**承前启后谋发展 凝心聚力铸高品**

**——焦溪小学2021—2022学年第一学期工作计划**

2021年是学校新一轮三年发展规划的推进年，新学期，学校坚持“以和为美、以爱为本”的办学理念，秉承“竞仁”之校训，牢记“博学、求真”之教风，“明礼、乐学”之学风，全面提升教育教学质量，构建高品质校园生活，让学校成为师生共同的生命驿站，提升师生教育幸福感。

**一、党建工作与管理变革**

1.亮党建品牌，筑师德表率。

（1）以抓党建、树品牌来争先创优促提高。

充分发挥以党支部为学校全面工作的核心指挥中心，以党员教师为中坚力量的战斗堡垒作用。把开展“两在两同”建新功作为深化党史学习教育的重大举措，与开展“我为群众办实事”实践活动结合起来，充分发挥20位在职党员的先锋模范作用，提升教师的“德、能、勤、廉”等方面认知与素养，整体提升教师的专业能力与职业素养。

（2）以炼师德、强师能来发展专业不止步。

师德师风是教师队伍建设的灵魂。结合第十四个师德建设月活动，通过多种形式，使教师充分认识职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，进一步增强服务意识，成为“和爱”型教师。同时，整合校内外资源，拓展教师视野；创设多层级梯队，推动教师拾级而上。

2.变管理机制，创特色校园。

（1）管理理念的优化提升。

本学期将重点通过理论书籍共读、例会研讨等方式，提升管理者的理念素养与实践能力。我们倡导管理者以学校文化完善自我，引领团队成员的思维方式和言论行为，成为打造团队文化的“领头雁”。我们完善行政月反思例会制度，真正发挥出集体管理的智慧，让行政例会成为学校发展的智慧宝库、决策平台、指挥中心。

1. 加强非行政性组织的培育与引导。

 尝试实施部门协作员制度和项目管理，让更多教师的智慧融入到学校发展之中。目标明确、机制灵活、组织自愿、过程开放、成果可用、成员发展等项目组工作特点进一步制度化。探索行政组织与协作员、项目组的关系，实现更高层次的融通。

**二、课程建设与教师发展**

（一）扎实推进课程建设，抓实教学常规管理。

1.开齐开足国家规定课程。聚焦课例研究，提升教师课程实施能力，优化基础型课程的校本化实施。严格执行国家课程标准，严禁提高教学要求、加快教学进度，坚持“一年级零起点”教学，科学实施衔接课程。同时积极开展第十五届读书节活动，营造浓郁的读书氛围，促进学生健康快乐成长。开展书法教师校本培训，抓好写字教学，重视对学生写字能力的培养。

优化师资配备，严格执行课程计划。教师严格按课表上课，不私自调课、占课，严格遵守学校教学安全制度。进行有效备课。继续实行周二观课议课制度和月度教学工作常规检查，使课堂教学质量监控与评价更加科学化、规范化，更具实效性。

2.加强教研组备课组建设。积极参加新教学培训，学习先进理念、先进经验。在教研组备课组内围绕教研专题开展多种形式的理论学习，结合案例，加强交流和分享，架起理论与实践的桥梁。精选教研主题，重视教研活动设计的序列化，开展沙龙、讲座、课例展示、课堂观察等多种形式的活动，及时记录和总结。

3.有效开展课后服务。积极落实国家双减政策，根据家长、学生自愿参加的原则，组织好课后服务工作，制定实施方案。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，提高课后服务质量。加大线上优质教育资源的宣传推广使用力度，引导学生进行有效的自主学习。

 （二）着手课题研究，提升教师教学研究能力。

本学期教研、科研继续同步推进，化问题为课题。在日常教学中，做好各级各类的课题研究工作。

1. 搭建平台，全员提升课题研究能力。以常州市前瞻性教学改革实验项目《“依学而教”——增强学生课堂获得感的实践研究》为主要抓手，依托市区培育站、市区名师工作室等资源平台，鼓励青年骨干教师借助项目研究，提升自己课程实施能力，教学实践能力和教科研能力。课程教学中心、各学科组，进一步清晰本学科组教师的现状及发展需求，把脉教师发展的关键因素，以日常研究中的“真问题”作为课题来引领和培养教师。按照学校内的新秀教师、骨干教师、领衔教师不同阶段发展的不同需求聚焦各级课题的推进。做好各级课题的中期（结题）活动及日常研究工作。青年教师借助课题、基地建设等平台，让教师100%参与研究，提升“科研关键力”。

