

学术指导单位：

中国教育学会教育史分会

数字出版转型示范单位

中华人民共和国国家新闻出版广电总局

二〇一三年七月

总第443期

2018年第11期

•中国知网收录期刊

•万方数据库收录期刊

•龙源期刊网收录期刊

•超星期刊域出版平台收录期刊

•博看网收录期刊

•一级(优秀)期刊

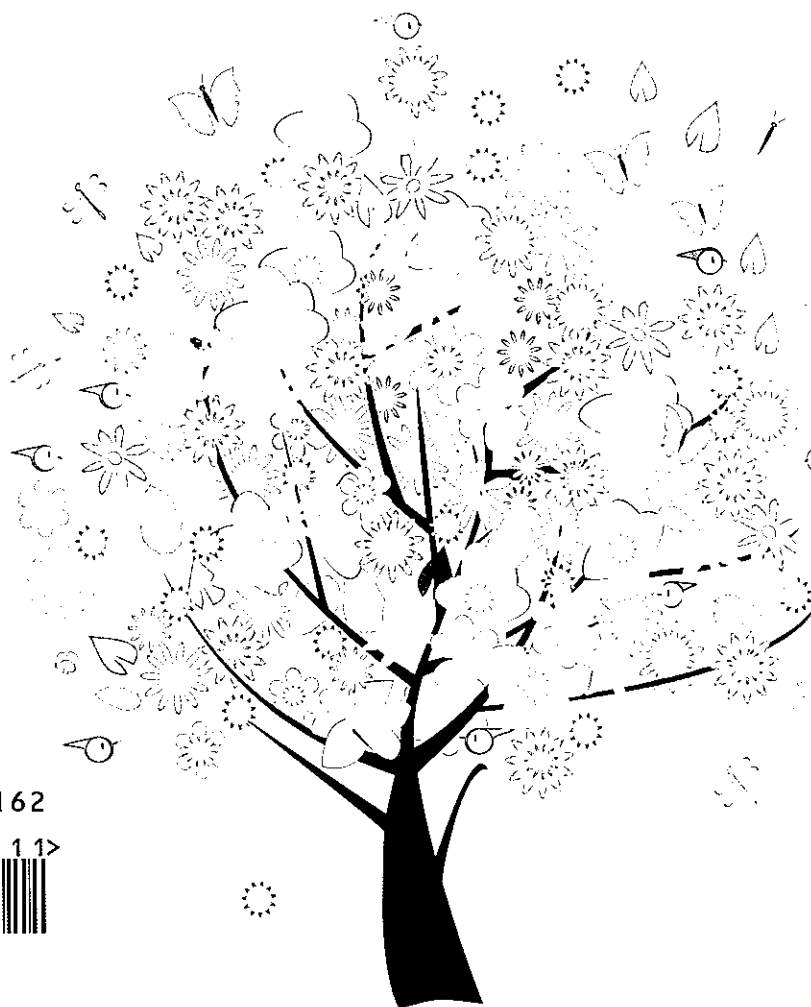
•全国数字出版转型示范单位

中学

ISSN 1673-2162



4
2018



新课程

总第 443 期 2018 年第 11 期

指导单位

中国教育学会教育史分会

编委

(按姓氏笔画排列)

马云鹏 王建新 王嘉毅 石 鸥
石中英 司晓宏 刘志军 刘海峰
孙杰远 杜成宪 肖 朗 吴康宁
余文森 张民选 张斌贤 陈时见
范国睿 郝二军 柳海民 贺国庆
徐 勇 徐小洲 黄甫全 戚万学
程斯辉 傅维利 靳玉乐 楼世洲

专家委员会

(按姓氏笔画排列)

万尔遐 方智范 甘少杰 刘良华
余文森 吴永军 张亚平 李卫东
李新乡 杨小微 周 彬 明知白
郝红英 程 翔 雷湘竹 熊川武
阙 维 薄建国

主 管:山西出版传媒集团

主 办:山西三晋报刊传媒集团

主编兼社长:王建新

常务副社长:张国仁

副 主 编:王亚青

编辑部主任:尹 军

终 审:张 瑛

国际标准刊号:ISSN 1673—2162

国内统一刊号:CN 14—1324/G4

编 辑 出 版:《新课程》杂志社

刊 社 地 址:山西省太原市并州北路 31 号

省新闻出版广电局旧院(030001)

