|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | **口语交际 演讲** | 课时 | | 1 | 主备者 | 赵小红 | |
| 教学目标 | 1.学习并初步掌握演讲的基本技巧。  2.学习写好演讲稿。 | | | | | | |
| 教学重点难点 | 编写演讲稿。登台演讲，掌握演讲技巧。 | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
| **导入** | **一、激发兴趣，导入新课**  1.谈话：学校里或班级里，有时要举行演讲比赛，如“祖国在我心中”“绿色伴我同行”等演讲活动。你参加过这种活动吗？你做过演讲吗？谁来说一说当时的感受。  2.同位之间相互说一说。  3.教师总结：同学们都讲出了自己的感受，很真实，很形象。要想做到上台不紧张，就得多次上台练习。 | | 同学互相说说 | | | |  |
| **新课教学** | **二、欣赏经典，初步感知**  1.播放演讲视频。  【课件2】北京大学刘媛媛《寒门贵子》。  2.学生评价，谈观后的收获。  （感受了演讲者的魅力，理解了寒门也能出贵子的道理，受到鼓舞和启发。）   1. 评价，并讲明要作好演讲的要求：①写好演讲稿；②掌握演讲技巧。 2. **出示话题，做好准备**   1.班上要搞一次演讲活动，要求全体同学都参加。  2.出示演讲的话题，自己根据内容拟定题目。  【课件3】演讲的话题范围：  科学 读书 锻炼身体 健康饮食  3.引导学生思考：我要写哪个话题？怎样才能写好演讲稿？怎样才能作好演讲？   1. **明确写法，编写讲稿**   1.讲解演讲稿的写法，出示要点。  【课件4】怎样写好演讲稿？   * 观点要鲜明。 * 选择合适的材料说明观点，如，列举有代表性的事例，引用名言警句。 * 要有感染力，可以引用生动的故事。  1. 出示演讲稿事例，学生感悟。 2. 教师总结并板书：（编写讲稿：观点鲜明 选材合适 感染力强） 3. 学生评价这篇演讲稿，交流，汇报。   4.教师总结：这篇演讲稿围绕“孝敬父母”这个主题，列举了父母培育孩子的种种艰辛，说明了孩子要孝敬父母的道理，并且讲了自己的想法。  **五、学习技巧，登台演讲**  1.讲解演讲技巧，出示要点。  【课件8】演讲技巧   * 语气、语调适当，姿态大方。 * 演讲时利用停顿、重复或者辅以动作强调要点，增强表现力。  1. 根据自己的演讲内容，想一想场上应该怎样发挥。 2. 教师指导并板书：   (登台演讲：停顿 重复 手势动作)  班级内组织演讲比赛，每位同学都上台演讲。（合理安排演讲的时间，可以利用每次上课前的十分钟。） | | 生谈感受  生思考，列提纲  同桌互说  学生演讲 | | | |  |
| 板书设计 | **演讲**  编写讲稿：观点鲜明 选材合适 感染力强  登台演讲：停顿 重复 手势动作 | | | | | | |
| 作业设计 | 回家讲给父母听 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 |  | 课时 | |  | 主备者 |  | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学重点难点 |  | | | | | | |
| 教学步骤 | 教师活动 | | 学生活动 | | | | 反思与调整 |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
|  |  | |  | | | |  |
| 板书设计 |  | | | | | | |
| 作业设计 |  | | | | | | |