理的每个环节，伴随着幼儿的常态活动、教师的日常工作自然进行。 | 3 |  |  |  |
|  | B9  教育科研  8分 | 14.有较为完善的教育科研管理网络和课题研究计划及过程。有幼儿园发展总领性课题，并在区级以上立项。园本教研计划详实、目标明确、重点突出，教科研行为务实有效。 | 4 | 我园有较为完善的教育科研管理网络和课题研究计划及过程。2020年常州市教育科学“十三五”规划课题《主题活动背景下国际理解教育的实践与研究》已结题。目前申报的常州市教育科学“十四五”规划课题《幼儿园立体化绘本“悦”读的实践与研究》已经通过开题论证。园本教研计划详实、目标明确、重点突出，教科研行为务实有效。 | 4 |  |  |  |
| 15.研究氛围浓厚，有辖市、区级以上优秀教研组。100%教师开展园级或微型课题研究；80%以上的教师参与辖市区级以上教育科研课题或实验项目；近三年来在市级及以上刊物和学术会议上有3-5篇文章发表，并逐年增加。 | 4 | 研究氛围浓厚，100%教师开展园级或微型课题研究；100%教师参与课题和主动发展项目研究；近三年来在区级有15篇获奖，市级及以上刊物和学术会议上有11篇文章发表。 | 3.5 | 无区级以上优秀教研组 |  |  |
| **A3**  **队伍管理与**  **教师**  **发展**  **20分** | B10  干部管理5分 | 16.领导班子理念先进，结构合理；任期目标明确，作风民主，团结协作，有较强的决策、统筹、引领能力；按规定兼课听课，每人每学期观摩园内各项活动不少于35个。班子群众满意率90%以上。 | 3 | 领导班子理念先进，结构合理；任期目标明确，作风民主，团结协作， 有较强的决策、统筹、引领能力； 按规定兼课听课，每人每学期观摩园内各项活动均达标。班子群众满意率 90%以上。 | 3 |  |  |  |
| 17.中层干部实行竞聘上岗，聘用程序规范。条块管理分工具体职责明确，执行力强。群众满意度90%以上。 | 2 | 中层干部实行竞聘上岗，聘用程序规范。条块管理分工具体职责明确， 执行力强。群众满意度 90%以上 | 2 |  |  |  |
| B11  教职工管理  5分 | 18.按编制规定配齐教职工，岗位设置合理，每班配备两教一保。实行园长负责制、教工聘任制、岗位责任制。100%教工具有相应的资格证书，学历达标率达当年市平均水平，学历高移成绩显著。保健人员、保育人员具备相应资质，经专业培训后上岗。 | 5 | 我园按规定配齐教职工，岗位设置合理，每班配备两教一保。实行园长负责制、教工聘任制、岗位责任制。100%教职工具有相应的资格证书，大专学历达标率 100%，本科学历达92%。保健人员、保育人员具备相应资质，经专业培训后上岗。 | 5 |  |  |  |
| B12  师德建设4分 | 19.重视师德师风建设，教师遵章守纪，爱岗敬业，为人师表。教师能公平公正对待每位幼儿，家园关系和谐。无体罚或变相体罚幼儿、无侮辱幼儿家长等有悖师德的现象。 | 4 | 我园重视师德师风建设，教师遵章守纪，爱岗敬业，为人师表。教师能公平公正对待每位幼儿，家园关系和谐。无体罚或变相体罚幼儿、无侮辱幼儿家长等有悖师德的现象。 | 4 |  |  |  |
| B13  专业发展  6分 | 20．教师教研和教职工培训内容适宜，形式多样。培训学时符合相关规定。搭建促进教师专业发展平台，重视新教师、成熟教师、骨干教师梯队建设，有系统的培养计划和过程。有区级及以上骨干教师，并逐年增加。 | 3 | 我园对教师教研和教职工培训内容适宜，形式多样，有线上培训和线下培训，有园内园外培训。培训学时符合相关规定。搭建促进教师专业发展平台，重视新教师、成熟教师、骨干教师梯队建设，有系统的培养计划和过程。有市级教坛新秀1名，区级学科带头人1人。 | 2.5 | 五级梯队的教师没有逐年增加 |  |  |
| 21.教师主动发展意识强，有自身专业发展规划且能有效实施。教育理念不断更新，教育方法和策略丰富、恰当。有较多的教师在辖市、区级以上专业大练兵及评优课等活动中获较高层次的奖励，并逐年提高。 | 3 | 我园教师主动发展意识强，有自身专业发展规划且能有效实施。教育理念不断更新，教育方法和策略丰富、恰当。有较多的教师在辖市、区级以上获奖，三年来共有17人次。 | 3 |  |  |  |
| **A4**  **班级管理**  **与**  **幼儿发展20分** | B14  规范与  创新4分 | 22.重视班级建设。班级秩序和班风较好。能从各班实际情况出发，制定并执行班级计划。班级主题活动主题鲜明，幼儿参与率高。 | 2 | 我园重视班级文化建设。班级秩序和班风较好。能从各班实际情况出发，制定每学期的班级计划并执行。班级主题活动主题鲜明，幼儿参与率高。 | 2 |  |  |  |
| 23．确立幼儿教育中的主体地位。师幼共同规划开放自取、丰富有序的班级空间和环境；让幼儿参与游戏规则的制定和执行；让幼儿享有自由平等的权利。 | 2 | 我园教师在教育活动中始终贯彻以幼儿为主的理念。师幼共同规划开放自取、丰富有序的班级空间和环境；让幼儿参与游戏规则的制定和执行；让幼儿享有自由平等的权利。 | 2 |  |  |  |