编辑部电话:0351-4164830(4061852)

读者服务部电话:0351-4061938

投 诉 电 话:13466811815

电 子 信 箱:zhk@chinaxinkecheng.cn

网 址:http://www.chinaxinkecheng.cn

出 版 日 期:2018 年 4 月 18 日

印 刷:山西臣功印刷包装有限公司

印刷厂地址:山西省太原市小店经济技术开发区

康寿街 1 号

印刷厂电话:0351-7224093

发 行 范 围:全国公开发行

发 行 单 位:太原市书之源图书发行有限公司

订 阅:全国各地邮局(所)

广告经营许可证号:1400004000107

定 价:22.80 元

目 录

Contents

课题荟萃

- “三生”策略优化英语课堂教学 丘雪芬/4
基于思维导图的高中地理教学 高 森/5
优质数字资源在中学地理教学中的应用
——以“澳大利亚”和“城市化”为例 冯嘉茵/6
“121”三段四环导学课堂教学模式的课型研究
——概念课的教学模式案例分析 翟彩云 张 勇 陈武钊/8
基于学科核心素养的 2017 年全国 1 卷的分析与反思
——以化学选做题第 35 题为例 余 娟/10

教学研究

- 高中语文议论文写作教学现状及对策分析 余建港/11
浅谈初中英语阅读写作一体化教学策略 吕俊杰/12
初中英语教育中反思性教学研究 王玉珍/13
高中数学有效实施错题订正与整理策略的研究 罗艳萍/14
基于生成性教学的高中化学课堂组织对策研究 李世锋/15
浅谈高中化学错题研究分析 鲁万强/16
高中化学概念教学的现状和对策研究 孙英杰/17
试论高中体育与健康校本课程开发目标取向 方迪炬/18
初中体育游戏教学运用研究 钟立军/19
拓展训练在初中体育教学中的应用研究 姚 斌 胡 涛/20
篮球训练及比赛中体能训练的现状研究 刘 波/21
体育训练中运动损伤的预防和处理探索 加永泽培/22

课改论坛

- 阐述素质教育背景下中学语文教学发展对策 齐秀丰/23
新课改形势下初中英语课堂教学的改革尝试 唐海清/24
新课标下高中英语词汇教学的新思路研究 梁 翠/25
新课改背景下高中英语教学改革创新思考 周文秋/26
浅谈新课标下的初中思想政治教学 舒晓贤/27
基于实践的初中道德与法治教学探究 陈建珍/28
浅谈新课改环境下如何上好初中思想品德课 李艳杰/29
关注教学生成 构建灵动课堂
——高中思想政治课生成性教学的实践对策 仰 虹/30
课堂巧妙设问,优化史料教学 虞海燕/32
新课标下促进初中地理课堂学生自主学习的策略 贺爱群/33
构建初中地理校本课堂的对策 况国武/34
论新课程标准下初中数学如何教学 吴杨楠/35
新课程下高中数学教学实践的反思及策略 祁映龙/36
新课标下的高中数学课堂教学 陈 岩/37
突破藩篱,改革物理教学 季海宁/38
刍议新课标下高中物理教学的改革创新 杨继平/39
浅谈新课程改革下的高中物理课堂教学 邹瀚海/40
新课程背景下高中生物实验教学的应用 王亚男/41

方法展示

初中语文写作教学的情景创设及应用
 情境创设在初中语文课堂中的应用
 初一语文阅读教学具体方法及策略分析
 浅谈初中英语的课堂写作策略
 谈初中英语综合实践活动课的建构与实施
 联想如何“想”
 让英语词汇之花绽放
 谈高中英语的听力教学如何开展
 时事政治在高中政治课堂中的合理运用
 初中道德与法治教学中案例教学法的运用
 多元化教学法在初中历史教学中的应用探究
 初中历史史料教学策略探究
 多元化教学法在高中历史教学中的应用探究
 浅谈“初中地理衔接案例”在课堂的应用
 一题多解,魅力无限

