**辅导员工作计划**

九（3）班 张冤帝

今年有机会担任九（3）班的辅导员，全力配合班主任高小丽老师的工作。每周周二周四七点十分进校，学习高老师管理学生早读、收作业的办事方法，协助高老师的工作。新的一年又带了三个班的化学教学工作，工作任务重、时间紧，自己应该合理安排时间、高效工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动,促进班级整体水平的提高，让学生"合作"中学习，在"竞争"中提高。始终遵循"爱教育如生命，爱学校如家庭,爱学生如子女，爱同事如手足"的"四爱"精神。努力做到“三个不允许，四个确保"；不允许追逐打闹，影响他人学习。不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业。不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。"确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围。确保上游生进入北郊、一中、奔牛。确保中游生进入二中、三中、新桥、五中。确保后进生进入西夏墅等高中。”对重点学生、特别是对"临界"生应保持经常性的家校联系。定期与家长沟通，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。采用"我的成长历程"绘制成绩曲线,跟踪每名学生的成绩。为每名学生设立"学情档案"以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况,及时了解学生的学习情况。强化学生对基础知识的重视与掌握。通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为辅导员首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值； 同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保九（3）班学生拥有正确的人生观、价值观。