| B15  班组建设4分 | 24.重视班组团队建设，不断总结、交流和宣传班主任工作经验，推进班级文化建设。 | 4 | 我园重视班组团队建设，开展各类班级评比交流活动，如区域活动、班级种植角活动、早操律动等分享交流，不断总结、交流和宣传班主任工作经验，推进班级文化建设。 | 4 |  |  |  |
| B16  幼儿素质12分 | 25.幼儿基本动作正确、协调；能熟练、规范使用常用的学习、劳动工具及各种材料，具有与年龄相适应的操作技能。具有基本的生活自理技能。 | 3 | 我园教师通过生活、游戏、体育活动锻炼幼儿身体的基本动作，促进幼儿动作协调发展；经常开展各类活动促进幼儿熟练、规范使用常用的学习、劳动工具及各种材料，如大班自主乘餐、中班叠衣服、小班自主进餐等，促使其掌握与年龄相适应的操作技能。具有基本的生活自理技能。 | 3 |  |  |  |
| 26. 有较好的倾听行为，能听懂和理解简单的语意，愿意与他人交谈，能清楚地表达自己的意愿；能初步理解图画、符号的意思，有良好的阅读习惯；能初步感受自然、生活和艺术中的美。 | 3 | 我园极其重视幼儿阅读习惯培养， 幼儿有较好的倾听行为，能听懂和理解简单的语意，愿意与他人交谈， 能清楚地表达自己的意愿；能初步理解图画、符号的意思，有良好的阅读习惯；能初步感受自然、生活和艺术中的美。 | 3 |  |  |  |
| 27.有良好的卫生习惯；坐、行、读、写姿势正确；活动中有规则意识和任务意识，活动后能及时整理物品。 | 3 | 我园幼儿有良好的卫生习惯；坐、行、读、写姿势正确；活动中有规则意识和任务意识，活动后能及时整理物品。 | 3 |  |  |  |
| 28.日常生活中情绪稳定；喜欢和信任教师、保育员；喜欢参加群体活动，在活动中懂得与人相处的方法和礼仪，能理解并服从规则，喜欢与他人合作。 | 3 | 我园幼儿日常生活中情绪稳定；喜欢和信任教师、保育员；喜欢参加群体活动，在活动中懂得与人相处的方法和礼仪，能理解并服从规则， 喜欢与他人合作。 | 3 |  |  |  |
| **A5**  **后勤管理与**  **服务保障16分** | B17办园条件  3分 | 29.区角设置合理。教玩具、游戏材料数量充足，种类丰富，并符合国家相关安全质量标准和环保要求。生均幼儿读物不少于10册（复本不超过3本），投放读物符合幼儿年龄特点，并定期更新。现代教育技术装备齐全，网络连接满足教育需求。 | 3 | 我园各班级区角设置合理。教玩具、游戏材料数量充足，种类丰富，符合国家相关安全质量标准和环保要求。生均幼儿读物超过10册（复本不超过3本），投放读物符合幼儿年龄特点，并定期更新。现代教育技术装备齐全，网络连接满足教育需求。 | 3 |  |  |  |
| B18  校园安全  4分 | 30.校园安全保卫工作制度健全，落实到位。建立校园突发事件预警机制，人防、技防、物防措施有力。日常安全管理规范，定期对幼儿进行安全教育和应急演练。提供安全卫生的饮用水，确保幼儿按需饮用温开水。无危房及其它安全隐患，无校园伤害、传染病流行、食物中毒事故发生和重大安全责任事故发生。 | 4 | 我园始终坚持“安全第一，预防为主”方针，按照“以人为本，防范严密，控制有力，全面设防”的要求，全面提高人防、物防、技防的立体安全防范网络。通过学习、讲座等多种形式增强教职工与幼儿的防范意识，防止事故发生，确保园内每一人的人身安全及公共财产不受损害。三年来，无重大事故发生。 | 4 |  |  |  |
| B19  资产管理2分 | 31.建立固定资产账目，各类教育教学设施设备分类造册，维修及时，使用效率高。物资进出手续齐全，帐目清楚。 | 2 | 贯彻“统一领导，分工负责，管用结合，合理调配，物尽其用”的原则,建立健全管理和使用制度,充分发挥固定资产的作用。坚持谁使用谁负责保管,谁损坏谁负责赔偿的原则,保管责任到人。做到室室有人管、物物有人管。 | 2 |  |  |  |
| B20经费管理  2分 | 32.严格执行财务管理制度，实行收费公示制。有独立账目，公用经费合理规范使用。儿童伙食费全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目。 | 2 | 我园实行收费备案制度，并在幼儿园门口向家长公示，接受社会的监督 | 2 |  |  |  |
| B21档案管理2分 | 33.建有档案资料室，档案管理制度健全，有专人管理。各类档案规范齐全，归档及时，使用规范。 | 2 | 我园档案管理制度健全，有专人管理。各类档案规范齐全，归档及时，使用规范。 | 2 |  |  |  |
| B22食堂管理3分 | 34.膳食安全卫生，营养均衡。严格执行食品留样制度，儿童伙食要与成人伙食分开。 | 3 | 我园膳食管理安全卫生，营养均衡。能严格执行食品留样制度，儿童伙食要与成人伙食分开。 | 3 |  |  |  |