——从一个图形探析求阴影部分面积运用的数学思想方法

直观性原则在初中数学教学中的应用
 问题导学法在初中数学教学中的应用分析
 数形结合思想方法在高中数学教学中的应用分析
 几种高中数学轨迹方程的常用解法分析
 浅谈分类讨论思想在高中数学教学中的渗透策略
 初中物理教学要走进生活实践
 初中化学实验教学方法现状及改进方法探究
 巧设“核心问题” 点亮化学课堂
 浅谈高中化学图像题解题思维的运用和技巧
 问题设计在高中化学复习教学中的运用
 实验教学——高中化学教学之关键
 游戏法在高中体育足球教学中的运用探析
 初中体育教学中体育游戏的应用

课程篇

名著阅读课程化如何落地生根
 “人物细节描写”的训练
 那一声叹息

——《咏怀古迹》(其三)教学设计

中学诗歌教学中的人性引导

以古观古

——苏洵《六国论》浅读

《像山那样思考》意蕴探究

浅谈从两节课对比初中英语课导入的设计

转变教育教学思维,优化《道法》教学策略

在新时代中深入浅出地创设情境

——以《秦统一中国》教学设计为例

浅谈中考专题复习课的重要性

——以浙教版初中数学教材为例

邓选飞/42

文怀琴/43

刘 晶/44

钟丽丽/45

宋宏江/46

陈 君/47

赵群英/48

赵 慧/49

孙愿香/50

程胜民/51

周海燕/52

高 宁/53

吴 楠/54

刘 欢/55

汪春桥/56

陈丽娟/57

陈德兴/58

郭艳华/59

张成兵/60

彭 梦/61

刘艳杰/62

汤海兵/63

陆向华/64

王 丽/65

刘 洋/66

王秀蓉/67

朱科戈/68

孙晓明/69

卢筱梅/70

高艳艳/71

韩 丽/72

李 慧/73

吴慧慧/74

张凤琴/75

刘扬珺/76

何 旭/77

袁 姝/78

方迎春/79

复习课典型课例分析

设疑、析疑、新知、应用

——例谈学案导学模式下的课堂教学

以导数为例浅谈解题教学

高三复习课电磁感应的基础性教与学

探究做功与速度变化的关系的创新实验设计

拆解解题步骤 提高解题能力

——以“动能定理解题技巧”为例

学好高中物理力学知识的策略

例析自制教具在生物教学中的应用

基因指导蛋白质合成(第2课时)的教学设计

基于生物核心素养的高三复习例谈

巧用“三单”,导航“深度学习”

