**了解中西方文化差异英语校本课程设计**

**一、指导思想**

 由于语言和文化密不可分的关系，外语学习就不可避免地要涉及到文化学习，也必然离不开对英语国家文化的学习和理解。英美国家社会语言学家海姆斯（Hymes）提过言语交际的四要素，其中得体性与现实性就要求我们学生要根据不同场合、对象、话题、身份等使用恰当得体的语言。另外，对英语文化的了解和理解有利于加深对本国文化的认识，培养爱国注意精神，有利于提高人文素养。

**二、课程总目标：**

外语教学的目的是培养学生的语言应用能力，学习一种语言必然要学习这种语言所代表的文化。语言是一种民族文化的表现与承载形式，不了解这个民族文化也就无法真正学好该民族的语言。文化在语言学习、沟通中确实占有很重要的地位。目前，英英美国家家是世界上以英语为母语的国家中文化的主流。因此，关于中西文化差异的校本课程开发的总体目标就是了解中国文化和英英美国家家文化，提高学生的文化素养和语言应用能力。

**三、课程具体目标：**

  **1、知识与技能**

（1）了解英美文化。

（2）能够说出英美文化同中国文化的差异。

（3）语言的实际应用能力得以提高，在与以英语为母语的人的交谈中，考虑对方文化和自己文化的差异。

（4）通过小组合作学习，形成“发现、探究、解决问题”的能力，并且提升自己的合作能力。

**2、过程方法**

（1）通过合作小组的调查、查阅资料以及对相关人士的采访等活动，亲自参与到各种不同角度文化的收集活动中，提高自身的信息收集能力。

（2）通过对所收集到信息的整理，提高对信息的取舍、整合和加工的能力。

（3）在合作的过程中，学会和人交往、合作，提高与他人协作的能力和团队合作能力。

（4）通过开展“我眼中的中美文化”演讲比赛，汇报和展示自己对文化的了解和语言的应用能力。

**3、情感态度与价值观**

（1）通过对西方文化的学习来增强和保持自己对第二外语的兴趣。

（2）通过中西文化的对比，提升自己对中国文化的热爱之情。

（3）在亲自参与文化信息收集和展示的过程中培养自身的成就感，增加自己的社会和文化阅历。

**四、课程内容**

了解中西方文化差异英语校本课程

教 学 计 划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容名称 | 具体内容 | 课程目标 | 课时安排 |
| 1 | 课程概述 | 结合牛津英语教材，根据单元内容有机整合，让学生初步了解和感知中西方文化存在的异同。 | 从学生熟悉的知识出发，与教学相联系，激发学生学习中西方文化的兴趣。 | 1课时 |
| 2 | 走进英美之初次见面 | 结合牛津英语教材，根据第一单元的主题，让学生更多的了解中国和西方国家在初次见面时不同的打招呼方式和内容。 | 学生通过图片、视频、电影等形式对中国和西方国家打招呼进行直观的了解；通过阅读相关文章，深入了解的基础上能感知三个国家文化上的差异；通过角色扮演，体验不同的打招呼方式。 | 预计2课时 |
| 3 | 走进英美之我爱运动 | 结合牛津英语教材，第二单元的内容，了解各国不同的主要运动项目。让学生收集自己感兴趣的运动项目，做PPT讲解。播放学生不曾接触过的运动项目，并引导学生收集信息，作PPT介绍。 | 从教材入手，从熟知的运动项目出发，介绍运动特点。让学生小组合作，自行选择一个感兴趣的西方运动，并做相关介绍。 | 预计3课时 |
| 4 | 走进英美之校园生活 | 结合牛津英语教材，第四单元的内容，从影片中选取中西方校园生活的片段，引入校园主题。让学生从影片中归纳、总结中西方校园生活的不同和校园文化的差异。 | 通过观看电影，让学生感知中西方学生在校园生活中的一些差异与相通之处，并促进学生从感性到理性的归纳、总结能力。 | 2课时 |
| 5 | 走进英美之欢庆节日 | 结合牛津英语教材，第五单元的内容，让学生了解中国的传统节日，西方传统节日，和中西方共有的节日。了解各节日的时间，庆祝方式等。 | 通过教材中了解到的节日，让学生再通过多维度的阅读文章拓展和视频观看，了解更多的中西方节日。 | 2课时 |
| 6 | 走进英美之吃遍天下 | 结合课本第六单元内容。以中西方饮食的图片和视频引入，让学生直观了解中西不同的饮食内容。再进行拓展阅读，了解中西不同的生活方式。 | 学生对健康有自己的了解和定义。以饮食引入，延伸了解生活方式，让学生从中深入思考健康的生活方式。 | 1课时 |
| 7 | 走进英美之购物狂 | 观看影片中超市购物的片段，了解中西方不同的购物方式，在购物过程中西方国家侧重使用清单，中国侧重内心规划；西方国家更多使用购物袋，中国更多使用塑料袋。 |  让学生了解国内外不同的购物方式，深入理解并讨论原由，最后得出自己的购物之道。 | 1课时 |
| 8 | 走进英美之我是时装小达人 | 结合课本第8单元时装主题，观看《时尚先生》《穿普拉达的女王》等影片，让学生直观感受时装的美。观看日韩时装影片，让学生分析中国、英美、日韩不同的时装风格。最后，学生设计自己的时装。 | 学生通过视频直观感受三种不同风格的时装，讨论分析典型风格，并自己设计。 | 1课时 |
| 9 | 脱口秀 | 结合一学期所学内容，给学生一些话题选择，可以通过演讲、采访、对话、报道的方式，就某一个话题做口头汇报。 | 学生回顾一学期的所学内容，对中西方文化感兴趣的方面做一个口头阐述。 | 1课时 |
| 10 | 总结回顾 | 根据一学期校本课程所学内容，学生进行小组合作，总结归纳，最后做汇报，可以小报也可PPT或者实践报告。 | 学生回顾一学期的所学内容，对中西方文化感兴趣的方面做一个书面性的回顾总结。 | 1课时 |