**评估细则说明：凡涉及办园行为严重不规范、体罚和变相体罚幼儿、严重违背师德行为、存在重大安全隐患、发生重大责任事故、乱收费等现象的一票否决，评估认定为不合格，取消当年度一切评先评优资格，整改后申请重新评估。**

**常州市天宁区吉的堡幼儿园一日活动作息时间表**（春夏）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **大班** | **中班** | **小班** |
| 来园接待、户外活动、早操 | 8:00-8:50 | 8:05-9:00 | 8:10-9:10 |
| 盥洗、早点、晨间谈话 | 8:50-9:15 | 9:00—9:20 | 9:10-9:25 |
| 集体活动 | 9:15-9:45 | 9:20-9:45 | 9:25-9:45 |
| 户外活动/区域游戏 | 9:45-11:00 | 9:45—10:55 | 9:45-10:50 |
| 午餐、散步 | 11:00-12:00 | 10:55-12:00 | 10:50-12:00 |
| 午睡 | 12:00-14:15 | 12:00-14:30 | 12:00-14:30 |
| 起床整理、点心 | 14:15-15:00 | 14:30-15:00 | 14:30-15:00 |
| 户外活动/区域游戏 | 15:00-16:00 | 15:00-15:55 | 15:00-15:50 |
| 离园 | 16:00-16:05 | 15:55-16:00 | 15:50-15:55 |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园一日活动作息时间表**（秋冬）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动内容** | **大班** | **中班** | **小班** |
| 来园接待、户外活动、早操 | 8:00-8:50 | 8:05-9:00 | 8:10-9:10 |
| 盥洗、早点、晨间谈话 | 8:50-9:15 | 9:00—9:20 | 9:10-9:25 |
| 集体活动 | 9:15-9:45 | 9:20-9:45 | 9:25-9:45 |
| 户外活动/区域游戏 | 9:45-11:00 | 9:45—10:55 | 9:45-10:50 |
| 午餐、散步 | 11:00-12:00 | 10:55-12:00 | 10:50-12:00 |
| 午睡 | 12:00-14:25 | 12:00-14:30 | 12:00-14:30 |
| 起床整理、点心 | 14:25-15:00 | 14:30-15:00 | 14:30-15:00 |
| 户外活动/区域游戏 | 15:00-16:00 | 15:00-15:55 | 15:00-15:50 |
| 离园 | 16:00-16:05 | 15:55-16:00 | 15:50-15:55 |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园各班活动安排表(晴天)**

2021年11月04日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班 级** | | **活 动 内 容** | **活动地点** | **执教者** |
| 大  班 | 大一 | ★音乐活动：朱迪警官破案记 | 大一班活动室 | 周 璞  冯 艳 |
| 创造性游戏：能量补给站 | 职业体验馆 |
| 大二 | 语言活动：跑跑镇 | 大二班活动室 | 张敏洁  吴龙婷 |
| 户外游戏：“骑”乐无穷 | 大型器械场地 |
| 大三 | 数学活动：有趣的格子 | 大三班活动室 | 潘 飞  刘艳芬 |
| 区域游戏：运动小达人 |
| 中  班 | 中一 | 健康活动：玩报纸 | 户外中心操场 | 顾雪莲  徐黄月 |
| 区域游戏：全能运动王 | 中一班活动室 |
| 中二 | 数学活动：厉害的同花顺 | 中二班活动室 | 钦佳怡  宋丽娟 |
| 区域游戏：我爱运动 | 中二班、中三班活动室 |
| 中三 | 语言活动：我也要搭车 | 中三班活动室 | 唐 岱  张亚芳 |
| 创美游戏：美丽的秋叶 | 创意美劳室 |
| 中四 | ★社会活动：小小清洁员 | 中四班活动室 | 梁雪芬  张歆恬 |
| 户外游戏：吉幼运动馆 | 户外中心操场 |
| 中五 | 科学活动：有趣的转动 | 中五班活动室 | 庄一枝  夏 蓉 |
| 区域游戏：运动我最行 | 中四班、中五班教室 |
| 小  班 | 小一 | 音乐活动：圆点跳跳跳 | 小一班活动室 | 眭 清  陈俐君 |
| 户外游戏：运动餐厅 | 大型器械场地 |
| 小二 | 美术活动：小火车的花花衣 | 小一班活动室 | 孙宝丽  刘 虹 |
| 区域游戏：运动嘉年华 | 小一班、小二班活动室 |
| 小三 | ★语言活动：虫虫爬 | 小三班活动室 | 卢 晴  徐 洁 |
| 户外游戏：运动嗨翻天 | 户外中心操场 |