——以“科学解答题的专题复习课”为例

教学篇

教育技术

初中英语教学中多媒体的科学运用

微课在高中英语语法教学中的应用研究

信息技术与思想品德学科教学的有机融合初探

微课在高中历史教学中的应用

微课在高中历史复习课中的运用

日新月异新荀日新

——互联网+时代历史教学的“新”路展望

浅谈“互联网+”时代的高中地理教学方法

论多媒体在初中地理教学中的运用

微课在初中数学教学中的应用

浅谈计算机技术在数学教学中的应用

巧用“微课”为高中数学教学发展添助力

智课、智学助力数学教学

——浅谈多媒体教学之智慧课堂平板的使用心得

浅议微课在高中数学教学中的运用

浅析信息技术在高中数学中的应用

多媒体技术在高中物理教学中的应用探究

初探 Ipad pro 在高中物理课堂中的使用

巧借现代信息技术平台,速建精彩化学实验课堂

信息技术与学科教学深度融合的探讨

如何有效提升信息技术教学效率

高中信息技术课程教学中问题情境创设探析

浅谈微课在高中音乐教学中的应用探究

如何在大班额的环境下提高信息技术教学的实效

如何实现高中信息技术课程的移动学习

通用技术与信息技术教学整合探索

打造信息技术高效课堂

基于智慧课堂环境的高中程序设计课程教学的实践

微课在信息技术学科中的实践研究

浅谈高中信息基础课程的教学方法创新

解益玲/80

孔祥明/81

张若谦/82

刘蓓蓓/83

冉龙兵/84

史 怡/85

徐勤政/86

杨燕妮/87

付兰兰/88

史洪泉/89

汪小芬/90

冷艾格/91

鲁 婷/92

郭洪法/93

刘启书/94

鲁满生/95

张 毅/96

周 至/97

吴爱生/98

金 茜/99

贺迎春/100

刘海林/101

杨益玫/102

边洪莹/103

王宏军/104

孙海贤/105

胡金朵/106

钟全伏/107

周艳秋/108

窦 蕾/109

许雪康/110

杨 红/111

杨继生/112

程晓敏/113

龚 芳/114

吕 静/115

郑晓飞/116

管赋胜/117

程晓敏/118

教学反思

- 从常态课堂中挖掘出有效作文教学的金子
高三语文教学的几点思考
刍议高中语文教学的反思及策略
浅谈高中语文教学的几点体会
初中英语分层教学实践中出现的问题及对策
谈英语教学中的因材施教和面向全体
基于任务型教学法的高中英语教学实践与反思
高中历史教学内容生活化趋势思考
如何上好一堂历史公开课和对公开课的思考
浅谈高中数学教学的几点体会
中学“数学活动”的教学思考与实践探索策略
初中数学教学中存在的问题与对策探究
谈农村初中化学实验教学现状及应对措施
浅谈中学化学实验的作用和存在的问题
匠心小细节 汇聚大精彩
——对基于“核心素养”的初中科学实验细节教学的思考

教学创新

- 初中语文翻转课堂为教学增添光彩
高中语文教学中的合作学习探析
如何开展高中语文合作学习
初中英语分层教学探究
新课改背景下英语教学创新策略研究
合作学习在初中英语复习中的实践研究
探究初中英语合作学习模式开展策略
初中英语翻转课堂教学积极作用探析
浅议高中思想政治教学中的快乐教育
刍议思维导图在高中地理教学中的运用
新课程背景下高中地理教学方法的创新
浅析初中地理生活化教学的实践
初中地理翻转课堂学生自主合作学习方法初探
翻转课堂教学模式在初中数学教学中的应用
数学学科“842 师友互助”合作学习的探索
浅析初中数学自主学习课堂教学模式
初中智慧课堂构建的策略与办法
高中数学教学中“导学互动”教学模式的运用实践研究
浅谈高中数学课堂教学中的多层次教学策略
高中物理实验教学技能创新的几点思考
高中物理实验教学模式的创新模式与应用
思维导图在高三物理基础知识复习中的应用研究
思维导图在初中物理实践性教学中的应用
源于生活,高于生活
——探析初中物理课堂教学生活化
对高中化学导学案教学模式的探讨
试论高中化学教学中如何实施分层教学

- 施 颖/119
崔恩东/120
覃明明/121
吴洗灵/122
张 馨/123
孙雅丽/124
王丽新/125
史忆生/126
徐文萍/127
钟志健/128
刘 丹/129
张雪峰/130
董国孝/131
刘忠艳/132

徐 凌/134

- 赵凤金/135
涂 军/136
孙 磊/137
王开波/138
种玉杰/139
张弘博/140
董铭和/141
孙志军/142
张树成/143
曹敬忠/144
曲桂波/145
周文昊/146
徐国莲/147

- 杨燕燕/148
崔 杰/149
蒋晓娟/150
姜建国/151

- 孙大猛/152
宫喜超/153
黄晓春/154
吴昌水/155
文甲涛/156
杨 健/157

- 彭国斌/158
汪 菊/159
赵 燕/160

- 高中美术鉴赏中情景创设的创新模式探究
素质教育下高中体育课程体能教学模式探究

- 刘庆文/161
张 胜/162

高效课堂

- 高效课堂理念下的语文个性化教学
培养学生学习兴趣,提高高中语文教学效率
培养学生的兴趣,提高高中语文教学效率
高效课堂的几点尝试——学生喜欢的课就是高效课
巧设教学情境,构建高效高中小说教学课堂
让高中生带着“英语梦”展翅翱翔
——基于核心素养的高中英语阅读品质提升的有效教学策略

