“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题阶段研究计划

**一、阶段研究目标**

 本阶段将根据课题研究方案制定课题研究计划，适时调整课题研究策略，继续有关理论的学习和研讨。在前一阶段实施基础上，进一步加强专业理论学习，展开研究，积累案例与素材。

**二、阶段时间**

**2019年2月-2019年7月**

**三、具体计划**

1、持续性加强理论学习

加强理论学习，阅读心理学与班级建设的书籍，用先进的理念支撑本课题各项研究工作的正常开展。进一步加强班级管理方面的理论学习，阅读道德与法治课程的实践应用文章、班主任工作杂志、典型德育案例等。

2、择选与本课题有关的课，展开课堂教学研究

研究教材体系，择选与本课题有关的课，并搜集生动的、典型的案例与素材，展开课堂研究。本学期教材均在讲“宪法”，将生活中学生会遇到的法律问题融入课堂情境，让学生结合教材与法律资料分析，培养学生尊崇宪法的意识，强化法律意识与素养，并形成教学案例。

3、开展法治主题教育活动，并归纳相关材料

法律知识的学习是枯燥的，为增加学习的趣味性，开展法律知识竞赛、弘扬宪法精神倡议书等活动，在活动中培养学生的探究意识与创新意识。

4、撰写论文

5、思考、制定对班级学生前后的道德素养、法治修养水平进行对比的量表。