 （2）深耕课堂，全力提高学科教学能力。课堂教学是教育教学活动发生的第一现场，是教育教学的主阵地。学科组以“依学而教”课题研究为依托，课堂从关注“教”转向关注“学”，充分发挥学生的主体性，把握动态学情，以“多元互动、动态生成”的方式推进教学活动的过程，落实学科核心素养，提高课堂教学质量。推进课堂教学的研究序列化、整体化、长程化，扎实日常研究，提升集体备课质量。组织教师对标市区五级梯队评定标准，以本年度的市区新秀、能手评选为重点工作，助推教师快速发展。

（三）着力全员提优，提升学生学科核心素养。

聚焦学科关键能力，加强学科专项质量监测，基于数据分析，发现问题，寻找对策，改进教学，促进各年级各班教学质量的均衡发展。

**三、品格提升与学生成长**

以我校“以和为美，以爱为本”办学理念为主导，以学校三年主动发展规划为引领，以《农村小学个性化劳动教育的实践研究》课题为抓手，以班级特色文化建设为主阵地，本学期，主要以“你是我们的荣耀”这一主题活动为线索，以点带面，贯穿一学期的德育工作，让学生在实践中收获丰富的获得感和成长的幸福感。

（一）优化队伍建设：

1.班主任队伍建设：定期开展班主任培训，通过少先队课教研活动、辅导员研讨会等形式，不断提高班主任的业务能力和工作水平。给辅导员搭建相互学习、相互交流的平台。鼓励优秀的班主任参加常州市高级、骨干班主任的评选。利用校内优秀资源辐射他人。积极引导班主任和辅导员老师个性化实施班级建设目标，形成自我规划自我建设的能力，与学生共同创生具有丰富内涵和独特个性的班级生活。

2.班级小干部建设：本学期，我们将依托岗位设置，建构丰富的学生生活。开展“你是我们的荣耀”之“我是我班的荣耀”岗位体验活动，尝试从岗位体验的角度，丰富学生的劳动体验，提升校园生活的品质。

（1）在全校及各班开展“寻找身边的小岗位”以及“我是溪河小主人”活动，开发班级、校园、社区小岗位，引导学生以主人翁的姿态参与班级、校园、社区管理。

（2）充分发挥学生的创造性，引导学生自主设计岗位职责，确立合理的岗位目标，自主地进行集体评价和自我评价，不断在岗位建设中得到锻炼，获得成长。

（3）分学生、教师、家长三个层面进行有关岗位建设的调查问卷，根据各年级百分比的对照统计，主要了解各年段学生对岗位选择以及锻炼意愿方面的差异，从而结合各年级学生年龄特征和成长需要，合理开发小岗位，从纵向和横向进行岗位序列研究，最大限度地发挥岗位教育的作用。

（二）、细化常规工作：

1.每月定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作。促进少先队常规管理工作的提高，使少先队工作制度化、规范化。加强少先队阵地建设，特别是鼓号队员的培训，做到常抓不懈、贯穿始终。

2.继续推行红领巾监督岗制度。对各班的卫生、文明礼仪、课间纪律、行为习惯、用餐纪律等实行全面检查考核，每天检查，每周小结，评出“优胜班”并分发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3.继续推行落实“光荣升旗手”。我们立足学生能力发展，继续按照惯例各班轮流围绕主题负责一次升旗仪式并进行国旗下讲话。内容可结合节日、时事以及“你是我们的荣耀”这一主题展开，尽量做到形式丰富多样，学生参与面广，让学生在活动中有获得感。

4.积极创建和爱型班级。

（1）各班都积极创设丰富的班级文化，既体现班级文化的共同追求“各扬所长、积极进取、生动活泼、心情舒畅”，又凸显出各班不同的价值追求。完成班级整体形象的个性设计，充分借助形象设计这一载体和呈现方式，引导学生参与到班级目标的清晰化、班级文化的建设过程中，在过程中培养学生。

（2）尝试推行“班级花絮”——引导学生参与“班级花絮”的制订，记录班级生活的计划、过程、亮点，引导学生用自己的手来书写、绘制自己成长生活中的每一步，做到一月一评价。期末，按年段举行班级文化建设展评，由学生介绍班级亮点活动，为更多学生的发展和个性的张扬，开辟更广阔的天地。

三、深化特色活动。

以“四季古村行”为抓手，推进《农村小学个性化劳动教育的实践研究》这一课题的研究。本学期初，我们将对学生劳动教育需求进行调查分析，形成调查报告；基于学生不同需求，开发“实践类拓展课程”；指导教师开展教学改革实践，在实践中学习、研究和创新。让学生在实践中各自收获丰富的获得感和成长的幸福感，逐渐形成劳动教育的“五育融合”。