- 吴 妍/163
苏丽蓉/164
许明吉/165
陈 波/166
陈 燕/168

袁 彬/169

李 晶/170

杨冬林/171

胡元秀/172

张政华/173

宁玉莲/174

邱莹芳/175

钱 兰/176

刘焱勇/177

郝清鹏/178

叶方华/179

徐业伟/180

孙冬双/181

王安猜/182

彭 茜/183

周鑫湘/184

陈立博/185

黄玲玲/186

黄 波/187

钱一锋/188

吴晓春/189

经验交流

- 初中语文读写能力的提升策略分析
浅析中学语文教学中学生表达能力的培养
农村初中语文教学中创新精神的培养
初中英语教学中核心素养的培养途径解析
提高初中阶段学生英语扩展性阅读能力策略分析
思维品质提升理念下的初中英语阅读教学
试论高中英语教学中学生良好口语表达能力的培养
基于学生思辨能力培养视域下的高中英语读写结合教学

- 曹纯光/190
鲁春艳/191
王洁霜/192
朱倩倩/193
赵继影/194
李常艳/195
陆海荣/196

丁 燕/197

刘桂珍/198

刘 波/199

王云生/200

徐 丽/201

蔡春蕾/202

兰北平/203

高中数学教学中如何培养学生创造性思维能力
 浅谈高中数学教学中创造性思维能力的培养
 论高中数学教学学生抽象概括能力的培养
 例谈高一数学思维的培养

——以高一二次函数恒成立问题为例

试论高中数学学习兴趣的培养

浅谈立体几何识图能力的培养

浅谈提高农村初中学生学习数学兴趣

初中数学教学中学生归纳意识的培养策略研究

初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养初探

刍议初中数学课堂中学生反思习惯的培养

初中数学教学中学生逆向思维能力的培养

如何在初中物理教学中培养学生的自主学习能力

基于高中物理实验教学过程的创造力培养

提高中学生的生物学科核心素养的探索

如何充分利用教材资源培养学生问题意识

高中化学教学中培养学生的创新能力

挖掘化学情景,培养学生思维品质

实验教学中创新能力的培养

如何提高初中美术课堂教学兴趣

初中美术教学对学生艺术素养的培养探索

刍议美术课堂中利用思维导图培养初中生创造性思维

浅谈高中生如何提高学习能力

浅议中学音乐教学中学生合唱能力的培养

浅谈高中生音乐鉴赏能力的培养

学业评价

新课程背景下高中化学课堂教学评价体系的构建

新高考改革背景下的生物学科学业评价改革

浅谈如何有效落实初中学生综合素质评价

管理篇

班级管理

春风化雨——谈待进生的转化

浅析基地教育和学校教育的关系

新课程改革下初中班主任工作艺术

班主任生活的酸甜苦辣

——班主任生活点滴谈

普通高中班会主题序列构建的思考

用爱浇灌学生的心灵

——做一名幸福的班主任

新理念视角下“走班制”教学开展研究

营地教育给高中生插上飞翔的翅膀

高月琴/204

刘 鑫/205

王能斌/206

许荣好/207

杨 星/208

魏 宁/209

江卫丰/210

卢赋威/211

秦瑶虹/212

罗晓艳/213

王晓艳/214

孙 超/215

覃学豪/216

关秋霞/217

秦文静/218

魏建春/219

沈 静/220

王建春/221

于永玲/222

应 筱/223

刘仕卿/224

陈茂森/225

王 丽/226

胡莉莉/227

钱 洁/228

巩铁成/229

葛成才/230

黄颖敏/231

吴正一/232

张建平/233

杜 锋/234

韦宏焕/235

杜雪文/236

高 磊/237

石艳平/238

学校场域内的价值冲突分析及对策——案例分析 张振图/239

