**龙虎塘第二实验小学学生读书管理实施方案**

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”使学生养成优秀的阅读习惯,监督并管理学生的阅读行为,更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，制定我校的读物管理方案，具体实施如下：

一、活动目的：

1.通过阅读，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2.通过阅读，使学生养成博览群书的习惯，读有意义的书，适合的书。

3.通过阅读，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4.通过阅读，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

二、管理实施领导小组：

组长：钱丽美

副组长：许华章 杨伟 荆亚琴 徐佳

组员：全体教研组长 语文教师

三、具体措施：

（一）环境育人

1.校园氛围：“少儿国学”是我校的特色，学校注重文化空间及场馆的育人功能，打造出“五大文化群落”+“十大国学特色场馆：“崧泽文化源泉” “商周文化大厅” “春秋文化广场”“唐宋文化联廊” “明清文化区域”等，都以现代建筑新中式装饰风格，使少儿国学文化意韵浓郁。学生阅读的氛围浓。

2.班级氛围：营造读书氛围，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。向学生推荐好书（参考书目：快乐读书吧中的推荐书目以及市教育局推荐补充书目）。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“好书推荐”、“名著概览”、“人物卡片”等板块。设立图书管理员，制定借阅制度。

（二）活动落实：

1.仪式倡导：通过多种形式（如国旗下讲话、弘雅小播客等宣传读书的好处），倡议全体学生多读书，读好书。

2.常规活动：定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活动，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

（三）制度保障：

1.时间保障：我校各年级每两周利用语文课开展阅读指导课，专课专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟；每天利用每天课前2分钟的时间诵读小学必读75首古诗。

2.保证阅读数量：要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每学期要保证学生读1本书；三、四年级学生每学期至少读2本书；五年级学生每学期读3本书。

3.各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4.指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

5.检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

四、大型读书交流活动：

1.“相约好书，牵手美文”弘雅小播客读书交流活动。每周五中午活动时间为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。开展阅读指导微课，读书交流微课等活动。

2.“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

五、读书活动的管理与奖励：

1.各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

2.评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

3.每月班级评选“弘雅读书娃”“弘雅阅读家庭”“弘雅书香班级”“弘雅指导教师”等，学期末全校大会给予表彰，并给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

龙虎塘第二实验小学

2021年3月3日