天宁区卓立子教师发展工作室2021—2022第一学期工作计划

**一、指导思想和研究重点**

本学期工作室将按照《天宁区教师发展工作室管理办法》的规范要求，以天宁区新教学项目为教研指引，继续围绕初高中语文统编教材的使用研究为核心，在前期大单元阅读教学研究的基础上，开展统编教材的写作教学研究。

**二、具体研究内容**

1、初高中统编语文教材的写作教学内容的编制特征研究

2、初高中统编语文教材的写作教学内容的分类研究

3、初高中统编语文教材单元整体视角下的写作教学设计研究

4、初高中统编语文教材单元整合视域下的写作教学设计研究

5、初高中统编语文教材写作教学内容优化使用研究

**三、具体安排**（实施过程中如有冲突随时调整）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主题及活动内容** | **活动时间** | **活动地点** |
| 1 | **主题：**  新学期工作计划研讨 | 9月 | 常州市三河口高级中学 |
| 2 | **主题：**  初高中统编语文教材的写作教学内容的编制特征研究  **内容：**  1.公开课  2.成员讲座  3.专家点评 | 10月 | 常州市焦溪初级中学 |
| 3 | **主题：**  初高中统编语文教材的写作教学内容的分类研究  **内容：** 1.公开课 2.专家讲座 | 11月 | 常州市二十四中天宁分校 |
| 4  5 | **主题**：  初高中统编语文教材单元整体视角下的写作教学设计研究  **内容**：与苏州李彬名师工作室联合活动  1.公开课  2.论文研讨与讲座  3.专家点评  **主题**：  初高中统编语文教材写作教学内容优化使用研究  **内容**：与无锡张增光名师工作室联合活动  1.公开课  2.论文研讨与讲座  3.专家点评 | 12月 | 常州市三河口高级中学 |