师资建设

终身体育视野下体育教师角色转变研究 冯浩然/240

论中小学音乐教师教学技能的掌握与运用 罗廷炜/241

德育天地

探究社会主义核心价值观在初中思想政治中的有效运用

简志坚/242

立足传统文化传承新发展 开发立德育人

“生动”微课程

闫宏斐 李 宁/243

历史教学中对学生军事素养的培养

朱安坤/244

浅析心理学知识在初中道德与法治教学中的渗透

何丽君/245

探究初中化学德育渗透举措

刘万林/246

德育教育,路径实现

——高中音乐教育的德育功能及其实现路径

张黎蕊/247

浅谈如何在体育教学中渗透德育

蔡奕亮/248

浅谈外来务工人员随迁子女的德育

段雅琴/249

全心全育,共建大和大气大爱校园

——秭归二中心健康教育实践与探索

罗 艳 韩庆波/250

撷英篇

高考作文素材复习中思维训练的渗透

赵丽娟/251

从语法填空看高中英语语法学习

王金生/252

中考历史答题方法探究

毛玉洁/253

高三备考的有效途径

陈显胜/254

高考化学坐标图形题解题策略探讨

姜旭苏/256

浅析高考生物图表题规范答题策略

王剑锋/257

浅谈数学文化在高考试题中的渗透与考查

郭红丽/258

高中数学教学中的问题与解决对策

吴勇军/259

初中数学中考复习策略和建议

陈锐源/260

中考建议类分析题解题策略例析

顾亚茹/261

浅谈高中物理教学的几点体会

丁 杰/262

关于初中物理中考复习策略的几点探讨

韩永兵/263

心有多大,舞台就有多大

——有感于窦桂梅的《主题教学》

邹云梅/264

心田中花——多份坚强

方明武 周玲妍/265

爱的智慧——深深的套路

汪 荣/266

缓解“原生家庭”的消极影响,让孩子体验人生的精彩

王荣华/267

全国卷背景下高中文科立体几何备考策略

黄东娜/268

读《教诲漫记》有感

刘保凤/269

内地西藏班学生自信心培养有感

伍 林/270

谈高考冲刺阶段的复习工作及考生应试心理和技巧

孙 平/271

试论如何帮助高三生摆脱首轮复习后的疲劳状态

江金凤/272

如何基于实践活动培养学生地理实践力

徐 丽

(江苏省横林高级中学,江苏 常州)

摘 要:地理作为中学学科体系中的一部分,我国对地理提出了培养学生的创新意识和实践能力的要求,更加注重学生理论与实践的结合,但是在我国由于传统教育方式的长期束缚,学生关于地理方面的实践能力还有待提高,主要通过对学生的地理实践力的理解,来探究如何基于实践活动来培养学生地理实践力。

关键词:学生;实践能力;地理

一、基于实践活动培养学生地理实践力的重要性

对于中学生来说,掌握一定的地理知识是非常必要的,但是每天把青少年禁锢在书本中,仅仅学习相应的理论,这样不仅无助于对知识的掌握,更加会抹杀学生的创造力,特别是对于像地理这种与外界有密切联系的学科,只有亲密与大自然接触,不断提高地理实践力,才能帮助我们更好地掌握地理知识,所谓地理实践力是指人们在地理学习中通过户外考察,社会调查以及与地理相关的社会模拟实验等地理实践活动中,所具备的品质和相应的能力,要想培养学生的地理实践能力,就要对学生开展相应的地理实践活动,即在地理课上通过老师的指导,运用所学的地理知识和相应的方法,来顺利解决地理实践问题。

地理作为基础教育的一门重要学科,包括自然科学和社会科学,是一门具有很强实践性的学科,所以培养学生地理实践力就变得尤为重要,这也是目前我们所重视的部分,这种能力是基于学生主体性需求及学生对于自我认知和自我实现的一种需要,可以通过地理教学中一系列课堂实践活动的进行获得,这无疑是对学生能力提高非常重要的一个方面。

