**《给教师的一百条建议》读后感**

一提起《给教师的一百条建议》这本书，很多人就会想到“啊，这是苏霍姆林斯基的书”，可是我今天提到的这本书是郑杰校长的。这本书读过几章之后，觉得还不错，通俗易懂而且在书中郑杰校长也表现的很谦虚。书的开始，序中就写到“不妨一读此书，这是一本无害的书”，看到这句话就觉得这本书可能会比较有趣，值得继续读下去。

书中的很多章节都写得很好。第三章题目是教师对美好的事物应该保持敏锐。是啊，其实我们身边有很多美好的事物，只不过在这个行色匆匆的社会，我们都忽略了身边的美好事物，无暇顾及。所以，我们可以让我们的生活适当的慢下来，细细体味我们身边的小美好。首先是品味一切美好的东西：这个世界是多么美好，是每一个奄奄一息的人流连忘返。吃的、喝的、听的、看的等等一切自然之物都值得留恋，要懂得享受生活，享受现世的幸福，对美好事物保持高度的敏锐，这样我们才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。

还有一章让我们“现代”起来。现代化并不仅仅是强调物质层面的发展，还有人在精神方面的富足。邓小平爷爷曾说过“发展才是硬道理”，我们也要适应现代化的潮流，成为现代人，以适应现代化。那么作为老师的我们应该怎样现代化呢？一是树立终身学习的理念。时代在不断地发展变化，知识也是在不断地更新的，所以我们要不断学习新的知识，更新自己的知识，这样才能更好的教育学生。二是人的现代化，要敢于尝试和接受新的事物，而不是故步自封，永远活在自己的世界里。要敢于用新的事物去教育孩子，跟上时代的发展步伐，做一个现代化的老师。只有当老师的先现代起来，才能帮助孩子们创造属于他们的未来。

《给教师的一百条建议》​像是当今老师的写照，书中流露出对教育事业的热爱、真诚、理解、与包容等，读了这本书对我以后的教师生活会有很大的帮助，让我更好的对教师这个职业做出自己的诠释。