2020—2021年度第一学期家长工作计划

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、建立管理网络,参与园所管理

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用,让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络:有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。一是发挥家委会成员参与园所管理。二是加强对教师的管理。建立QQ群和通讯录,做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

二、开展专题讲座,传递育儿经验

为了更好地推进科学育儿工作,拓宽家长科学育儿的知识面,提高家长家庭育儿知识经验,树立正确的家庭教育观,让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法,取得了一定的成效。

本学期我园结合读书节，在线上开展了有关早期阅读的专题讲座。赵园长通过深入浅出的讲解、丰富生动的事例,对早期阅读进行了理念以及方法的指导,把家庭教育的知识和智慧传递给了每一位家长，让家长有所得,从而有效地配合教师做好家教指导工作，形成家园合力。

三、加大宣传力度，了解信息动态

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态,我们为家长开设多个窗口,向家长传递信息,有效地发挥了宣传窗口的作用。

1.充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

一学期以来，我们坚持定时更新班级网页内容，每周在网上公布教学活动计划，把每个孩子的作品、工作时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时上网与家长互通信息，一部分经常利用网站，向幼儿园反馈教育信息或建议，使家园联系更加快捷、频繁。

2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能,让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围,让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。

3.充分发挥班级群的宣传作用

把每个孩子的作品、“工作” 时的照片放在网上，让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况,涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知,我们都及时上网与家长互通信息,向幼儿园反馈教育信息或建议,使家园联系更加快捷、频繁。

四、开展各种家园合作活动,让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1.家长半日体验活动

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。本学期我园开展了“家长进园半日体验活动”。本次体验活动受到家长们的一致好评，家长们体会到了老师工作的不容易，表示在今后一定会大力支持。

2.充分利用家长资源开展主题活动。

幼儿园课程在实施过程中,往往需要有一定的物质材料的支持与准备,比如一些图片、知识资料,以及与主题相关的事物材料等。光靠教师一人收集往往是十分有限的,只有我们平时重视家长工作,努力做好家长工作,动员家长和孩子一起收集、准备,才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。一些家长往往本身就是现成的教育资源。比如：有的家长是邮递员，有的家长在医院工作,有的家长是电脑专家,那么,如果我们能主动争取这些家长,让他们参与到我们的课程中来,为孩子介绍自己的工作单位,介绍自己的工作情况,介绍自己所从事的工作与人们生活的关系等等。这样,不仅可以使课程的内容更加丰富和生活化,而且,组织形式也更加活跃和贴近孩子的生活,同时还有利于提高孩子的学习兴趣,从而使孩子得到全面、健康的发展。在家长资源利用这方面我们做得还不够，之前也有对于家长工作、特长的梳理，但是没有很好利用。

家园共育犹如一车两轮,只有同步同向才能产生出1+1> 2的合力。我园开展的各项家长工作,如同给家园共育之车注入了润滑剂,让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一,从而更好地促进幼儿的全面发展。