二、基于实践活动培养学生地理实践力的举措

1. 学校要营造出相应的氛围,适当增加地理实践活动课的安排

学校方面首先要营造出一个重视课程实践活动的氛围,其次,要以学生的真实需求为基础,还需提供更为真实的情景供学生运用所学知识进行观察、交流、探索,带领学生切实地走进大自然,去感受、去体验社会生活,适当安排相应的地理实践活动课,提高学生的实践意识,学校要充分利用校内资源和校外资源,比如学校的土地风景,教材,实验室等,为全力培养学生地理实践力提供充足的条件和支持。

并且要充分挖掘地理教材中的一些具有可行性的实践活动,尽可能多地为学生提供参加地理实践活动的机会,让学生可以真正体会到地理世界的神秘与奇妙,将理论与实践最好结合起来,更加印象深刻地传达给同学知识,这对于同学们不仅是地理知识的提高,对于他们综合素质的提高也有促进作用,因为在这个过程中,学生学到的不仅仅是更加形象的知识,而且可以学到团队合作的重要,体会到友谊的意义,这对于同学们是非常难得的机会。

2. 结合教材,贴近生活开展地理实践活动

在课堂教学的过程中,要在积极引导引导学生主动参与教学实践活动,不是片面地阅读地理课本,要让学生“知其然,又知其所以然,比如说在学习地球形状时,要让同学自己动手去制作,借助这一亲手制作的过程,学生独立自主地对地球进行观察,并且按照

课本的要求来制作地球仪,学生通过制作发展了自己的形象思维、想象力和实践能力,还能培养学生的团队精神和探索精神以及创新能力。除了动手能力以外,教师要经常引导学生进行各种想象活动、模型构建活动,充分运用课本中的各种地理图像、模型等,引导学生进行室外观察,通过观察使学生在头脑中形成相关的地理表象,尽量把地理知识与生活建立相应的联系,使得学生对于知识的学习更加形象深刻,总之不论设计哪一种形式的地理教学实践活动,都要体现出该项活动的知识性、包含的教育性、趣味性与竞争性相一致的原则,老师要在条件允许的情况下,尽可能多地让学生自主完成活动工具的制作,活动流程的设计,多组织进行这类活动的反馈工作以及活动的总结工作,让学生亲身体验到人类的生存环境。

3. 学生自身提高对地理实践的重视

可通过开展各种讲座,向学生来传达提高地理实践活动的重要性,向学生宣传开展这种活动的好处,教师要积极引导开展相应的实践活动,让同学们感受到在这些实践活动中他们真正收获到了知识和乐趣,对于学生自身也要积极配合参与这类活动,在活动中要主动积极,与同学们交流感想并表达出自己内心的想法,在活动中要培养自己观察事物或现象的方法并且养成善于观察事物的良好习惯,这样才能更快更好地提高学生观察地理事物的能力,同学们要善于将实践中所获得的感性认识整理升华为理性认识,进而转化为其个人发展所需的知识和能力,为自己终身发展奠定良好的基础。

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”提高地理实践力就是为了培养学生对于学习地理知识的乐趣,并且增强自身的动手操作能力。只有学生对学习有了真正的兴趣,体会到实践活动中的快乐,学生才会变被动为主动,才能更好地通过实践活动培养地理实践能力,同时不仅是同学自己,学校也应充分重视起来这件事,地理实践力培养不仅是以学生需求和教材为基础,还需要真正的实践活动、真实的情景让学生去学习,以此来培养学生的地理实践力,带领学生走进大自然,体验社会生活,学校应全力为学生搭建地理实践活动平台,充分利用各种资源,切实提高学生的地理实践能力,为国家培养高素质人才奠定基础。

参考文献:

- [1] 韦钰.十年“做中学”为了说明什么:以科学研究为基础的教学改革之路[M].中国科学技术出版社,2012.
- [2] 崔宸.新课程课堂地理活动实施探索[D].天津师范大学,2006.