

常州市天宁区人民政府教育督导委员会办公室

常天教督委办〔2021〕9号

关于开展中小学校体育工作专项督导评估的 通 知

全区各中小学、责任督学：

为推动中小学校体育工作，提升学生体质健康水平，根据《省政府教育督导委员会办公室关于开展中小学校体育工作专项督导评估的通知》（苏教督委办函〔2021〕23号）和《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》（苏教督委办〔2020〕1号，以下简称《体育督导方案》）等文件要求，经研究，天宁区人民政府教育督导委员会办公室将组织开展中小学校体育工作专项督导评估。现将有关事项通知如下。

一、督导对象

全区义务教育阶段学校（各中小学）

二、督导内容

2020 年以来各校贯彻落实《体育督导方案》情况，重点围绕贯彻落实中央、教育部和省委省政府关于体质管理的有关决策部署，各校执行学生体质健康数据公示排名情况，主要包括组织实施、机制支持、监督问责等内容。

三、督导方式

采取学校自查、区级督导、市级复核、省级抽查，省、市、区三级分级负责的方式进行。

10 月 12 日——10 月 18 日：学校自查

10 月 20 日——10 月 22 日：责任督学实地督导、区督委办抽查

10 月 22 日——10 月 30 日：区级汇总、撰写材料，上报

10 月 31 日——11 月 15 日：市级复核

11 月下旬：省级抽查，实地督导

四、督导安排

（一）学校自查。各中小学全面开展自查，做到所有学校全覆盖。学校对照《江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准》（附件 2）逐条进行自查自纠工作，于 10 月 18 日前完成自查，形成自查情况报告和问题清单，18 日下午 4 点前将电子材料发送邮箱：740411784@qq.com，一并发送责任督学。纸质稿加盖公章实地督导时交责任督学。

（二）实地督导。各责任督学根据学校材料报送情况和工作情况，对照《体育督导方案》中《江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准》相关要求进行逐条、逐项核查，梳理亮点工作，对需整改落实情况进行跟踪反馈，10月22日前将材料上交区督委办。

（三）区级核查。区督委办汇总实地核查记录表后，形成区级自查报告和问题整改情况一览表，并提供有关文件、资料。于10月30日前，将自查材料报市教育督导部门。

（四）省、市级抽查。省、市级督委办将于11月下旬抽取若干学校进行实地督导。实地督导一般包括听取教育行政部门汇报、重点人员访（座）谈、查阅台账资料、现场抽测学生体质健康水平，随机访谈学校校长、教师、学生等形式。

五、有关要求

（一）加强组织领导。各校要高度重视，认真研究《江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准》，组织好本校的自查自纠工作，夯实工作基础，持续推动学生体质健康管理工作的规范化、标准化实施。

（二）明确工作责任。各校要根据督导内容逐项分解工作任务，责任到部门、到人。精心组织佐证材料（含文件、资料、图片等），务求全面、准确、有效地反映《体育督导方案》落实情况，确保每项督导指标要有据可依、有证可查。

（三）确保真实有效。各校要及时开展自查自评，认真形成自查报告，准确提供相关材料 and 数据，确保文件档案资料 and

数据客观真实，严禁数据造假和伪造有关材料。

（四）强化督导实效。各责任督学要认真做好实地核查工作，把督导工作作为推动学生体质管理水平提升的重要抓手，以督促建、以督促改，发现并跟踪整改责任区学校体育工作的薄弱环节和突出问题，提升学校体育工作管理质量，促进学生体质健康水平全面提高。

附件 1：江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案

附件 2：中小学校体育工作督导评估指标体系

附件 3：学校体育工作专项督导评估学校问题清单

附件 4：中小学校体育工作专项督导评估表

附件 5：中小学校体育工作专项督导评估学校实地核查记录表

（附件 3 为学校填写，附件 4-5 为责任督学填写。）

常州市天宁区人民政府教育督导委员会办公室

2021年10月12日

附件 1:

关于印发江苏省中小学校体育工作 专项督导评估实施方案的通知

各设区市教育局、政府教育督导室:

为贯彻落实《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校体育工作督导评估办法〉的通知》（国教督办〔2017〕4号）精神，建立健全我省中小学校体育工作督导评估机制，省政府教育督导委员会办公室制定了《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》。现印发给你们，请结合本地实际认真贯彻落实。

省政府教育督导委员会办公室

2020 年 1 月 10 日

（此件主动公开）

江苏省中小学校体育工作 专项督导评估实施方案

苏教督委办〔2020〕1号

各设区市教育局、政府教育督导室：

根据《中小学校体育工作督导评估办法》和我省中小学校体育工作实际，为建立健全我省的省、市、县三级中小学校体育工作督导评估机制，制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校体育工作督导评估办法〉的通知》精神，建立全省中小学校体育评价机制，提升中小学校体育工作水平和教育教学质量，促进学生身心健康发展。

二、基本原则

（一）严格标准。根据国务院教育督导委员会办公室的统一要求，依据《中小学校体育工作督导评估指标体系》，制订江苏省中小学体育督导评估指标和标准，各地在开展中小学校体育工作专项督导评估中严格落实。

（二）客观公正。结合中小学校体育工作实际，按照教育督导法律法规规范开展中小学体育工作专项督导评估，确保督导过程和结果公开、透明，接受社会监督。

（三）注重实效。坚持“健康第一”理念，坚持督政与督学并重、定期督导与随机性抽查相结合，以评促建、以评促改，切实解决突出问题，不断提升中小学校体育工作水平和教育教学质量，为中小学校体育工作决策提供依据和建议。

三、督导内容

督导评估主要围绕统筹管理、教育教学、条件保障、评价考试、体质健康等方面内容展开。

（一）统筹管理。加强组织领导、制定发展规划、完善规章制度、落实管理责任、加强绩效考核，形成强化中小学校体育的工作合力。

（二）教育教学。按照国家要求，强化体育课和课外锻炼。开足开齐体育与健康课程，实施大课间体育活动，深化教学改革，提高教学质量；开展阳光体育运动、课余训练和组织丰富多彩的竞赛活动，定期组织面向全体学生的学校运动竞赛等。根据《国务院办公厅关于印发健康中国行动组织实施和考核方案的通知》（国办发〔2019〕32号）要求，从2020年起，学校每学期公示各年级体育与健康课程课表和学生每天校内体育活动时间表。

（三）条件保障。配齐配强体育师资，加强师资队伍培训，落实体育教师待遇，推动体育场地设施达标，实施学校体育安全风险防控，加大体育经费投入等。根据《国务院办公厅关于印发国家突发事件应急体系建设“十三五”规划的通知》（国办发〔2017〕2号）《国务院关于实施健康中国行动的意见》（国发〔2019〕13号）要求，从2020年起，学校将基本的应急救护知识

和技能作为师生普及内容，在中学阶段开设应急救护实践课程。落实应急管理责任，在当地红十字会指导下配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员，配置应急救护相关设施设备，定期开展应急救护和防灾避险演练。

（四）评价考试。完善学校体育考试制度，规范考试考核过程，发挥体育考试的导向作用。建立学校体育评估制度，实施学校体育工作年度报告制度等。

（五）体质健康。建立健全学生体质健康报告书制度，全面建立学生体质健康数据公示制度。根据《国务院关于实施健康中国行动的意见》（国发〔2019〕13号）要求，从2020年起，各学校每年以班级为单位公示学生体质健康总体的优秀率、良好率、合格率和近视率；公示本校学生体质健康数据总体情况。做好电话随访家长工作，检查报告书发放和反馈情况。教育行政部门对学校体质健康、近视率数据进行排名并公布，作为对校长履职评价的参考，对弄虚作假的学校领导及相关责任人视情节轻重追究相应责任。