| 小四 | 健康活动：我的小手真干净 | 小四班活动室 | 陆晓嫣  孟 衠 |
| 户外游戏：小兔采蘑菇 | 小型器械场地 |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园各班活动安排表(雨天)**

2021年11月04日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班 级** | | **活 动 内 容** | **活动地点** | **执教者** |
| 大  班 | 大一 | ★音乐活动：朱迪警官破案记 | 大一班活动室 | 周 璞  冯 艳 |
| 创造性游戏：能量补给站 | 职业体验馆 |
| 大二 | 语言活动：跑跑镇 | 大二班活动室 | 张敏洁  吴龙婷 |
| 区域游戏：我的运动我做主 |
| 大三 | 数学活动：有趣的格子 | 大三班活动室 | 潘 飞  刘艳芬 |
| 区域游戏：运动小达人 |
| 中  班 | 中一 | 健康活动：玩报纸 | 二楼多功能厅 | 顾雪莲  徐黄月 |
| 区域游戏：全能运动王 | 中一班活动室 |
| 中二 | 数学活动：厉害的同花顺 | 中二班活动室 | 钦佳怡  宋丽娟 |
| 区域游戏：我爱运动 | 中二班、中三班活动室 |
| 中三 | 语言活动：我也要搭车 | 中三班活动室 | 唐 岱  张亚芳 |
| 创美游戏：美丽的秋叶 | 创意美劳室 |
| 中四 | ★社会活动：小小清洁员 | 中四班活动室 | 梁雪芬  张歆恬 |
| 户外游戏：吉幼运动馆 | 二楼多功能厅 |
| 中五 | 科学活动：有趣的转动 | 中五班活动室 | 庄一枝  夏 蓉 |
| 区域游戏：运动我最行 | 中四班、中五班活动室 |
| 小  班 | 小一 | 音乐活动：圆点跳跳跳 | 小一班活动室 | 眭 清  陈俐君 |
| 户外游戏：我爱运动 | 一楼多功能厅 |
| 小二 | 美术活动：小火车的花花衣 | 小二班活动室 | 孙宝丽  刘 虹 |
| 区域游戏：运动嘉年华 | 小一班、小二活动室 |
| 小三 | ★语言活动：虫虫爬 | 小三班活动室 | 卢 晴  徐 洁 |
| 区域游戏：一起来运动 |
| 小四 | 健康活动：我的小手真干净 | 小四班活动室 | 陆晓嫣  孟 衠 |
| 户外游戏：小兔采蘑菇 | 小型器械场地 |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园教职工花名册**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **出生**  **年月** | **性别** | **职务岗位** | **学历** | **专 业**  **技术职务** | **任教**  **班级** | **五类**  **梯队** | **备注** |
| 1 | 汪 婷 | 197510 | 女 | 园长 | 本科 | 幼儿园一级 |  |  |  |
| 2 | 孙 苏 | 197006 | 女 | 后勤主管 | 大专 | 幼儿园二级 |  |  |  |
| 3 | 常 娴 | 198408 | 女 | 园长助理 | 本科 | 幼儿园一级 |  | 常州市教坛新秀 |  |
| 4 | 刘家敏 | 198810 | 女 | 工会主席 | 本科 | 幼儿园二级 |  |  |  |
| 5 | 赵小红 | 197404 | 女 | 保健医生 | 本科 | 主治医师 |  |  |  |
| 6 | 戴黎倩 | 197712 | 女 | 财务 | 大专 | 助理会计  初级职称 |  |  |  |
| 7 | 周 璞 | 198711 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 大一班 |  |  |
| 8 | 冯 艳 | 199011 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 大一班 |  |  |
| 9 | 张敏洁 | 198209 | 女 | 大班年级组长 | 本科 | 幼儿园二级 | 大二班 |  |  |
| 10 | 吴龙婷 | 198712 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 大二班 |  |  |
| 11 | 刘艳芬 | 198512 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 大三班 |  |  |
| 12 | 潘飞 | 198108 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 大三班 |  |  |
| 13 | 顾雪莲 | 198511 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中一班 |  |  |
