“依托初中《道德与法治》课改进班级管理的实践探究”

课题阶段研究计划

**一、阶段研究目标**

 本阶段将根据课题研究方案制定课题研究计划，适时调整课题研究策略，继续有关理论的学习和研讨。在前一阶段实施基础上，进一步加强专业理论学习，展开研究，认真总结，完成结题鉴定。

**二、阶段时间**

**2019年9月-2020年1月**

**三、具体计划**

1、持续性加强理论学习

继续按照课题研究实施步骤进行课题研究，加强对课题研究的理论学习与计划的落实工作。准备进一步与经验丰富的教师与专家展开更丰富的交流，借鉴先进的经验，听取建议，将课题做实、做细、做透、做好。

2、对课题研究进行一次全面的检查，检查课题研究目的是否达成，各阶段的活动与工作是否全面落实，成果质量、水平是否达到预期目标，课题研究的各项原始资料是否齐全。

3、课题研究中收集和形成的各种资料，是课题研究过程与结果的反映，是对课题研究工作进行全面总结的重要依据，根据结题需要，将具有一定保存价值的各种材料，根据其内容、形式，归入不同的类别。整理材料力求真实、全面、可靠。

4、研究的总结阶段，撰写课题研究报告，利用中期研究成果，进一步验证、修改、整理出教案集、个案集等。对课题从立项到成果形成的研究情况、工作、活动进行全面的回顾、分析和概括，以教育科学理论作指导，以事实为依据，经过综合分析，使之上升为理性认识、评价，使好的做法、经验具有普遍意义。