四、督导实施

建立省、市、县三级督导评估工作体系，中小学校体育工作专项督导评估工作的开展由政府教育督导部门统筹组织，教育局体育工作管理部门具体实施。

（一）县级督导评估。县级政府教育督导部门要定期对区域内中小学校体育工作开展全面的督导评估工作，组织各中小学校

做好自查工作，3年内对所属学校进行全面检查与复查，形成县级督导评估报告，报所属设区市政府教育督导部门。

各中小学校根据每年上报给教育部学校体育工作年度报告，在认真自评的基础上，将学校的自评报告上报所属教育局学校体育工作管理部门。

（二）市级督导评估。各设区市政府教育督导部门需加强对所辖县（市、区）和市直属中小学校的督促指导工作，在3年内对市域内10%的学校进行督导评估，汇总本市督导评估工作情况，形成市级督导评估报告，报省政府教育督导委员会办公室。

（三）省级督导评估。省政府教育督导委员会办公室每2-3年开展一次中小学校体育工作专项督导评估，根据当年中小学体育工作重点及存在的薄弱环节，确定督导评估的重点内容，随机确定督导对象、选派督导人员，对设区市进行实地督导抽查，形成省级督导评估报告。

确因工作需要，也可进行随机现场督导评估。

五、督导程序

（一）印发通知。开展督导评估前，教育督导部门向被督导单位印发督导评估的通知。

（二）开展自评。被督导单位按照通知要求进行自评，并将自评报告报送教育督导部门。

（三）实地督导。教育督导部门派出督导组，采用听取汇报、查阅资料、察看现场、随机测试、临场调查、开座谈会、个别访谈等方式进行实地督导检查。

（四）反馈意见。督导组综合被督导单位的自评报告、实地督导情况，形成初步督导意见和整改问题清单，并向被督导单位反馈。

（五）整改复查。教育督导部门向被督导单位发出督导意见书，督促、指导被督导单位按督导意见书要求进行整改，必要时进行回访复查。

六、督导要求

（一）提高认识，加强领导。中小学校体育工作是促进中小学校学生体质健康与全面发展的大事，是党中央、国务院在教育领域实施的重大民生工程。各级教育行政部门、政府教育督导部门和中小学校要统一思想、提高认识，实实在在抓好贯彻落实，认真部署体育工作专项督导。

（二）落实责任，严肃纪律。严格按照国务院督导办的督导评估办法要求，落实《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》，积极主动作为，结合各地实际，认真研究制定具体工作方案。中小学校体育专项督导工作严格遵守中央和省有关廉洁自律规定，严格执行各项工作纪律、廉政纪律。

（三）突出重点，形成合力。各级教育行政部门、政府教育督导部门要根据本地工作进展情况和存在的主要问题，确定督导工作的重点地区、重点部门、重点项目及重点学校，提高工作的针对性、实效性。深入学校，帮助被督导单位和学校把握重点，明确目标，形成合力，采取有效的工作措施，认真自查自改。推

动学校执行好体育课程教学的刚性规定要求，着力解决学校体育工作的突出问题，切实提高学生体质健康水平。

七、结果运用

各级督导评估工作的督导报告应在督导结束后 1 个月内反馈给被督导单位，各级教育行政部门要将中小学校体育督导评估结果作为干部考核、学校问责和实行奖惩的重要依据。

附件 2:

中小学校体育工作督导评估指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	计算公式	备注
A1 统筹管理	B1 建立青少年体育工作联席会议制度	C1 印发设立联席会议制度的文件	是/否	
		C2 有关部门定期共同研究解决学校体育的实际问题	是/否	
	B2 把学校体育工作纳入地方经济社会发展规划	C3 在经济社会和教育等事业规划中明确提出强化学校体育和促进青少年健康的措施	是/否	
		C4 专门制定印发学校体育发展规划、具体实施方案和规范技术标准	是/否	
	B3 把学校体育工作纳入工作考核指标	C5 作为政府政绩考核指标，	是/否	
		C6 年度政府工作报告包括学校体育或青少年学生健康的内容	是/否	
		C7 作为教育行政部门业绩考核评价指标	是/否	
		C8 作为学校负责人业绩考核评价指标	是/否	
		C9 建立学校、社区、家庭相结合的青少年体育网络，包括建立社会力量支持学校体育发展的长效机制	是/否	
		C10 建立学校体育工作督导机制，定期开展学校体育工作专项督导	是/否	
		C11 对学校体育工作成绩突出的地方、部门、学校和个人进行表彰奖励	是/否	
A2 教育教学	B4 体育教学	C12 体育课开足率	按照课程标准考核	
		C13 学校对在校学生进行必要的安全教育和自护自救教育，开展运动风险管理安全知识、技能培训	是/否	
		C14 建立家庭体育作业制度	是/否	
		C15 开展运动项目教学、训练，提高学生专项运动能力，至少在两个体育运动项目上形成传统	是/否	