| 14 | 徐黄月 | 198112 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中一班 |  |  |
| 15 | 宋丽娟 | 198110 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中二班 |  |  |
| 16 | 钦佳怡 | 199912 | 女 | 教师 | 大专 |  | 中二班 |  |  |
| 17 | 唐岱 | 198712 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中三班 |  |  |
| 18 | 张亚芳 | 198411 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中三班 |  |  |
| 19 | 梁雪芬 | 198608 | 女 | 中班年级组长 | 本科 | 幼儿园二级 | 中四班 |  |  |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园教职工花名册**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **出生**  **年月** | **性别** | **职务岗位** | **学历** | **专 业**  **技术职务** | **任教**  **班级** | **五类**  **梯队** | **备注** |
| 20 | 张歆恬 | 199406 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中四班 |  |  |
| 21 | 庄一枝 | 198910 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 中五班 |  |  |
| 22 | 夏 蓉 | 198209 | 女 | 教研组长 | 本科 | 幼儿园一级 | 中五班 | 天宁区学科带头人 |  |
| 23 | 眭 清 | 198707 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小一班 |  |  |
| 24 | 陈俐君 | 199110 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小一班 |  |  |
| 25 | 刘 虹 | 188107 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园一级 | 小二班 |  |  |
| 26 | 孙宝丽 | 198812 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小二班 |  |  |
| 27 | 卢 晴 | 198802 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小三班 |  |  |
| 28 | 徐 洁 | 198809 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小三班 |  |  |
| 29 | 陆晓嫣 | 198311 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小四班 |  |  |
| 30 | 孟 衠 | 198803 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 小四班 |  |  |
| 31 | 唐荷燕 | 198811 | 女 | 教师 | 本科 | 幼儿园二级 | 托班 |  |  |
| 32 | 周禄润 | 198911 | 女 | 教师 | 本科 |  | 托班 |  |  |
| 33 | 徐小妹 | 196006 | 女 | 保育员 | 高中 |  | 大一班 |  |  |
| 34 | 陈素侠 | 196704 | 女 | 保育员 | 小学 |  | 大二班 |  |  |
| 35 | 严 玮 | 197411 | 女 | 保育员 | 高中 |  | 大三班 |  |  |
| 36 | 丁巧娣 | 196709 | 女 | 保育员 | 初中 |  | 中一班 |  |  |
| 37 | 徐琴凤 | 196212 | 女 | 保育员 | 初中 |  | 中二班 |  |  |

**常州市天宁区吉的堡幼儿园教职工花名册**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **出生**  **年月** | **性别** | **职务岗位** | **学历** | **专 业**  **技术职务** | **任教**  **班级** | **五类**  **梯队** | **备注** |
| 38 | 朱秀凤 | 195610 | 女 | 保育员 | 初中 |  | 中三班 |  |  |
