《生本理念下构建小学数学“启智课堂”的实践研究》方案

实施计划（2021.09-2021.12）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. 本学期课题研究目标

1.通过启智课堂教学模式的实施，从传统的单式发言学习方式转变成了自学、互学的学习方式，学生的综合素养得到提升，培养出一批善于学习、善于生活、善于创新的“健行少年”。

2.学生在启智课堂教学模式教学下初步形成以学生为主体性，学生想学、乐学、会学的课堂文化。

1. 具体研究内容
2. 研究当前小学数学课堂存在的问题，分析存在的原因。
3. 建构数学“启智课堂”教学模式，启智课堂以“先学后教，以学定教”为原则，以“三单”为驱动方式，以“五学”为主要板块，以“四重二让一强”为主要特征，营造学生想学、乐学、会学的课堂文化。
4. 根据启智课堂教学模式，无论是新授课，还是复习课、练习试卷评析课，都将努力践行这些基本要求：课前准备，重视自学；课堂教学，导练结合；课后复习，用好温习单。
5. 研究措施

1．课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.定期召开课题组会议，针对工作安排查缺补漏，及时做好启智课堂教学模式中成功经验与困惑。

3.各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

四、具体工作安排

九月份

1.制定本学期课题研究实施计划。

2.确定各成员实施启智课堂教学模式的建构研究。

3.确定本学期开展课题研究课的人员。

十月份

1.资源分享交流主题活动研讨。

2.研究案例分析研讨活动。

十一月份

1. 生本理念下构建小学数学“启智课堂”教学模式的主题研讨。

十二月份

**1.**小学数学主启智课程教学模式的研究。

2.组织课题组成员交流研究成果和研究过程。

3.做好课题阶段小结。