**正确引导学生**

“师者，所以传道受业解惑也”韩愈的《师说》早就告诉了我们老师的价值,但是作为教师的我们不仅仅要传道受业解惑,还要给学生树立良好的榜样,引导学生明辨是非,向好的方面发展.学高为师,身正为范,教师的一举一动可能会对学生造成深远的影响,所以在平常的教学中我们也要做到为人师表。

前几天发生的一件小事让我对正确引导学生有了更深刻的认识。大概是周四的一节体育课后，我带领学生们回教室，可是走到教室门口发现教室的门被风刮的给关上了，我凑近一看门上也没有钥匙，我以为钥匙在班主任那，就让班长去办公室找他班主任要钥匙。在这期间，其他的学生就有点蠢蠢欲动了，七嘴八舌的说“老师，我们班主任也没有钥匙，上一次门被关上是我们班主任爬窗户进去开的门”这时又有学生说了“老师，我能爬进去，让我爬进去拿吧”并且有的学生已经双手按住窗台在那一跳一跳的，跃跃欲试，我发现之后就让他们离窗台远一点，在自己的位置站好。二年级的学生还太小，让他们爬窗户可能会出现安全事故，所幸我及时制止了他们。这时，班主任老师也来了，说“他也没有钥匙，只能爬进去了”没办法，我只好爬进去了，然后把门打开了。在我爬窗户的时候我还听见学生们的阵阵惊呼。就在我打开门之时，我听见他们班主任说“以后再碰见门被关上的情况要先和老师说，不能擅作主张。老师是成年人了可以爬窗户但是你们还太小，不安全。”等我回到办公室后，仔细的想了一下，老师借身边的事情及时对学生进行引导还是很重要的，我也很佩服班主任老师能够想的这么周全。是啊，学生虽然还小，但是他们的模仿能力是很强的，别人能做到的事情他们也可以做到，但是他们忽略的自身还小的事实，稍有疏忽就可能伤害到自己。所以，借用身边的小事对学生进行必要的教育还是很重要的。

为人师表绝对不是一句空话，我们要注意自己的言行和举止，为学生树立一个良好的榜样，引导学生树立正确的观念，促进学生身心健康的发展。