“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题阶段研究计划

**一、阶段研究目标**

 从理论层面提升自身专业素养；完成对现阶段班级学生心理、学习等方面的现状分析；积累学生成长档案，进行归纳整理。

**二、阶段时间**

**2017年5月-2017年12月**

**三、具体计划**

1、数次理论学习

①思品教材资源的整合与开发

②思想品德课程与班级管理融合的实践探究

③情感性班集体建设相关理论及案例

2、学习课题研究相关理论知识与开展步骤

3、针对实验班级2017级5班（即本人担任班主任的班级）设计调查问卷，了解学生、道德品质、法律意识的真实情况。通过调查，了解具体情况，为制定具体的实施计划与方案提供依据。