“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题研究计划

**一、课题基本情况**

1.课题名称：依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究

2.课题来源：常州市正衡中学天宁分校校级课题

3.课题研究类型：应用研究

4.课题负责人：正衡中学天宁分校王冰沁

5. 实验时间：2017年至2019年

**二、为什么要进行这项实验（课题的提出）**

班级管理存在的问题呼唤班级管理工作的时代创新，班级管理是学校德育工作的重点所在，也是班主任日常工作的焦点和核心，在当前的班级管理工作中，存在着诸多的问题。从学生的角度上看，青少年群体中存在是非观不清晰，容易受到外界不良诱惑的影响，法律意识淡薄的情况。从教师角度上看，班主任管理手段单一、方法老套、等等。这些问题的存在，严重制约了班级管理工作效率的提高，在很大程度上也阻碍了其育德功能的发挥。

《青少年法治教育大纲》倡导“多学科协同”，“要在各学科课程中国挖掘法治教育因素”并“充分利用主题教育、校园文化、当团队活动、学生社团活动、社会实践活动等多种载体”，旨在实现德育与法治教育的有效融合。《道德与法治》教材从心理、品德、法律、交往等方面展开，这本身就是班级管理的教科书。充分挖掘《道德与法治》学科的德育资源，针对学生和班级管理实际情况，以道德与法治教育教学为阵地，多措并举，加强道德与法治更实用、更贴近学生生活的特点，一定能更好地发挥学科德育优势，促进班级管理，取得意想不到的效果。

**三、课题研究假设**

本课题研究的2年的时间里，也正是《道德与法治》新教材实行的新阶段，同时也是本人担任班主任的时间，本课题主要达到如下目标：

1、通过整合《道德与法治》课教材资源，为班主任德育工作建立系统化、立体化的教育机制。

2、借助《道德与法治》教材的力量，构建具有优良班风的班集体，引导学生树立正确的是非观，培养学生健康的世界观、人生观、价值观，提升学生的法律观念，帮助和促进学生的社会化。

3、充分发挥学科优势和个人教学特长，为学校德育工作开拓新思路，推动学校德育工作的发展。

**四、课题研究的基本内容和思路**

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1. 在理论方面进行系统研究

通过文献研究法搞清班级管理的概念、范畴、作用，把各类班级管理办法进行对比研究，深入研究前人运用《思想品德》教材管理班级的经验总结。

2. 进行运用《道德与法治》课实践于班级管理的实验

综合分析《道德与法治》教材，结合班级动向发展趋势，编制班级管理方案，从学生活动、班会课、日常谈话等方面入手，将理论落实于实践，旨在塑造学生健康的人际交往能力、自我调节能力、学习能力等的综合素质。

**五、课题的组织形式**

本课题组全权由王冰沁负责，计划在2016级4班进行教育教学实验。

**六、课题的实施步骤和方法**

（一）课题的步骤

第一阶段（2017年5月-8月）：研究的准备阶段，深入查找相关资料，认真阅读相关资料，进行深入学习，整理学科教学与班主任工作结合的相关研究。

第二阶段（2017年9月-2018年5月）：研究的实施阶段，整合《道德与法治》教材与班级管理相关知识点，编制班级管理实践方案，并实施。

第三阶段（2018年6月-2019年8月）：研究的总结阶段，汇总有关资料，撰写课题报告，准备结题鉴定。

（二）课题探究的方法

访谈法、活动法、观察法文献研究法等研究方法

**七、预期的研究成果**

本课题组计划在两年的时间发表相关论文，编制主题班会课教学设计及总结报告，并且在实践中逐步改善班级精神面貌，学生初步形成健康的世界观、人生观、价值观，增强集体观念和进取意识。