

附件 8

编号	
----	--

项目类别	
------	--

新北区教育科学“十三五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 基于互联网+环境下混合式学习的实践研究

研 究 方 向 教育信息化与学科教学的整合

课 题 主 持 人 符京雷

主持人所在单位 常州市新北区汤庄桥小学

组 织 鉴 定 单 位 _____

填 表 日 期 2021 年 5 月 6 日

新北区教师发展中心

二〇一六年一月制

一、课题主持人				
姓 名	所在单位		联系方式	
符京雷	新北区汤庄桥小学		13815050831	
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	陈如铁	中小学高级教师	汤庄桥小学	实证研究
2	谢丽芳	中小学高级教师	汤庄桥小学	实证研究
3	金立新	中小学一级教师	汤庄桥小学	实证研究
4	胡坤	中小学二级教师	汤庄桥小学	实证研究
5	仲旭红	中小学一级教师	汤庄桥小学	实证研究
6	王丽芳	中小学高级教师	汤庄桥小学	实证研究
7	徐珊	中小学一级教师	汤庄桥小学	实证研究
8	乔茜	中小学二级教师	汤庄桥小学	实证研究
9	肖雪平	中小学一级教师	汤庄桥小学	实证研究
10	周志燕	中小学一级教师	汤庄桥小学	实证研究

四、鉴定组鉴定意见

2021年6月新北区教师发展中心组织鉴定小组,对新北区汤庄桥小学符京雷老师主持的新北区“十三五”第二批规划立项课题《基于互联网+环境下混合式学习的实践研究》进行结题鉴定。

鉴定小组听取了课题主持人的研究汇报,查看了过程性材料,对课题作出如下鉴定意见:

项目组成员精心设计项目方案,紧紧围绕项目展开了探索和实践,取得了一定的成果。通过将信息技术有效地融合于各学科的教学过程来营造一种理想的教学环境,以实现能充分体现学生主体地位的以“自主、探究、合作”为特征的新型学习方式,达到自主探索、多重交互、情境创设、合作学习、资源共享等多方面要求,从而把学生的主动性、积极性充分调动起来,使课堂的教学结构发生根本变革,使学生的创新精神与实践能力的培养落到实处。通过项目实施,初步搭建了学习平台,并在教研活动和日常教学中进行了实践,积累了宝贵经验;有效整合了教学及评价工具,探索了授课助手、“完全演示”、班优大师等应用,使新技术真正走进日常学习;逐步积累了各类教学资源,基本实现了教材数字化、光盘虚拟化、资源网络化……通过百度云、群文件等实现了资源共享;融合了“线上和线下学习”;努力把“向资源学习”与“向人学习”相结合;拓展了自主学习、小组学习、社群学习等多种学习方式,构建了汤庄桥小学“勤美课堂”教学模式。

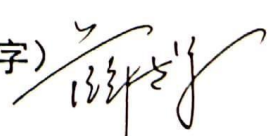
鉴定组认为,经过三年的研究,课题组基于达到了课题研究的预期目标,符合市市区级教科研立项课题的相关要求,建议准予结题。

建议:1、要进一步明晰混合式教学的定义与内涵。

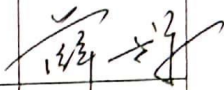
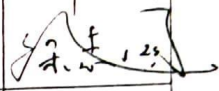
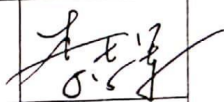
2、重视课题研究的成果提炼与表达。

鉴定组 组长(签字)

2021年7月5日



五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	薛辉	新北区教师发展中心	
2	组员	徐志国	新北区教师发展中心	
3	组员	李志军	新北区教师发展中心	

六、辖市/区教育科研管理部门意见

同意结题



单位公章：

2021年7月5日