我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。作为一名副班主任，要配合好班主任，让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展使新学期班级能有更新的气息，特制定计划如下为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期辅导员工作计划：

   一、指导思想

  以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“双减”政策，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

   1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

   2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

   3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，提高学生主动学习的积极性。

   三、工作措施

   1、言传身教，以诚取诚。

  言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为辅导员应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

   2、尊重学生，关爱学生。

   “爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是辅导员的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

   3、做好个别学生的教育工作。

   对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为后进生，要区别对待，对症下药，因材施教。

   4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，辅导员要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使辅导员工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

   5、家校联手，形成良好的教育合力。

   (1)结合每天作业、默写和课堂表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

   (2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

   6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

   作为辅导员，我们要加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。 同时，本人作为辅导员，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

   7、开展班级特色活动。

   (1)七年级阶段的学生心里偏幼稚，还没有做好从小学生转变为初中生的准备，但同时又具有可塑性大、主动尝试追求独立等特点。根据七年级年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“八礼四仪，常规教育”为主题的活动。

   (2)开展写每日小结活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的辅导员个人工作计划，今后我要在工作中努力吸取新经验，和班主任协调好，充分发挥副班主任的教育作用，使学生健康成长，全面发展。