“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题阶段研究计划

**一、阶段研究目标**

 本阶段将根据课题研究方案制定课题研究计划，适时调整课题研究策略，继续有关理论的学习和研讨。在前一阶段实施基础上，做好总结、报告工作，撰写中期评估报告。

**二、阶段时间**

**2018年9月-2019年1月**

**三、具体计划**

1、持续性加强理论学习

加强理论学习，认真进行切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理念支撑本课题各项研究工作的正常开展。认真钻研课标内容以及关于新课标实施的教学论文，学习道德与法治课程优秀课例。进一步加强班级管理方面的理论学习，阅读班主任工作杂志、典型德育案例等，并结合本班学情展开实践。

2、阶段性教学设计案例的收集

 针对初中生阶段性身心发展特点，结合道德与法治教材编写逻辑结构，收集教学设计中有关团结、诚信、孝亲敬长、以礼待人、强化意志力、榜样的力量等教学片段。预估八上学生心理发展情况，将学生实际的生活片段融入教学情境，预设教学情境展开教学工作。

3、归纳班内展开的主题教育活动材料

收集、归纳学生的心得感悟、小报作品、板报作品等，将生命教育、青春教育、团队教育、法治教育等主题活动材料进行资料归纳，规整学生心理变化成长典型案例。

4、做好中期评估相关工作，形成中期评估报告及汇报演示文稿