2020—2021学年度第二学期家长工作计划

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。要促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为幼儿教育需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

**一、指导思想**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭 是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见,教育好幼儿既是幼儿园的任务,也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，进一步树立大教育观念将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1> 2的教育合力。

**二、工作目标**

1.让家长了解家庭教育的意义与作用,增强家庭教育的使命感和责任意识。

2.让家长树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.加强家长委员会工作,召开家委会座谈会,发挥家委会促进幼儿园全面工作的作用。

4.调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性,争取家长的关心和支持。

5.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

**三、工作措施**

**（一）以各项常规工作为抓手,营造家园合作新氛围**

1.加强自培,优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效,因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径,不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论,设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2.深化合作,提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求,也是幼儿园自身发展的内部需求。因此,我园将继续做足做好以往的常规家长工作,并在以下方面有所发展：

（1）家长会：以班级为单位召开家长会,力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动。

（2）家长半日体验活动

“家长走进课堂”是一种新型的家园共育方式。不同层面的家长来自不同的行业、有着不同的工作，家长的职业、阅历、特长对幼儿园来说就是一笔丰富的教育资源。家长们通过走进课堂可以更直观的了解到孩子在园情况，知道孩子在幼儿园做些什么，了解老师是怎样工作的，学习简单的与幼儿沟通之道。家长教育资源的有效利用，更能加强家园之间的合作，体现“家园共育”的教育理念。上学期我园开展了一次“家长进园半日体验活动”，也收到家长们的一致好评。 本学期“家长半日体验活动”仍在继续，我们期待更多的家长走进幼儿园，走进孩子们的课堂。

**（二）以创新家长活动为媒介，促使家园关系更密切。**

1. 成立首届“用爱陪伴成长”家长团队

自家长学校活动开启以来我们一直努力将正确的育儿方法传递给家长，同时也收到了家长们的一致好评。为了让一部分家长的教育理念走在时代的前沿，本学期我园将成立首届“用爱陪伴成长”家长团队。我们将通过家长自荐、班级教师推荐等方式选出30位优秀家长，一起参与到这个有爱的团队中，让一部分家长家庭教育理念和行为先行。我们将通过问卷调查的方式了解他们感兴趣的话题，根据家长的兴趣点开展每学期1—2次的话题研讨活动。通过团队的力量让我园的家长学校发挥更大的价值，吸引更多的家长主动参与我园的家长学校。

2.做亮微型家长会

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园合作，提高教育的针对性、实效性。我园从本学期将开展微型家长会活动。在微型家长会的过程中，老师们要针对不同阶段的幼儿确定了不同的访谈侧重点，如:小班了解幼儿的生活习惯、性格以及家庭的基本情况；中班与家长交流幼儿的健康状况、学习环境、行为习惯并改进今后的教育策略；大班了解一些幼儿衔接的问题和在家表现、成长经历等等。

学期初班级两位教师根据全班幼儿的实际情况制定好计划。为保证家园沟通效果，时间定在幼儿离园之后。研讨话题可以根据幼儿在园情况、近期活动及班级各项活动和家长进行了详细沟通。家长们也将自己教育孩子的难题和疑惑与老师沟通。

3.成立家长社团

从家长资源信息库中挖掘可以利用的教育资源，根据家长的职业性质和兴趣特长等,以自我推荐和集体推荐相结合的方式成立一支具有较高的专业素养和知识储备经验的家长社团队伍，为家园共育系列活动注人新鲜活力。本学期我园将成立“家长助教团”、“欢乐考察团”、“志愿服务队”。学期初，我们将通过征集的方式确定三个社团的主要成员。根据家长的特点邀请家长到幼儿园当“老师”、设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界,获得社会知识和经验,促进认知和社会性发展。

4.坚持做好家园“信连心”

随着网络时代的到来,互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣,还给人们的交流和联系带来了方便和快捷。家园“信连心”是采用书信的方式与家长进行联系，向他们报告孩子各方面各阶段的情况，共同探讨和分享育儿的方法、经验等。本学期我们将继续坚持做好一月一次的家园“信连心”，使家园双方达成共同意见,形成观念认同的连心桥。

**（三）以家长和社区资源为补充,形成三位一体新合力**

1.挖掘家长资源,壮大教育队伍

我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查,并建立家长资源信息库,记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息。我们将在活动中用个别家长的心声去说服其他的家长，这样将会达到将事半功倍的效果。

2.利用社区资源,拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”这些周边资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景,又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们鼓励教师在确保幼儿安全的前提下,以班组或班级为单位有机利用周边资源开展活动。结合课程,挖掘有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时,我们充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。

**四、工作安排**

**二、三月份：**

1.制定本学期工作计划。

2.制定新学期家长护卫队安排表。

3.召开家委会会议。

4.召开新生家长会、期初家长会。

5.成立“真正爱”第一届 “用爱陪伴成长”家长团队。

6.建立家长资源信息库。

7.家长半日体验活动。

8.微型家长会的开展。

9.家园“信连心”

**四月份：**

1.家长半日体验活动。

2.微型家长会的开展。

3.第一届 “用爱陪伴成长”家长团队活动。

4.家园“信连心”

**五月份：**

1.家长半日体验活动。

2.微型家长会的开展。

3.家园“信连心”

**六月份：**

1.家长半日体验活动。

2.微型家长会的开展。

3.家园“信连心”