“我能做得更好”

王蓉

今年作为一名四年级的班主任，我又遇到了许许多多的孩子们之间的矛盾和问题，虽然对我来说已经不是第一次处理这些问题，但，对于孩子们来说，他们都是第一次遇到新的矛盾和问题，这让我想起了史蒂芬·葛雷的故事。他是个取得过重要的医学成就的科学家。有个报社记者采访他，问他为什么会比一班人更有创造力，是什么因素让他超乎凡人？

　 他回答，在他看来，这都与他母亲有关。有一次，他从冰箱里拿一瓶牛奶，不小心失手把瓶子掉在地上，牛奶溅得满地都是！他的母亲来到厨房，并没有对他大呼小叫，她说：“哇，你制造的混乱还真棒！我几乎没有看见过这么大的水坑。反正损害已经造成了，在我们清理它之前你要不要在牛奶中玩几分钟？”几分钟后，他的母亲说：“你明白，每次当你制造这样的混乱时，最好你还是要把它清理干净，物归原处。所以，你想怎么做吗？我们能够用一块海绵、一条毛巾或一只拖把。你喜欢哪一种？”他选择了海绵，于是他们一齐清理打翻了的牛奶。他的母亲又说：“你明白，我们在如何有效地用两只小手拿大牛奶瓶上已经做了个失败的试验。让我们到后院去，把瓶子装满水，看看你是否能够拿得动它。”他最后学到了，如果他用双手抓住瓶子上端接近瓶嘴的地方，他就能够拿住它不会掉。这堂课真棒！

这个知名的科学家说，那一课使他明白他不需要害怕错误。他还学到，错误只是学习新东西的机会，科学实验也是如此。即使实验失败，我们还是会从中学到有价值的东西。

那我的孩子们呢？他们遇到问题遇到错误，我是不是应该调整自己的心态，思考对他们来说是第一次的错误应该怎么处理？

于是在第一节班队课上，我们班以“我能做得更好”为主题，开展了一系列的反思。我们反思最近优秀的处理方式，分享给全班的孩子们学习；我们反思最近做的不大好的处理方式，作为一个反例，思考应该如何做得更好。在这节班队课上，并没有一位孩子受到批评，我们理性地思考如何做得更好。

　　孩子的心灵比任何物质还要重要，自尊和爱的花朵就会开得比花圃中的任何花更美丽！