2020—2021年度幼儿园家长工作总结

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

如果说学校教育是“阳光”, 那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否, 在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系, 取决于家庭能否与幼儿园配合, 共同教育好幼儿。幼儿园应努力做好家长工作, 作为教育的主导, 学校在做好本身职能的

同时，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能,真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合,创设幼儿健康成长的最佳环境。因此,我园家长学校紧紧围绕园内的各项任务,积极开展了以下工作：

一、明确办学思想,建立健全各项规章制度,培养一支研究家长学校工作的队伍

1．端正办学思想,明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合,创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习,并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2.建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

(1)每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

(2)参与家长学校的各项工作管理，定期社区居民和家长的意见建议，制定符合实际的教育工作计划，并在实施中善于反思总结,不断完善。

(3)为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

幼儿时期,是各种良好的道德品质行为习惯形成的关键期,是为今后正确的人生观奠定基础的时期。在家长学校的教育内容上,我们既有每学期的重点专题内容,又有连续性、全面性的活动内容,使家长全方面地接收信息指导实践,主要形式及内容如下：

1.专题性的家长讲座。

我园根据小中大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容,并在将要进行“家长讲座”前,征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点,使讲座更具有时代性、针对性和指导性。如：针对大班家长的《幼儿入小学准备》的家长讲座,并邀请小学一年级的教师亲自为家长介绍幼儿入小学的要求,得到了家长的欢迎和赞同。

2.微型家长会、家访。

微型家长会一学期也要开展好几次，教师面对面地和家长沟通教育幼儿的各项工作，让家长及时了解幼儿园的教育内容及自己孩子的发展状况，也了解幼儿在家的各方面情况，有利于教师调整好教育计划和对每个幼儿的个案计划。使教育更有针对性我们教师每学期都进行家访。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

3.家长半日体验活动、家长助教活动。

每学期都有定期和不定期的家长半日体验活动和家长助教活动,让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动,并进行家长意见反馈。

4.家园亲子活动。

(1)家园同乐会：每逢节日,家长、幼儿、教师根据活动内容和需要,共同参加策划、组织、实施。如：正月十五组织的元肖节活动，运动节组织的爸爸温暖月活动等等。

(2)运动节闭幕式：部分家长参与了本学期的运动节闭幕式。在民游展示区，大家有的驻足观赏，有的更是亲身参与体验一把儿时的欢乐。温情涌动的现场绽放颗颗炙热的爱国之心。

(3)毕业典礼：大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动,一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、卷恋之情。

(4)春游活动：今年的春季,我们组织南京银杏湖亲子一日游活动,带孩子观察季节的变化,体验集体外出的乐趣,同时增强了家园的联系和情感。

总之，我园的家长工作受到了家长们的赞许,幼儿园通过多样的形式和丰富的内容,使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点要求,做合格公民要从自身做起,积极参与幼儿园的各项教育工作,参与创建文明社区的工作,幼儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。