**四 、智慧校园与安全保障**

 本学期后期保障中心将继续遵循学校总体工作思路，以“服务育人、务实高效、智慧管理”为宗旨，为学校教育教学提供坚实的保障，促进学校管理水平、办学水平的提升。

（一）夯实安全保障工作不放松。

1.疫情防控成常态。为贯彻落实中央、省、市、区有关疫情防控的工作部署，切实加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据细而又细、实而又实的要求，继续全面周密地做好中小学幼儿园开学前后的各项工作，学校将在开学前按照防控机制建立到位、师生排查监测到位、设施物资准备到位、内部管理落实到位的要求做好准备工作。

2.卫生监督重过程。后期保障中心将定期组织开展传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。做好水源防护，每学期进行两次滤芯更换，每月进行水路养护一次，做好水质检查。加强食品卫生安全管理，积极推进江苏省“阳光食堂”信息化监管服务平台建设工作。

3.上报巡查成习惯。加强内部管理，严格报告制度，专人负责每天对师生的缺勤情况进行系统在线报告；形成常态的安全检查机制，落实安全通报制度，定期检查校园设施设备的运行情况；强化校门口安全管理，加强“护学岗”建设，加强门卫管理；落实安全责任制，完善校园安全预警机制，定期开展消防安全演练、防震减灾演练、校园突发事件应急演练等活动；关注校车安全，在家校两点间连出一条安全线。

（二）亮化智慧校园再提升。

学校在这学期各室希沃一体机都已到位，为日常教学更好提供技术支持。全面常态化启用校园门禁系统和电子班牌系统、电子叫号放学信息公告系统。扎实日常、革新技术、智慧管理，让“智慧校园”的创建进一步升级。

（三）校园管理做到位。

1加强校园环境建设。继续做好校园净化、美化、绿化工作，整体实施校园环境文化建设工程，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习，做到环境育人、文化育人。争创江苏省绿色学校。做好每季度的文明城市迎检工作。

2.加强财务与校产管理。进一步规范收费行为，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制；主动做好相关设备的添置、维修及各种物质的供应，保障教学资源得到合理有效的使用，为教育教学、教师提供优质服务；进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管。厉行节约，加强水电管理。

