交往互动式教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题  | 第16课 初识“WPS演示” | 教时 | 第1课时 |
| 日期 |  |
| **一、教学目标：**1. 学会启动与退出“WPS演示”的方法。2. 初步认识“WPS演示”的窗口及其主要功能。3. 掌握在幻灯片中输入文字、设置文字格式的方法，学会制作标题幻灯片。4. 掌握保存演示文稿的方法。4. 初步掌握放映幻灯片的方法。5. 知道“WPS演示”是一种用于展示、汇报的工具软件，知道用“WPS演示”制作作品来展示自己的风采、想法，感受信息技术的魅力和价值。 | 重点与难 点 | 重点：窗口的组成及操作、标题幻灯片的制作。难点：幻灯片的文本编辑。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 师：春风送暖，万物复苏，不知不觉已经到了3月，这个月是一个有重大意义的活动月，同学们知道是什么活动吗？ | 生：学雷锋活动。 | 追问：那同学们对学雷锋活动了解多少呢？老师做了一个学雷锋活动的演示文档，接下来，让我们一起来了解它。 |
| 核心过程 | 活动一：情境导入 | 1. 播放幻灯片。
2. 师:看完了老师准备的演示文档，大家是不是对学雷锋活动都有了更加深刻的了解？请几位同学来跟我们分享一下。
3. 师：再请你们想一想刚才的演示文档中有哪些媒体素材？
4. 师：大家这个作品是用什么软件制作的吗？
5. 师：部分同学已经说出了正确答案，非常棒。这个演示文档就是用“WPS演示”制作的，它可以将文字、图片、视频和音乐等素材整合起来。演示文稿在我们的生活中用处非常大，可以用来进行自我介绍、辅助教学和工作会议等等。这么厉害又有趣的软件，你们想不想认识它？
 | 学生观看。个别学生回答。个别学生回答。 | 总结：字、图片、音乐、视频…… |
| 活动二：启动“WPS演示” | 1. 师：“WPS演示”与我们之前学过的“WPS文字”都是WPS Office办公软件之一，它们在操作上有许多相似之处。“WPS演示”就藏在我们的电脑里，请大家找找看，看谁能最先找到并启动“WPS演示”。
2. 师：同学们真棒，都能够快速、准确地打开“WPS演示”软件。哪个小老师愿意和大家说说你是怎么启动的呢？
 | 学生自主尝试。学生演示。 | 提示：仔细瞧好了，可别找错对象了！已经找到的同学可以找找还有没有不同的方法可以启动和关闭呢？补充：许多常用软件的启动方法都一样，如果桌面上有快捷图标，我们可以通过双击快捷图标来打开它。如果没有快捷图标，我们还可以从“开始”菜单中的“程序”来找到它。 |
| 核心过程 | 活动三：认识“WPS演示”窗口 | 1. 师：通过探索，我们已经快速地找到并打开了“WPS演示”的窗口，如何新建一个空白的演示文稿呢？打开的方法和我们新建一个WPS文档的方法非常相似，先请同学们自己来试一试。
2. 教师演示。师：这就是我们“WPS演示”的窗口啦，我们之前已经学习过“WPS文字”的窗口了，他们看起来是不是非常相似？
3. 游戏
4. 大家来找茬

师：请同学们结合这两张图和书本第85页，来玩一玩大家来找茬游戏。比较一下“WPS演示”窗口和“WPS文字”窗口有哪些相同之处，又有哪些不同之处？（2）你指我说师：大家的观察都很仔细，那么接下来我们再来玩一个小游戏：你指我说。请大家相邻的两个人一组，用手遮住WPS演示中任意一个区域的名称，让同桌说说看。比一比谁记得又快又准！师：接下来老师来挑选几个区域，请你们抢答看看！ | 学生自主尝试。学生个别回答。同桌互动。学生个别回答。 | 总结：相同之处：都有“菜单”、“选项卡”、“文档标签”、“任务窗格”。不同之处：“幻灯片窗格”、“备注窗格”、“视图切换按钮”、“幻灯片放映按钮”。 |
| 活动四：制作幻灯片 | 1. 师：大家的记忆力真是太强啦！通过几个小游戏，我们认识了“WPS演示”的窗口组成，相信大家早已经对幻灯片的制作跃跃欲试啦！你们知道怎样能在“WPS演示”中输入文字吗？（课件展示要求：在幻灯片中输入：雷锋就是你我他）
2. 师：完成的同学举手，让老师看看谁是我们班的打字小能手。
3. 师：已经有部分同学完成了这个任务，非常厉害。老师要给你们一个附加小任务：尝试改变字体的大小、颜色等格式。
4. 师：我们一起来来欣赏一位同学制作的幻灯片。他不仅完成了文字的输入，还美化了文字格式。修改后的幻灯片更加好看了，大家掌声鼓励一下。请你说说，你是怎么操作的。
5. 师：请同学们继续完善自己的幻灯片。
 | 学生自主尝试。学生继续操作。学生回答。学生继续操作。 | 教师巡视。教师巡视。提示：①一定要先选定，再操作；②设置字体格式，可以通过开始选项卡设置，也可以使用菜单栏里的命令来操作，还可以右击打开快捷菜单，选择里面的“字体”进行设置。 |
|  | 活动五：放映演示文稿 | 1. 师：很多同学的作品都完成得很好，但是如果我想用全屏来更好地展示给别人看，我可以怎么做呢？
2. 师：如何退出呢？

教师演示。1. 请大家完成任务：放映幻灯片、退出放映，继续完善幻灯片。
2. 完成的同学探究：如何保存完成的作品？
 | 学生演示。学生自主探究。 | 补充：①一直单击②ESC③右击结束 |
|  | 活动六：保存演示文稿 | 1. 师：哪些同学找到了保存演示文稿的方法？（学生指导教师演示）

2.接下来请大家保存幻灯片到本地磁盘D盘，命名为：雷锋就是你我他，文件类型为：.ppt。 | 个别学生回答。学生操作。 | 提示：单击“WPS演示”→保存（保存位置、保存名称、保存文件类型）补充：保存文件类型：.ppt:默认，也可以用powerpoint打开，.dps：wps演示文件，只能用wps演示打开。 |
| 拓展延伸总结提升 | 今天我们学习了哪些内容？你有什么收获？以后会进一步学到更复杂、更有趣、更精美的幻灯片制作方法，如“制作带有声音、动画的幻灯片”，老师相信只要大家努力学习，大胆尝试，一定能制作出更加精彩、富有特色的幻灯片演示文稿。 | 个别回答。 | 总结：我们初步认识了WPS演示软件，了解了WPS演示窗口的组成，并且学会了WPS演示的基础操作，包括如何启动、退出、制作、放映、保存。 |
| 板书设计 | 初识“WPS演示”启动制作放映保存 |