**“风雨中飞翔” 主题班会方案**

一，活动目的：

1提高同学们的心理素质，加强同学们的心理承受能力，通过活动消除同学们的困惑，让同学们走出误区。

2感受人与人之间的美好情感，感受生活中的快乐与幸福，从而以一颗积极乐观的心态来面对我们的人生。

二、活动准备：

1根据内容自制课件。

三、 活动过程：

（一）请2名学生出来讲名人克服挫折的故事。  
　　  
　　思考：同学们也许会说，他们之所以能战胜挫折，因为他们是伟人、是名人，离我们生活太远了，那么，是不是这样呢？  
　　  
　　（二）．同学们将最近遇到的困难和挫折写在一张纸上（不必写自己的姓名），交给老师，老师随机抽出3-5个“挫折”和同学们共同讨论，寻求解决办法。  
　　  
　　问：当别人遇到挫折或不幸时，你该怎么办？  
　　  
　　板书：同舟共济、携手同游  
　　  
　　小结：战胜挫折是我们每一个人都能做到的事，最重要是你有否毅力和寻找朋友的帮助。  
　　  
　　（三）．教师讲故事——《被落井下石的驴》，请学生续尾  
　　  
　　一位乡下农夫有头老驴子，一天，老驴子不小心跌进了一个深坑。农夫听到驴的哀鸣，目睹它的困境，想了很久，断定救不了它，但又不忍心看着它痛苦而死，于是，农夫决定往坑里填土，把老驴闷死，以便使它早些脱离苦海，于是，农夫就开始往坑里填土……  
　　  
　　学生分组讨论续编完这个故事。教师下到各组，有意识的了解各组情况。教师根据了解到的情况，选取其中具有代表性的小组，由小组推选代表发言。（我想结果无外乎两种情况：A、老驴丧失了斗志，丧失了活下去的信心，哀叹命运的悲惨，最后被活活的埋葬。B、驴子先被农夫的做法吓坏了，但同时它也镇静下来，把每次打到背上的泥土，用力抖掉，然后踏着土块，往上走一步。老驴不停地抖一下，爬上来一步。不管土块打到背上有多疼痛，那只老驴子就是不让自己放弃。不知过了多久，那头精疲力尽、伤痕累累的老驴子，终于安全地回到了地面。）  
　　  
　　思考：同学们，你们再次讨论讨论，两种截然不同的结果产生的原因是什么？讨论完后，小组推选代表发言。  
　　  
　　（四）总结：人们在生活中，对待挫折不同的态度，会产生两种截然不同的结果，这就告诉我们当面对挫折时，决不放弃任何的努力，用坚强的意志力去克服，最后一定会战胜挫折，你们看，原来用来埋葬老驴子的泥土堆，最后不是拯救了它吗？  
　　  
　　（五）. 老师结语：引用鲁迅的一句话：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”祝愿同学们在未来的人生旅途中能逆风飞扬，坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

四．**活动总结：**通过此次活动，促进同学们的心理健康，建立相互信任与彼此接纳的关系，用同学之情，同学之爱推开各自那层层锁心的门，增加班级凝聚力，放飞心灵，享受生活。真正达到这次活动的目的——“用爱推开层层锁心的门”。