“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题阶段研究计划

**一、阶段研究目标**

 本阶段将根据课题研究方案初步制定课题研究计划，开展有关理论的学习和研讨。针对前一阶段的实施中出现的问题，作好方案的调整工作，尤其是不便以操作的问题要及时改进。

**二、阶段时间**

**2018年2月-2018年6月**

**三、具体计划**

1、理论积淀，厚实底蕴

加强理论学习，认真进行切实有效的学习讨论活动，用先进的教育教学理念支撑本课题各项研究工作的正常开展。学习教育杂志上的有关部编版《道德与法治》教材使用的文章以及学习其他教师的优秀课例。进一步加强班级管理方面的理论学习，他山之石，可以攻玉，针对班级学生问题寻找前人的解决办法，并结合本班学情展开实践。

2、整理数据调查结果和教案的收集

 对学生进行问卷调查，了解实验前本阶段班级学生整体的优点及存在的问题，形成调查报告。收集现有的这些课的教学设计中有关合作、诚信、孝亲敬长等教学片段。结合班级学生青春期交往、情绪的管理、集体意识的现状，展开教学，做好教案的整理工作。

3、认真参加各级各类培训

4、基于学生身心发展状况的教材解读，并有效调整德育策略

对青春期学生的身心发展进行纵向分析，概括本时期男生、女生在道德、法律两个角度的成熟度，分析在本阶段教材中缺失及需要增加的地方，利用班会课、德育活动补充缺失部分，促进学生身心全面发展。

5、展开主题教育活动，归纳整理学生及班级成长的材料

对于第一学期教材展开的生命主题教育及本学期三月的生命教育相关活动，收集、归纳学生的心得感悟、小报作品、板报作品等。本学期展开青春教育，归纳整理学生“我为青春写首诗”的作品感悟。其他主题类教育活动同样进行规整。