| 39 | 唐文霞 | 197211 | 女 | 保育员 | 大专 |  | 中四班 |  |  |
| 40 | 刘龙娣 | 196406 | 女 | 保育员 | 初中 |  | 中五班 |  |  |
| 41 | 刘春华 | 196507 | 女 | 保育员 | 初中 |  | 小一班 |  |  |
| 42 | 高秀芳 | 197105 | 女 | 保育员 | 高中 |  | 小二班 |  |  |
| 43 | 王珈珏 | 202004 | 女 | 保育员 | 大专 |  | 小三班 |  |  |
| 44 | 高春云 | 197203 | 女 | 保育员 | 高中 |  | 小四班 |  |  |
| 45 | 徐亚婷 | 200210 | 女 | 保育员 | 大专 |  | 托班 |  |  |
| 46 | 吴根大 | 195912 | 男 | 厨师 | 初中 |  |  |  |  |
| 47 | 王 利 | 197610 | 女 | 厨工 | 初中 |  |  |  |  |
| 48 | 周锦莲 | 196407 | 女 | 厨工 | 高中 |  |  |  |  |
| 49 | 唐建英 | 196310 | 女 | 厨工 | 初中 |  |  |  |  |
| 50 | 顾善平 | 196307 | 男 | 维修工 | 高中 |  |  |  |  |
| 51 | 刘 阳 | 197605 | 男 | 保安 | 高中 |  |  |  |  |
| 52 | 彭锁祥 | 196311 | 男 | 保安 | 初中 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**近三年集体荣誉一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获得荣誉** | **颁发机构** | **获奖时间** |
| 1 | 常州市教育系统五四红旗团支部 | 常州市教育局 | 2019.05 |
| 2 | 常州市教育系统五四红旗团支部 | 常州市教育局 | 2020.03 |
| 3 | 天宁区教育系统稳定和谐优胜单位 | 天宁区教育局 | 2021.03 |
| 4 | 天宁区名办幼儿园优秀园 | 天宁区教育局 | 2021.03 |
| 5 | 天宁区校园安全工作先进单位 | 天宁区教育局 | 2021.03 |
| 6 | 2020“五彩星光”能力实践优秀组织奖 | 中国关心下一代工作委会 | 2021.01 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**近三年教师个人综合荣誉一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **获得荣誉** | **颁发机构** | **获奖时间** |
| 周 璞 | 常州市天宁区岗位操作能手 | 天宁区教育工会联合会 | 2019.06 |
| 梁雪芬 | 常州市天宁区岗位操作能手 | 天宁区教育工会联合会 | 2020.05 |
| 刘艳芬 | 常州市天宁区新冠肺炎疫情防控工作优秀青年 | 共青团常州市天宁区教育局工作委员会 | 2020.05 |
| 冯 艳 | 常州市天宁区优秀共产党员 | 中共常州市天宁区委教育工作委员会 | 2020.07 |
| 常 娴 | 常州市天宁区优秀班主任 | 天宁区教育局 | 2020.06 |
| 孙 苏 | 常州市天宁区校园安全工作先进个人 | 天宁区教育局 | 2021.03 |
| 张歆恬 | 常州市天宁区优秀共青团员 | 共青团常州市天宁区教育局工作委员会 | 2021.04 |
| 庄一枝 | 常州市天宁区优秀共产党员 | 中共常州市天宁区委教育工作委员会 | 2021.06 |
| 刘 虹 | 常州市天宁区岗位操作能手 | 天宁区教育工会联合会 | 2021.06 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**近三年教师论文发表与获奖一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师**  **姓名** | **论文名字** | **发表刊物或**  **颁发机构** | **发表或**  **获奖时间** |
| 汪 婷 | 《培养民族情怀 提升国际视野》 | 《幼儿教师》 | 2019.01 |
| 庄一枝 | 《让中国传统文化在幼儿一日生活中“生根发芽”》 | 《好家长·幼教新天地》 | 2019.04 |
| 张歆恬 | 《利用游戏指导策略 丰富幼儿园课程》 | 天宁区教海探航二等奖 | 2019.06 |
| 卢 睛 | 《肩负责任-探索家庭教育美得历程》 | 天宁区教海探航二等奖 | 2019.06 |
| 徐 洁 | 《新媒体在小班教学中的实践与运用》 | 天宁区教海探航  二等奖 | 2019.06 |
| 刘艳芬 | 《弘扬传统文化 浸润幼儿心灵》 | 《幼儿教师》 | 2019.07 |
