九月家园共育

幼儿在家庭、幼儿园与社会三大环境影响下成长，其中家庭和幼儿园对孩子影响力度最大，苏霍姆林斯基就曾说过:

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果。学校里一切问题都会在家庭里折射地反射出来，而学校复杂的教育过程产生的一切困难的根源也都可以追溯到家长。因此，要教育好孩子，仅凭幼儿园单方面力量是不够的，必须调动多方因素，把幼儿园、家庭结合起来，家园经常沟通，携手合作，就能形成强大的合力，促进幼儿健康成长。

在新《纲要》的总则里也明确提出:

幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。于是早前我们就采取了多种进行家园沟通，实现共育的对策。如:

定期召开家长会;建立班委会并定期召开会议，请家长参与班级管理及活动的策划;定期组织开展全班性的家委会活动;制作幼儿成长档案袋等等。但自从拉开了21世纪的序幕后，一个高科技、富有知识经济时代特征的，一个科学与文化高度交融的新世纪已经以欣欣向荣、全新的文明形态展现在我们的面前。这种信息化社会的到来,给新课程带来了新的发展思路，也使我们越来越意识到电脑的重要性！