10月家园共育

**为孩子创造良好的家庭德育环境**

家庭是宝宝刚刚出生就会接触的社会生活环境，会对宝宝产生很深远的影响，孩子的德育也是在家庭环境中培养起来的。德商教育的核心就是孩子健康品格的养成教育。精神成长的富足，会让孩子的心灵变得更加纯粹，一辈子都会受益匪浅。家庭是对孩子进行德育的最重要的地方。

一、为孩子创造一个良好的家庭德育环境

孩子的童年应该是无忧无虑，快乐自在的。到了小学以后，由于是独生子女，自己的童年没有人陪自己一起玩耍，小伙伴也挺少，家里也没有什么小伙伴来，孩子有时会产生孤独感。所以我作为一个家长，平时会让孩子多和小伙伴、小朋友在一起，要是旁边的家庭有小朋友的话，也会邀请小朋友来我家中，或着去别的小朋友家中玩、住。这样做的好处就是，要是儿子自己有什么玩具，但是小朋友没有的话，儿子会主动借给别人。要是小朋友不小心弄坏了，我们也觉得无所谓。这样孩子就不会由于家中只有自己而孤独，性格也不会变得孤僻，并且孩子和小朋友一起玩的过程，无形中提高了孩子与人交往的能力。

二、因地制宜，“遇物则诲”

孩子上二年级时的，在课间休息的时候，和小伙伴在走廊上玩耍，嘴唇碰到了操场的滑车上，一下子就流了很多血，也特别痛。我知道了以后马上赶去学校带他到医院治疗。儿子跟我讲了整个事件的起因，是由于一位小朋友恶作剧扳起了他的腿才碰到了滑车上。看到儿子缝合的嘴唇，我觉得缝在孩子嘴上，疼在我心啊，为了让孩子也接受教育，我对儿子说：“那个小朋友一定不是故意要伤害你的，是你们不小心造成的，所以接下来和小伙伴玩时一定要注意安全，谁都不要做危险的游戏，所以这件事情就不要太在乎了。”当那位小同学的妈妈得知她的孩子在学校惹了祸赶到学校时，我已带着孩子从医院回到学校，我没有和他妈妈争吵，心态超级好的说：“没关系，孩子们还是好朋友。”他的妈妈觉得特别感动，也让孩子在与小伙伴的交往中学会了谦让和宽容。自习课上，同学走过，撞掉了他手中的笔，他会说没关系，然后继续写字，碰倒了他正在看的书，他会换个角度接着看，不会与别人争执，影响学习。

三、寓理于情，寓教于养

小学的时候，我们中午都不回家吃饭，在食堂吃，食堂有什么就吃什么。儿子从小到大穿的都是大人衣服改过的裤子。在慢慢长大以后，穿的还是我的棉衣。我之所以这样做就是想让孩子知道穿戴不与别人攀比。假期外出旅游，我们有时候会把钱让孩子管理，旅途中需要的东西儿子负责。

公交车上看到老年人站着的话会主动让座。街头，一根冰糕棍儿他不会随地乱扔，找到垃圾箱再扔。在家中，家里的家务活一般都是我来做的，可是我会找机会让儿子和我一起做家务，打扫卫生、整理房间、擦地板，甚至连织毛衣、绣花儿这种女孩儿学的手工活儿，儿子也会跟我一起进行，在劳动的时候，无形中进行着爱与亲情的传递。大学毕业后，我还专门找了时间，教给了儿子一些烹饪知识，并且儿子也学会了驾车技术，现在特别棒。