| 梁雪芬 | 《主题背景下科学区域活动的创设》 | 江苏省“师陶杯”教育科研论文评选二等奖 | 2019.12 |
| 徐黄月 | 《巧用自然材料 美术创意无限》 | 《当代家庭教育》 | 2020.02 |
| 常 娴 | 《如何在小班幼儿教学中培养良好的品格》 | 《科普童话 新课堂》 | 2020.02 |
| 刘艳芬 | 《幼儿园信息化教学的巧管理和妙运用》 | 《中国教育研究》 | 2020.06 |
| 刘艳芬 | 《疫情下孕育而生的幼儿生命教育》 | 天宁区教海探航二等奖 | 2020.07 |
| 徐 洁 | 《以“画”为乐 点亮生活》 | 江苏省学前教育学会 | 2020.11 |
| 刘艳芬 | 《走进光影探索 “成就”科学反思》 | 第二届中国幼儿教师优秀论文评选二等奖 | 2020.12 |
| 刘艳芬 | 《让幼儿园班级管理之花在艺术管理中绚烂绽放》 | 第二届中国幼儿教师优秀论文评选二等奖 | 2020.12 |
| 冯 艳 | 《规范常规管理 促进幼儿成长》 | 江苏省优秀幼儿教育论文评选三等奖 | 2020.12 |

**近三年教师论文发表与获奖一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教师**  **姓名** | **论文名字** | **发表刊物或**  **颁发机构** | **发表或**  **获奖时间** |
| 夏 蓉 | 《幼儿品格的培养策略》 | 《中国教师》 | 2020.12 |
| 夏 蓉 | 《知之、为之、乐之—幼儿礼仪养成教育策略》 | 第五届中国幼儿教师优秀论文评选一等奖 | 2020.12 |
| 庄一枝 | 《让品格之花在幼儿园一日活动中绽放》 | 江苏省幼儿教育优秀论文评比三等奖 | 2020.12 |
| 刘 虹 | 《基于主题游戏的思考》 | 第二届中国幼儿教师优秀论文评选二等奖 | 2020.12 |
| 常 娴 | 《幼儿数学从“趣”开始》 | 第二届中国幼儿教师优秀论文评选二等奖 | 2020.12 |
| 周 璞 | 《在自主游戏中绽放童真》 | 第二届全国幼儿园优秀教育活动二等奖 | 2020.12 |
| 孟 衠 | 《运用绘本进行幼儿品格教育的策略》 | 《家长》 | 2021.02 |
| 刘艳芬 | 《用家园合育铺就成长底色——如何在幼儿园教育中开展家校合作模式》 | 2020年常州市家庭教育指导工作论文二等奖 | 2021.05 |
| 常 娴 | 《家庭教育促进幼儿健康心理成长三策略》 | 中国教育学术委员会一等奖 | 2021.05 |
| 常 娴 | 《家庭教育促进幼儿健康心理成长三策略》 | 中国教育研究 | 2021.05 |
| 常 娴 | 《借绘本“悦”读之力 行优秀品格之路》 | 天宁区教海探航二等奖 | 2021.06 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**近三年教师教育教学各类获奖一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **获得荣誉** | **颁发机构** | **获奖时间** |
| 卢 睛 | “领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛二等奖 | 江苏省教育厅 | 2019.01 |
| 刘艳芬 | “领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛一等奖 | 江苏省教育厅 | 2019.01 |
| 卢 睛 | 天宁区科学案例《带你去旅行》二等奖 | 天宁区教育局 | 2019.04 |
| 卢 睛 | 天宁区科学活动《冲吧！小气车》二等奖 | 天宁区教育局 | 2019.06 |
| 刘 虹 | 2020年“童年童画”全国优秀指导三等奖 | 国际儿童艺术教育研究绘 | 2020.10 |
| 眭 清 | 2020年“童年童画”全国优秀指导奖 | 国际儿童艺术教育研究绘 | 2020.11 |
| 夏 蓉 | 2020年“童年童画”全国优秀指导奖 | 国际儿童艺术教育研究绘 | 2020.11 |
| 梁雪芬 | 全国幼儿园优秀教育活动评比一等奖 | 华师教育科学研究院 | 2020.12 |
| 刘艳芬 | 小班语言活动《太阳和月亮》教案评比二等奖 | 华师教育科学研究院 | 2020.12 |
| 常 娴 | 全国幼儿园优秀教育活动评比三等奖 | 华师教育科学研究院 | 2020.12 |
| 刘 虹 | “幼芽杯”江苏省幼儿教育案例（微视频）评比一等奖 | 江苏省学前教育学会 | 2020.12 |
| 夏 蓉 | 全国幼儿园优秀教育活动评比一等奖 | 华师教育科学研究院 | 2020.12 |
| 周 璞 | “幼芽杯”江苏省幼儿教育案例（微视频）评比三等奖 | 江苏省学前教育学会 | 2021.01 |
| 庄一枝 | “幼芽杯”江苏省幼儿教育案例（微视频）评比二等奖 | 江苏省学前教育学会 | 2021.01 |
