交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 第19课 插入媒体文件 | | | | 教时 | 第1课时 | |
| 日期 |  | |
| **一、教学目标：**  1. 学习在演示文稿中插入媒体文件的方法  2.学会筛选和甄别媒体文件，学会通过媒体文件来烘托主题、表现主旨  3.在插入媒体文件的过程中学会欣赏，通过合作学习培养学生与人合作的品质 | | | | | 重点  与  难 点 | 在幻灯片中插入媒体文件。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 活动板块 | | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 核  心  过  程 | | 活动一：情境导入 | 1.师：同学们有没有去过中华恐龙园？  师：我们有一位同学上周也去了恐龙园游玩，他对恐龙非常感兴趣，还利用“WPS演示”软件制作了一个作品，我们来边欣赏他的作品，边思考如何来进一步优化他的作品。  **播放幻灯片**（文字+图片介绍恐龙馆）  师：首先，他图文并茂地展示了恐龙馆。恐龙馆收藏展示了许多恐龙化石，是中华恐龙园的灵魂。除此之外，恐龙内还有很多仿真恐龙，这位同学最喜欢的是霸王龙。  **切换幻灯片**（展示叫吼状的霸王龙+文字介绍。）  2.师：这个霸王龙正在仰天大吼，看起来非常凶猛。但老师觉得这张幻灯片还缺了点东西，你们觉得可以再加点什么？  师：同学们一下子就发现了我们可以给这张幻灯片添加恐龙的声音，真厉害！  师：声音是常见的媒体文件，可以让演示文稿更加生动，我们今天就来一起学习第19课 插入媒体文件。  **切换幻灯片。**  **板书课题。** | 学生回答。  学生欣赏。  学生回答。 | | | 去过！  恐龙的声音。 |
| 活动二：插入声音文件 | 1. 师：老师已经下发了一个《恐龙素材》的文件夹到你们的桌面上，我们一起来看看都有哪些素材。   **介绍素材。**  （这个是飘动的白云、随风摇摆的花朵……）  师：素材已经看完了，我们选择哪一个媒体文件插入到幻灯片中？请一位同学来说一说。  师：为什么选择这个文件？  师：我们已经找到合适的媒体文件了，那接下来，我们就来学习如何将霸王龙声音文件插入到幻灯片中。  2.师：上一节课我们学习了在WPS演示中插入图片，同学们还记得是怎么操作的吗？请一位小老师上来帮我们回顾一下。  师：那我们能不能用同样的方法插入声音文件呢？请同学们来找一找插入选项卡中有没有声音的按钮？  师：同学们观察得真仔细，很多同学非常快速的就找到了！  **切换幻灯片。**  师：现在请同学们来试一试在幻灯片中插入声音文件。  师：跟着老师一起读要求。  1.打开桌面上《恐龙素材》文件夹中的《中华恐龙园.ppt》。2.将《恐龙素材》文件夹中的《霸王龙声音.mp3》插入到幻灯片中。3.调整广播图标的大小和位置。4.放映幻灯片，预览声音播放的效果。  师：步骤不是很清楚的同学可以查看《学习帮助》文件夹里的视频再来学一学。  师：完成快的同学可以继续为幻灯片中的其他恐龙添加上它们对应的声音。  师：很多同学都已经将声音文件插入到自己的幻灯片中了，现在老师要请一位小老给老师的幻灯片插入声音文件，谁愿意来试一试？  师：谢谢这位小老师，我们一起来预览声音播放的效果。  **放映幻灯片。**  3.师：同学们有没有发现只要放映这张幻灯片，恐龙的声音就会自动播放？但老师想要在介绍到霸王龙声音的时候，通过鼠标单击再来播放声音，该如何操作呢？  **切换幻灯片**（如何将声音文件设置为单击播放？）  师：请你们自主探索书本中101页插入声音的内容，并以**小组为单位探索并讨论**，找出方法。  师：已经有好几组同学都已经找到了设置声音单击播放的方法，真是太厉害了！我们来请一组同学来说一说你们是如何操作的。  **学生指导，教师演示。**  师：接下来请同学们自己来试一试将声音文件设置为单击播放。 | 学生回答。  学生演示。  学生回答。  学生跟读。  学生操作。  学生演示。  学生欣赏。  学生自主探索、小组合作。  学生回答。  学生操作。 | | | 师：swf类型的文件是flash动画，可以用它来装饰演示文稿，添加创意。  Mp3类型是声音文件。  Mp4类型是影片文件。  霸王龙声音。  因为幻灯片展示的是一个叫吼的霸王龙，缺少了声音，所以我们可以插入霸王龙声音。  教师总结：  选择幻灯片→插入选项卡→图片按钮→选择图片→调整图片大小和位置。  有！  音频按钮。  教师巡视，个别辅导。 |
| 核  心  过  程 | | 活动三：插入影片文件 | 1. 师：同学们都已经将恐龙的声音插入到了幻灯片中，生动的展示了恐龙叫吼的姿态，非常棒！老师还想在下一页幻灯片中动态的展示霸王龙跑步、战斗的姿态，同学们想一想可以选择插入哪一个媒体文件？   师：在演示文稿中插入影片文件，可以动态展示丰富的内容。  **切换幻灯片。**（任务二）  **板书。**  师：那我们来挑战第二个任务，我们一起来读一下要求。  1.将《恐龙影片.mp4》文件插入到幻灯片中，并设置为自动播放。2.调整影片文件的大小和位置。3.放映幻灯片，观看播放效果。  师：很多同学已经将影片插入到了幻灯片中了，没有完成的同学也不要灰心，老师请一位小老师上来教教大家你是怎么完成。  2.师：请没有完成的同学继续尝试在幻灯片中插入影片，并设置自动播放。已经完成的同学可以先去探索如何用素材文件夹里的flash动画文件来给你们的作品添加创意。  **切换幻灯片。**  **板书。** | 学生回答。  学生操作。  学生上台演示。  学生操作。  学生自主探索。 | | | 恐龙影片。  教师巡视，个别指导。 |
| 活动四：插入Flash动画文件 | 1.师：很多同学都已经探索出了插入flash动画的方法，非常厉害。请一位小老师上来装饰一下老师的作品，我们一起来看一看他是如何操作的。  2.师：现在请同学们自己来试一试插入flash动画，完成的同学继续美化幻灯片，待会我们一起来欣赏同学们的作品。 | 学生上台演示。  学生操作。 | | | 教师巡视，个别指导。 |
|  | | 活动五：评价交流 | 师：很多同学都已经完成了自己的作品，我们一起来欣赏一下。  师：看了这么多优秀的作品后，请你们和同桌说一说加了声音、视频和动画的作品，相比于之前只有图片和文字素材的作品，你有什么不同的感受？ | 学生互相评价。  同桌交流。 | | | 展示学生作品。  更生动  内容更丰富  更有趣 |
| 拓展  延伸  总结  提升 | | | **切换幻灯片。**  师：这节课就要结束了，谁来说一说你学会了哪些？  师：课后，老师再给你们布置一个课后任务：请你们想一想利用今天学会的技能，我们还可以做些什么，下节课我们一起来制作更优秀的作品。 | 学生回答。 | | | 插入声音文件、插入影片文件和插入Flash动画文件。 |
| 板书设计 | | | 1. 插入媒体文件   插入声音文件 生动  插入影片文件 动态展示 内容丰富  插入FLash动画 创意 | | | | |