《给教师的一百条建议》读书笔记

阅读苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，感受朴素的文字中透出无比高明的教育智慧，感受简单的文字中蕴藏无比睿智的教育思想，在和教育大师的心灵对话中，我找到了重新出发的理由。

《给教师的一百条建议》是苏霍姆林斯基专为中小学教师而写的。译者根据我国的情况和需要，选择了《给教师的一百条建议》的精华部分，另从苏氏的其他著作里选择了有益于教师开阔眼界、提高水平的精彩条目作为补充，全书仍有一百条，统称《给教师的建议》。书中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析，很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，娓娓道来。它让教师明白了一个道理，原来学生该这样教。

读着读着，蓦地就会因为某一句或一席话，使困惑我好久的疑难问题茅塞顿开，或使我开始反思自己的教育观、学生观。她就像是一位睿智的老者,总会在你最需要的时候,循循善诱,谆谆教诲,督促你不断思考与反省自己的言行。

苏霍姆林斯基所言:“潺潺小溪，每日不断，注入思想大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。”纵观中国名师于永正、支玉恒……无不知识渊博，挥洒自如，妙手天成，上课时如磁石般吸引着学生，丰富的知识储备总让同行叹为观止。全国特级教师窦桂梅老师的成功，无非就是这么几点:阅读，积累，再阅读，再积累，反复循环，如此而已。至于厚积薄发，不过是水到渠成而已。就如窦桂梅老师在自己的文章中写道:读书，已成为我精神生命中的呼吸。

苏霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》里提倡“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。”孩子需要博学的老师，更需要老师人格魅力的感染。教师教学的魅力在于博闻强识，教师人格的魅力则在于言传身教。读书吧，它是知识的源泉!它会使你消融困扰，滋养心灵;它会给人力量，改变人生。让我们每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊!

梁实秋老先生说:“读书永远不恨其晚，即使晚了，也比不读强。”为了明天课堂的自信和从容，语言的优美和简洁，让阅读成为我们必须的生活。