	B5 课外锻炼	C16 保证一小时锻炼时间的落实率	落实一小时锻炼时间的学校比率	重点督查大课间活动安排次数/教学天数；寄宿制学校建立每天做早操制度；制订和实施体育课、大课间和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案等工作情况
		C17 高中阶段学校落实学生军事训练制度，中小学开展国防教育	是/否	重点督查落实《高级中学学生军事训练教学大纲》和《学生军事训练工作规定》和国防教育政策情况
		C18 建立定期组织综合性或专项性的学生体育运动会制度	是/否	
		C19 学校组建有运动队、代表队、俱乐部、兴趣小组等，积极开展课余体育训练	是/否	
A3 条件保障	B6 师资配备与培训	C20 体育教师配备率	实际体育教师数/应配体育教师数，近三年补充数量	参照《国家学校体育卫生条件基本标准》要求
		C21 体育教师组织课间操（早操）、课外体育活动和课余训练、体育竞赛、学生体质健康测试给予计算工作量。对体育教师的职务聘任、工资待遇与其他任课教师同等对待	是/否	
	B7 体育设施设备	C22 体育场地达标率	达到《国家体育卫生条件基本标准》要求的学校数/学校总数	
		C23 体育器材达标率	达到《国家体育卫生条件基本标准》要求对体育器材要求的学校数/学校总数	
	B8 完善经费投入机制	C24 合理保证中小学校公用经费中用于体育的支出，并随公用经费标准	是/否	

		提高而逐步增加		
A4 评价考试	B9 建立学生升学体育考试制度	C25 全面实施初中毕业升学体育考试制度		体育考试分/中考成绩总分
		C26 把学生参加体育活动情况、学生体质健康状况和运动技能等级纳入初中、高中学业水平考试，纳入学生综合素质评价体系	是/否	
	B10 建立学校体育工作报告制度	C27 结合实际编制和发布本地区学校体育工作年度报告	是/否	
A5 体质健康	B11 体质监测	C28 全面实施《国家学生体质健康标准》，各学校每年对所有学生进行体质健康测试并如实上报数据	是/否	
		C29 国家学生体质健康标准达标率	达标比率	
		C30 各地结合本地实际按要求建立学生体质健康测试抽查复核工作机制。汇聚、分析和公布学生体质健康变化趋势。建立省级学生体质健康监测与公告制度	是/否	
		C31 建立健全学生体质健康档案，将《国家学生体质健康标准》实施情况作为构建学校体育评价机制的重要基础	是/否	
	B12 卫生工作	C32 学生体检率	体检学生数/学生总数	
		C33 学生视力状况监测率	年度进行学生视力监测次数/4	
		C34 学校安全饮水、卫生厕所达标率	提供安全饮水学校数/学校总数。 卫生厕所达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求的学校数/学校总数。相关数据分别统计。	校园自备水源每年定期进行水质检测

附件 3:

_____学校体育工作专项督导评估学校问题清单

序号	存在问题	整改措施	完成期限
1			
2			
3			
4			
5			

(可自行添加)

附件 4:

中小学校体育工作专项督导评估表

一、基本信息

校名_____（盖章） 校长（姓名）_____联系电话_____

学生总人数 _____班级数_____ 运动场（馆）总面积_____平方米 生均运动场地面积 _____平方米

专职体育教师数 _____ 兼职体育教师数 _____ 体育教师担任校中层以上干部人数 _____

设区市体育学科带头人人数 _____ 参加省、市、县（市、区）教师基本功、评优课获奖人数 _____

体育教研组长（姓名）_____ 手机、电话_____ 电子邮箱 _____

二、督查评价

一级指标	二级指标（分值）	三级指标（分值）	观察点	评分标准	督查组扣分：完全符合 90 分以上；基本符合 80 分以上；有一些差距 70 分以上；差距较大 60 分以上；完全不符合 59 分以下	备注
教育管理（10%）	建立联席会议制度 3 分	建立联席会议制度，每年召开一至两次联席会议	查阅近两年联席会议原始记录	完整齐全		
	制定学校体育工作发展规划 3 分	发展规划的目标制定、行动措施、运行保障	查阅发展规划的详细内容	规划合理、推进有效		
	建立工作管理制度 4 分	建立健全相关制度	查阅制度条目、内容，及执行痕迹	齐全完备，执行有力		

体育课程 30%	开足开齐体育与健康课 5 分	体育与健康课时数符合国家要求	查阅学校、教师、班级、学生课表	课标真实对应		
	体育与健康课 教学计划 5 分	学年、学期、模块、单元计划完整齐全（3 分）	查阅近二年体育教师的相关计划	完整、齐全、符合课标要求，相互对应		
		体育课时计划要素齐全，内容详细（2 分）	查阅近两年体育教师的课时计划	要素齐全、内容详细，与其他计划对应，有课后反思		
	教学过程 10 分	体育教学常规规范（2 分）	观察体育课现场的常规要求及训练情况	制定并长期执行体育课堂教学常规		
		教学内容符合要求（3 分）	教学内容与预设相符，根据教学实际实时调整	教学内容符合要求，以学定教		
		体育课的练习密度与运动强度合理（5 分）	实际测定课的平均心率达 130 次/分及以上、练习密度达 50% 以上	两项指标均能达到		
	教学效果 10 分	运动技能发展状况良好（4 分）	观察与测试学生运动技能掌握情况	学生运动技能发展符合目标设定		
		体能抽测状况良好（4 分）	进行体能抽测	实际抽测及格率 90%以上，良好率 40%及以上		
		体育与健康课成绩记分册学生测试项数符合预设（2 分）	查阅近二年学生体育健康课程学习评价手册及教师记分册	完全符合要求		
	体育活动 30%	大课间体育活动 10 分	每天大课间体育活动总时间 25 分钟及以上（2 分）	实际观察大课间体育活动	时间符合要求	
大课间体育活动实施方案科学、合理（2 分）			查阅大课间体育活动方案	制定并实施科学合理的不同季节、室内室外活动方案		
学生实际身体活动时间占总时长的 70%以上（2 分）			实际测量学生实际活动时间	70%及以上		
大课间体育活动内容合理、			观察大课间体育活动组织与	有趣、科学、有效		

		组织有序、效果明显（2分）	效果			
		大课间体育活动运动负荷适宜（2分）	实际测试学生生理负荷	中大强度练习时间达到 1/2		
	课外体育活动 10 分	学生在校体育活动一小时落实（5分）	查阅课表安排和体育活动方案、观察活动现场	有计划，有落实		
		课外体育活动（社团、兴趣班）方案科学合理（2分）	查阅学校课外体育活动方案、俱乐部章程与活动记录	方案合理、活动落实		
		课外体育活动内容安排组织有序，满足个性发展（3分）	查阅活动计划，现场观察活动组织	内容丰富，组织有序，计划详实，效果显著		
	学校体育竞赛 5 分	每年举办学校运动会等全校性的体育竞赛 2 次，学生参与率高（3分）	实际查阅近两年学校体育竞赛规程、秩序册、比赛总结	每一位学生实际参与校内体育竞赛 2 次以上		
		年级、班级小型竞赛常态化、多样化（2分）	实际查阅年度体育工作计划与比赛规程及报道	8 次/年及以上		
	学校运动特色 5 分	学校有体育特色项目（3分）	查阅听取学校体育特色材料与汇报	学校体育特色鲜明，并成绩优异		
		学校运动队常年组织训练（2分）	查阅训练计划与记录	训练的计划与过程性支撑材料完整		
	学生体质健康 15%	国家学生体质健康测试情况 15 分	学生体质健康测试数据真实、及时上报；发放《学生体质健康报告书》，并回收家长反馈单（3分）	查阅近二年学校体质健康测试测试材料和查阅去年《学生体质健康报告书》家长反馈单，或电话随访家长学校是否发放报告书	按时上报；有每位学生家长的反馈单，或电话随访结果是学校已发放报告书	
			校级、班级、“三好学生”的体质健康测试数据有公示；每年有校级学生体质健康分析报告（3分）	查阅近二年的公示材料、学生体质健康分析报告	公示材料齐全，有学生体质健康分析报告	

		近三年学生体质健康测试数据纵向比较成绩提升（3分）	查阅近三年本校学生体质健康测试结果与分析报告	全面提升、进步明显		
		近三年测试的优秀率、良好率、合格率（3分）	查阅近三年本校学生体质健康测试的优秀率、良好率、合格率	优秀率、良好率、合格率处于本地区前列		
		近三年学生近视率得到控制（3分）	查阅近三年本校学生健康体检率、近视率；查阅近三年近视率变化	近视率得到有效控制，近视率下降 1%以上		
体育教研组工作 6%	工作计划、总结（1分）	教研组工作计划、总结齐整完备	查阅近两年体育教研组的计划与总结	教研组计划与总结齐全，内容具体，目标明确，改进措施有效		
	校本研训（1分）	校本教研活动	查阅近两年教研组教研活动记录本和订阅体育专业期刊数量	有完整、系统的校本体育教研记录，且教研主题有价值；订阅 2 种期刊		
	教研成果（2分）	本校体育教师发表论文。省、市级课题申报	查阅本校体育教师发表论文或文章的级别与数量。查阅本校体育教师获得课题的级别与数量	近两年人均发表一篇以上。近两年本教研组体育教师申报区级课题一项以上		
	教师参赛（2分）	教师积极参加，成绩优异	查阅近三年教师获奖证书	参赛率 50%以上		
学校体育保障:基础 4%	运动场地设施（1分）	生均运动场地面积达标（1分）	查阅体育场地图纸	生均 4 平方米以上		
		田径场高中 400 米，初中、300 米，小学 200 米(1分)	查阅体育场地图纸	达到标准		
		体育馆、房、池（1分）	查阅体育场地图纸	有室内场馆或风雨操场		
	学校体育器材（1分）	体育教学器材达标	查阅体育器材目录，并抽测器材数量	达到教育部制定的体育器材标准		
	学校体育经费（2分）	每年体育经费支出规范	查阅学校财务支出原始证据	完全符合相关标准		

应急救护保障机制 5%	建立机制（1分）	学校落实应急管理责任，有应急救护工作方案	查阅学校工作方案与活动证据	将应急救护知识作为师生普及内容和体育老师、校医职责考核项目		
	应急救护教育（2分）	对在校师学生开展应急救护教育，在中学阶段开设应急救护实践课程	查阅近两年计划与活动记录	符合实际		
	应急救护培训（1分）	学校在当地红十字会指导下配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员	查阅近两年计划、签订的协议书以及相关活动记录	有应急救护队伍，不少于2名专兼职应急救护师资与5名以上红十字救护员		
	防灾避险措施（1分）	配置应急救护相关设施设备，定期开展应急救护和防灾避险演练	查阅近两年计划与实地检查急救设备	符合实际		

附件 5:

中小学校体育工作专项督导评估学校实地核查记录表

学校名称（盖章）：_____

责任督学（签字）：_____

检查时间：_____

指标	工作亮点	存在问题	整改情况
教育管理			
体育课程			
体育活动			

学生体质健康			
体育教研组工作			
学校体育保障基础			
应急救护保障机制			