法制教育教案：谁丢东西了

　　活动目标

　　1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

　　2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

　　活动准备

　　动物头饰情景表演

　　活动过程

　　一、引起兴趣，引出课题。

　　师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

　　二、基本部分：

　　（一）情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

　　提问：1、小猫丢了什么?心里怎么样?（着急、难过）

　　2、谁捡到了帽子?（小兔）

　　3、小兔捡到了帽子是怎么做的?（他说了什么?）

　　4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗?

　　教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

　　（二）讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

　　（1）小朋友有没有无过东西?丢过什么?心里怎样?

　　（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

　　（3）你有没有拾到过别人的东西?你是怎么做的?心里怎么样?

　　（三）情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

　　师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过?（看见他们难过，小朋友你们心里怎么样?

　　（1）提问：小动物们这么难过?它们丢了东西心里怎样?看见他们难过你的心里怎样?那怎么办呢?我们一起帮助他们（请问，刚才你们在哪里玩的?）我们到走廊里、楼梯口、午睡室去看一看，如果发现地上有东西就怎么办?

　　（2）幼儿帮助小动物们找东西，（拾起来，拾起来以后怎么做呢?问问捡到东西后怎么说?请问这是你丢的东西吗?

　　（3）幼儿找东西。

　　（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样?（做一做高兴的样子，笑一笑）

　　（5）提问：刚才你捡到了什么东西?是怎样还给丢东西的人的，说了什么话?

　　4、幼儿讨论

　　（1）拾到了东西为什么要还给别人?

　　（a）人家会难过，会着急。

　　（b）不是自己的东西不能拿。

　　（2）（表扬自己）

　　讨论：找不到失主的东西该怎么办呢?

　　（四）结束：

　　教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。