2021—2022年度第一学期家长工作计划

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。要促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为幼儿教育需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

**一、指导思想**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭 是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见,教育好幼儿既是幼儿园的任务,也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，进一步树立大教育观念将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1> 2的教育合力。

**二、工作目标**

1.让家长了解家庭教育的意义与作用,增强家庭教育的使命感和责任意识。

2.让家长树立正确的教育观念,学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法,为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.加强家长委员会工作,召开家委会座谈会,发挥家委会促进幼儿园全面工作的作用。

4.调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性,争取家长的关心和支持。

5.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

**三、工作措施**

**（一）以各项工作为抓手,营造家园合作新氛围**

1.加强自培,优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效,因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径,不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论,设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动,要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论,从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2.深化合作,提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求,也是幼儿园自身发展的内部需求。因此,我园将继续做足做好以往的常规家长工作,并在以下方面有所发展：

（1）家长会：以班级为单位召开家长会,力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期的期初家长会将以主题沙龙研讨的形式开展，让家长们围绕幼儿实际,家园共育等方面,采取讨论的方式,让家长各抒己见,碰撞出智慧的火花,改变了传统的“教师讲,家长听”的模式,夯实家长在幼儿教育中的主体地位。

（2）家长半日体验活动

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。上学期开展次数较少，而且家长主动积极参与的很少。在与家长的沟通后发现她们对于活动本身不了解，所以导致了不愿参与的情况。针对家长反馈的意见，我们进行了研讨和交流。为了让更多的家长能积极主动地参与到活动中来，我们将在期初家长会中让他们对于半日体验的内容有一个简单的了解，避免因不了解而退缩的情况。

本学期的活动常态化进行，每月一次。活动要求：体验前——家长学期初自主申报体验时间、体验角色，班级老师排出计划表；班级教师对家长进行培训；体验中——严格按照半日活动作息时间开展活动，班级教师只观摩不替代；体验后——召开分享会，分享体验心得，发班级群分享。

**（二）以家长活动为媒介，促使家园关系更密切。**

1. 成立“真正爱”家长学校

教育好幼儿既是幼儿园的任务,也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否,在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系,取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。我园坚持以科学发展观为指导，广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家长教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育理念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。本学期我园将成立“真正爱”家长学校。我们将通过家长自荐、班级教师推荐等方式每班选出15位家长成为家长学校的首批成员，让一部分家长的家庭教育理念和行为先行。我们将通过问卷调查的方式了解他们感兴趣的话题，根据家长的兴趣点开展园长专题讲座每学期1—2次，家长育儿讲堂和主题沙龙每学期1—2次。通过团队的力量让我园的家长学校发挥更大的价值，吸引更多的家长主动参与我园的“真正爱”家长学校。

2.第五届家委会的成立

本学期，我们将鼓励优秀的家长参与到我们的家委会队伍中来，通过推荐、审核、筛选成立新一届家长委员会，以此来壮大我们的队伍。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、特长、工作性质、以及能为幼儿提供哪些资源等方面进行全面调查，成立幼儿园家长资源库。此举是为了后期能更好地开展各项活动，同时也为本学期开展的家长助教、半日体验做好准备工作。由于家委会主席位置的空缺，本次会议将由家委会副主任竞聘上岗。
 3.家长护卫队的成立

为了确保幼儿接送安全，防止幼儿园发生暴力事件，解决幼儿园大门口交通拥堵等问题。我园携手家长，成立了家长安全护卫队。家长护卫队一直以来都由各班家长组成，成立以来家长们能够尽心尽职的完成本项工作。从上学期的执勤情况反馈中我们了解到部分家长没有空来参与或在参与的过程中责任意识不够。本学期我们将在期初家长会中让各位家长了解家长护卫队的作用以及意义，从而让家长心甘情愿的、积极地参与这个团队中来，为孩子们的安全保驾护航。

4.继续做亮微型家长会

微型家长会开展一个学期，受到了家长们的一致好评。相较于之前的家访工作更有效。活动充分发挥家园合作，提高教育的针对性、实效性。学期初班级两位教师根据全班幼儿的实际情况制定好计划。为保证家园沟通效果，时间定在幼儿离园之后，每月两次。

5.坚持做好家园“信连心”

随着网络时代的到来,互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣,还给人们的交流和联系带来了方便和快捷。上学期家长们通过家园“信连心”了解我园每月开展的各种活动。这样的电子书信让大家眼前一亮。本学期我们将继续坚持做好一月一次的家园“信连心”，使家园双方达成共同意见,形成观念认同的连心桥。

**（三）以家长和社区资源为补充,形成三位一体新合力**

1.建立家长资源库,壮大教育队伍

家长是幼儿园的宝贵教育资源,也是幼儿园的重要合作伙伴。开学初，我们将通过调查问卷的形式了解家长的职业以及能为我园提供怎样的资源等方面的信息。最终建立属于我园独有的家长资源库，为今后各项活动的开展提供帮助，同时也能让家长们感到自己在幼儿园工作中的价值和作用。

2.利用社区资源,拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”这些周边资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景,又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们鼓励教师在确保幼儿安全的前提下,以班组或班级为单位有机利用周边资源开展活动。结合课程,挖掘有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时,我们充分利用节日,带领幼儿走向社会,体验民间文化习俗。

**四、工作安排**

八、九月份：

1.制定本学期工作计划。

2.各班开展新生家访工作。

3.召开小班新生家长会（开学初）、中、大期初家长会（第二周）。

4.改选、增选家委会成员，并召开新一届家委会会议。（第三周）

5.新一届家长护卫队会议。（第二周）

6.建立家长资源信息库。

7.成立第一届“真正爱”家长学校。

十月份：

1.“真正爱”家长学校第一次活动。

2.家长半日体验活动。

3.微型家长会的开展。

十一月份：

1.“真正爱”家长学校第二次活动。

2.家长半日体验活动。

3.微型家长会的开展。

十二月份：

1.“真正爱”家长学校第三次活动。

2.家长半日体验活动。

3.微型家长会的开展。

一月份：

1.“真正爱”家长学校第四次活动。

2.家长半日体验活动。

3.撰写家长工作总结。

4.发放寒假告家长书。