3.加强档案、图书管理等工作。树立档案意识，做好资料的收集及校本资源建设等工作。充分发挥档案室、图书馆为教师服务、为学生服务的作用。

新的学期，我们将继续深入推进“和爱文化”的全领域落地。我们向美而行，努力使学校成为师生共同的生命驿站，提升师生教育幸福感。

 2021.08

附一：月度工作安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **事 项** | **责任部门** |
|  | 1.组织教师参加各级各类培训及专题研讨活动。2.开学报到情况汇总。3.制订各科教研计划。4.学籍异动管理，一年级新生省网电子学籍注册。5.做好各年级的锻炼、测试、数据上报，有序做好1-6年级学生体锻达标的测试工作。6.各科教研组、备课组校本教研活动，教学常规例查。7.制定课题研究计划，有序开展研究活动。8.组织教师参加英语年会论文评比活动。9.做好教学工作安全隐患排查。 | 课教中心 |
| 1.举行开学典礼暨一年级新生入学仪式。组织各班收看《开学第一课》，上好开学第一课。2.各年级落实开学课程。3.班主任（辅导员）根据学校德育工作计划，制定班级（中队）工作计划。4.总结、表彰“七彩夏日”活动。上交“红领巾读书征文”。5.出好新学期墙报，布置班级文化。6.红领巾监督岗成员选拔及培训。7.组织“少年号角杯”知识竞赛。（三年级、五年级）8.对全校学生进行劳动教育需求调查分析，形成调查分析报告。9.搭建劳动课程框架，实施劳动课程。10.“感念师恩”主题教育活动。11.“与法同行成长路·2021”青少年普法知识竞赛。（吴国庆、吴梓烁、俞心恬）12.根据常州市心理健康普测情况，梳理重点学生，做好重点学生“一人一策、一人一档、一人一帮”工作。（各班主任） | 学发中心 |
| 10月 | 1.组织教师参加各级各类培训及专题研讨活动。2.举办第十五届读书节活动，按方案开展丰富活动。3.各科教研组、备课组校本教研活动，教学常规例查。4.开展课题研究活动。5.组织学生参加常州市中小学生作文竞赛。 | 课教中心 |
| 1.开展“我们的节日之中秋节”活动。2.庆祝国庆节活动。3.民主改选大队委。4.开展主题队日活动。发展第二批新队员，举行入队仪式。5.劳动教育系列活动。6.德育课题工作会议。 | 学发中心 |
| 11月 | 1.组织教师参加各级各类各学科培训及专题研讨活动。2.第十五届读书节闭幕。3.各科教研组、备课组校本教研活动，教学常规例查。4.完成1-6年级学生体锻达标成绩国家数据库录入工作。 | 课教中心 |
| 1.科技节系列活动。2.法治教育主题活动。3.班主任研讨。4.安全教育课程——结合“11•9消防教育月”开展安全主题系列教育活动。5.焦溪小学第四次少代会。6.“我是美丽江苏小主人”主题实践活动。7.组织学生秋季研学活动。 | 学发中心 |
| 1.组织教师参加各级各类各学科培训及专题研讨活动。2.全校古诗文过关。3.各科教研组、备课组校本教研活动，教学常规例查。4.组织教师参加各学科年会论文评比活动。5.参加区三上英语&Phonics rhyme整班朗读比赛。 | 课教中心 |
| 1.“宪法宣传周”暨“法治宣传月”活动。2.冬季安全教育。3.积极开展“百日冬锻活动”，举行跳绳、踢毽、长跑三项竞赛。4.庆祝元旦活动——各中队开展丰富多彩的庆祝元旦活动，总结过去，展望未来。 | 学发中心 |
| 1月 | 1.组织教师参加各级各类各学科培训及专题研讨活动。2.三至六年级期末英语口语测试。3.组织各学科期末复习研讨活动。4.术科学科质量抽样检测。5.参加区各科学业质量期末调研，做好期末各学科考查工作和阅卷汇总工作。6.组织参加区研究性学习成果专项评比活动。7.完成期末各类评优工作，做好教学常规考核工作。 | 课教中心 |
| 1.少先队工作总结。2.班级文化建设交流会。3.部署寒假生活，制定寒假活动计划。 | 学发中心 |

附件二：各级各类研究课题一览表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 级别 | 课题名称 | 研究情况 | 负责人 |
| 天宁区2019年度课题 | 《小学英语阅读教学中主题意义探究的实践研究》 | 按计划研究 | 徐玉姣 |
| 天宁区2019年度课题 | 《小学语文教学中培养学生自主质疑能力的实践研究》 | 按计划研究 | 周晓达 |
| 天宁区2019年度课题 | 《创新农村小学体育大课间活动的实践研究》 | 按计划研究 | 盛莉青 |
| 市“十四五”备案课题（申报中） | 《“依学而教”——增强学生课堂获得感的实践研究》 | 按计划研究 | 金东旭 阚亚云 |
| 市“十四五”备案课题（申报中） | 《农村小学个性化劳动教育的实践研究》 | 按计划研究 | 金建瑛 刘丹 |

附件三：学生活动主题与分工**：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **红色****教育** | **绿色****环保** | **文明****礼仪** | **传统****文化** | **法治****教育** | **安全****教育** | **地方****资源** | **劳动教育** | **岗位****体验** |
| **班级** | 二（1）三（1）四（1）六（1） | 二（2）四（2）六（2） | 一年级常规教育 | 二（3）四（3）六（3） | 二（4）四（4）六（4） | 三（2）五（1）五（2） | 三（3）三（4）五（3）五（4） | 二、四、六年级 | 一、三、五年级 |
| **相关内容** | 爱国、爱党（国庆节、建队节等） | 节能、节粮、爱绿护绿等 | 落实《学规范，争做合格小学生》规范篇细则 | 我们的节日之重阳节、中秋节 | 结合“法治宣传月”及“宪法宣传周”等活动 | 结合防疫、安全教育月等活动 | 结合“四季古村行”活动 | 结合“劳动教育”课题及相关活动 | 结合“你是我们的荣耀”之“我是我班的荣耀”岗位体验活动 |
| 注：1．各班根据上表，把握各个相关活动的时间节点，开展好活动，注重活动过程性材料的积累。活动材料包括：方案、照片、简讯、活动小结等，活动结束将相关材料及时打包发至学生发展中心。（具体落实的时间将另行通知）2．除分配到的主题，各班还要根据上表自由选择三个主题内容参与活动，但不用上交活动材料。3.活动开展尽可能地召集家长参与，发挥家长的作用，促进家校合作。 |