2021-2022学年度第二学期九（6）班辅导员工作计划

本学期我担任九6班辅导员工作，我将配合班主任丁老师，协助丁老师开展班级工作。具体计划如下：

一、班级基本情况

我班现有学生46人，已与他们相处两年，对班级整体和每个孩子的情况都了解。班里的每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是少数同学的自制能力有待提高，特别是自习课时，需要进一步引导。

本学期我的目标是配合钱老师进行班级管理，并协助钱老师开展班级活动。

二、主要工作

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从八年级升入九年级，年龄上升级了，教室的地理位置改变了，学生的生理和心理也都发生了改变。九年级的学生面临中考，团结向上的班集体将会帮助学生更好地前进。所以我将配合班主任，有针对性的调整学生的心理和学习状态，使班级形成积极向上，充满活力的风气，使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。帮助学生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，班集体才能实现最终胜利。

（二）协助班主任开展班级活动，增强班级凝聚力

（1）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“表彰栏”、“每周之星”、“星光灿烂”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（2）积极参加学校各项活动，展示班级特色，呈现班级亮点。

（三）加强沟通

经常与班主任进行沟通，听取班主任对班级管理的理念，尽力配合，也向班主任交流班级情况，发现问题及时调整。加强与家长的沟通，一方面向家长反映学生的学习情况，另一方面取得家长的支持，对孩子的学习提供更多的配合。这样与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

以上是我本学期的工作计划，在工作中我会向钱老师学习，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的个个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手，尽力去影响和改善学生的习惯，助力中考。