常州市西夏墅中学学生读物管理办法

为有效提高中学生阅读水平，培养中学生良好阅读习惯，发挥优秀读物的精神引领和价值塑造的育人功能，让优秀读物成为陪伴他们成长的良师益友。依据常州市教育局《关于五项管理办法的几个基本要求》,制定我校读物管理办法。

一、**管理机构**

组 长：巢中强

副组长：蒋建东、恽留荣、张爱萍、范文忠、王 强

组 员：陶志强、何纪龙、吴建伟、沈祥飞、邹伟科、谢国庆、潘志强、徐利锋、郑志东、汤本宏、何莉燕、张伟英、谢小芬、俞琴贤、巢国春、全体班主任

**二、管理内容**

1.建立学生读物选用的审查审批制度。严肃清理有低俗、消极内容的读物。

2.规范各类读物的进校渠道。教辅读物发行的渠道为新华书店,其他单位和个人不得为学生提供、销售教辅读物。学生购买教辅读物属于学生与新华书店之间的商业行为,严禁学校和教师向学生代收教辅款,严禁学校搭车发放教辅读物或截留学生自愿征订教辅的信息。

3.教辅的征订必须坚持自愿原则。根据省、市教辅材料推荐选用目录，坚持“一科一辅”“自愿征订”原则，任何组织和个人不得以任何形式强制或变相强制学生购买任何教辅或使用APP，不得进入学校宣传、推荐、推销或免费发放任何教辅。

4.严禁任课教师、班主任指使或暗使学生到指定的门店购买教辅读物而从中谋取私利的行为。若发现个人滥发或搭车发放教辅读物的,或向学生收取教辅读物费用的,将依照有关规定,追究有关责任人的责任。

5.APP进校园，必须坚持免费使用，必须在教育主管部门备案后方可使用。

6.全天开放学校图书馆，规范各类图书捐赠活动，建立图书捐赠、阅览制度，将阅读课排入课表，保证学生的阅读时间，能把阅读当成必备课。。

7.切实加强学生阅读的指导

教师要认真研究课外阅读指导的规律和方法。参照教育部相关部门发布的《中小学生阅读指导目录》和《全国中小学图书馆（室）推荐书目》，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

8.积极开展多种阅读，丰富学生校园生活。

（1）各班成立“课外阅读兴趣小组”，让一部分同学带动其他同学，在班级中成良好的阅读氛围。

（2）在班级上开展“阅读经典”活动。这一活动可以让学生更有目的地选择课外读物，共读经典，可以让学生相互交流，也有较强的针对性，容易激发学生的阅读兴趣。

（3）定期开展阅读演讲比赛。比赛主题可以多种多样，“诗歌朗诵比赛”、“优秀读书笔记展评”等，学生能把自己积累的知识、自己所拥有的才华展示出来，这就是对他们最大的肯定。更容易树立自信心。

营造书香校园，做好青少年读物管理，引领学生精神成长，浸润滋养学生心灵，完善知识结构，在阅读中不断清晰方向与使命，在阅读中汲取奋进的勇气和前行的力量。这既是历史文化的传承，也是时代发展的需要。引导中学生多阅读，多思考让他们借助阅读的力量，滋养浩然之气，担起自身使命，成为栋梁之材。

常州市西夏墅中学

2021.3