| 常 娴 | 天宁区课程故事展评活动二等奖 | 天宁区教育局 | 2021.10 |
| 庄一枝 | 天宁区课程故事展评活动二等奖 | 天宁区教育局 | 2021.10 |
| 刘艳芬 | 2021年国际童画创意联赛指导二等奖 | 全国幼儿创意美术大赛组织委员会 | 2021.10 |
| 潘飞 | 2021年国际童画创意联赛指导二等奖 | 全国幼儿创意美术大赛组织委员会 | 2021.10 |

**近三年教师指导幼儿获奖一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼儿姓名** | **获奖级别** | **获得荣誉** | **获奖时间** |
| 徐逸轩 | 国家级 | 童画之星2019第二十届国际幼儿创意绘画大赛铜奖 | 2019.05 |
| 王翌博 | 国家级 | 童年童画2019第十七届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2019.11 |
| 衡星 | 国家级 | “五彩星光”国际语言能力实践大赛特金奖 | 2019.12 |
| 李嘉翊 | 国家级 | 人美少儿“抗疫美术作品义卖”被授予爱心“抗疫使者” | 2020.3 |
| 张子淇 | 国家级 | 人美少儿“抗疫美术作品义卖”被授予爱心“抗疫使者” | 2020.3 |
| 朱一夫 | 国家级 | 人美少儿“抗疫美术作品义卖”被授予爱心“抗疫使者” | 2020.3 |
| 戴文钧 | 市级 | 第六届全市儿童消防绘画作文大赛荣获优秀奖 | 2020.08 |
| 华浚豪 | 市级 | 第六届全市儿童消防绘画作文大赛荣获优秀奖 | 2020.08 |
| 李欣妍 | 市级 | 第六届全市儿童消防绘画作文大赛荣获优秀奖 | 2020.08 |
| 濮骏阳 | 市级 | 第六届全市儿童消防绘画作文大赛荣获优秀奖 | 2020.08 |
| 刘丞轩 | 国家级 | 2020年全国童年童画2020第十八届国际幼儿创意绘画大赛特金奖 | 2020.10 |
| 王梓冰 | 国家级 | 2020年全国童年童画2020第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 许彤 | 国家级 | 2020年全国童年童画2020第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 王慕南 | 国家级 | 2020年全国童年童画2020第十八届国际幼儿创意绘画大赛银奖 | 2020.10 |
| 印禹臻 | 国家级 | 2020年全国童年童画2020第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 李嘉翊 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 刘瀚 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画带赛银奖 | 2020.10 |

**近三年教师指导幼儿获奖一览表**

**（2019—2021年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **幼儿姓名** | **获奖级别** | **获得荣誉** | **获奖时间** |
| 高睿 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 朱一夫 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画大赛金奖 | 2020.10 |
| 戈明珠 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画大赛特金奖 | 2020.10 |
| 徐若昕 | 国家级 | 2020年全国童年童画第十八届国际幼儿创意绘画大赛银奖 | 2020.10 |
| 沈一诺 | 国家级 | 2020年全国“五彩星光”国际语言能力实践大赛金奖 | 2020.12 |
| 徐若昕 | 省级 | 2021年江苏省幼儿美术作品展评活动二等奖 | 2021.07 |
| 连奕森 | 省级 | 2021年江苏省幼儿美术作品展评活动二等奖 | 2021.07 |
| 周衍汐 | 国家级 | 2021国际童画创意联赛特等奖 | 2021.10 |
| 许靖滢 | 国家级 | 2021国际童画创意联赛特等奖 | 2021.10 |
| 王悠悠 | 国家级 | 2021国际童画创意联赛特等奖 | 2021.10 |
| 沈一诺 | 国家级 | 2021国际童话创意联赛特等奖 | 2021.10 |
| 韩语诺 | 国家级 | 2021国际童话创意联赛特等奖 | 2021.10 |
| 蒋帛霖 | 国家级 | 2021国际童话创意联赛特等奖 | 2021.10 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |