**在牛肚子里旅行 教学反思**

 **成功之处：**

一、多种形式阅读，进行朗读体验。

 故事内容能够抓住学生的心，使其一口气读完，教师放手让学生在课上读，分角色朗读，尤其是青头的话，句句在激励红头，给了红头信心。教师让学生在反复的阅读理解，在反复阅读的过程中，孩子们会充分享受阅读的乐趣。同时他们也从读中感悟出生活中的哲理——遇到困难、危险时，帮助朋友、鼓励朋友。在危险到来时要镇定、还要学会乐观的面对。

二、品词析句，深入体会。

本课重在引导学生抓住青头语言及行动，理解青头奋不顾身帮助朋友的精神，并且能灵活运用知识救出朋友。而情意目标的达成并不是教师强加给学生，它需要教师激起学生的生活经验和情感体验，让学生在潜移默化中受到文本人文思想的熏陶。语文教学需要文道有机结合，需要学生在感悟文字的过程中理解文本内涵。因此，在了解了红头的遭遇后，教师让学生仔细品读描写青头的句子，并谈谈自己的感受，在交流过程中，进一步引导学生抓住重点词、句深入体会文字传达的情感。这既尊重了学生个性化的朗读体验，又培养了学生品词析句的能力。在深入理解的基础上，进行多种形式地朗读，提倡学生读出自己的体会。

 **不足之处：**要充分发挥教师在小组合作学习过程中的组织、协调作用，对教学目标，方法和过程实施有效控制，避免学生在小组学习中放任自流，从而提高学习有效性。