



1. 孝的文化演变



说一说

古字“孝”的形态让你想到了什么？你所理解的孝文化的含义。



读一读、记一记

孔子论孝

孔子是中国儒家学派的创始人，他全面系统地论述了孝道，经常和弟子论孝，《论语》和《孝经》等书记载了他在这方面的大量言论。

《论语》：弟子入则孝，出则悌，泛爱众。孔子把奉养和父母的意愿视为高于一切，然后将家庭之孝推及社会，从而达到“人人爱我，我爱人人”的理想社会的思想，千百年来一直被中国

孝文化视为最高品质和精神。

“生事之以礼，死葬之以礼，祭之以礼。”（樊迟问孝）

“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”（事生）

死葬之以礼和祭之以礼。主张“三年之丧”是“天下之通丧”也。（事死）

“祭如在，祭神如神在”“未知生，焉知死？”“慎终追远”（祭祀）

“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”（继承父志）

孔子的政治理想，是建立一个“老者安之，朋友信之，少者怀之”，百姓安居乐业的社会。

孔子的弟子曾子由事亲之孝，扩展为五伦之孝，推家及国，以孝齐家，以孝治国，极力推广孝道的教化。



五年级（下）

孟子继承和发扬了孔子的学说，提出民重君轻的仁政思想，将仁义的前提是孝敬父母，推广到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。

荀子认为，孝子应该慎重思考分清对错才服从，这才是孝道。

汉代独尊儒术后，儒家的孝道思想成了中国传统的伦理概念和行为准则，深深扎根在中国文化土壤里。

诸子百家对孝文化的认同

春秋战国时期，是中国历史上著名的百家争鸣的时代。当时活跃的各个学派，在许多方面意见不同，观点不一，但唯独对于“孝”的观点，都一致认同。

墨家主张“兼爱”，就是互助互爱、去亲疏、

不分彼此的博爱，在这个基础上提倡“父慈子孝”。墨子把父慈子孝当做治天下太平的根本，提出“爱人若爱其身”，爱别人，也是爱自己；孝敬别人父母，也等于孝敬自己父母。这种爱没有等级观念，超出了儒家爱人思想，是爱的双向互补。

道家主张“无为而治”，但在慈孝方面也予以肯定。老子并不重视孝道，但东汉以后，道家思想向儒家伦理靠近。道教经典《太平经》提出“天下之事，孝为第一”，肯定了孝是中华传统文化的核心。道家所倡导的孝文化，是要尊崇天地、神灵和祖先，报效祖国和人民，孝敬父母和师长，挚爱兄弟姐妹和亲朋好友。这样的孝，是人间大孝。



五年级（下）



背一背，说一说

背孔子论孝的名言；
说名言背后的思想。



搜一搜

1. 中国历史上著名人物论孝的名言。
2. 历史上有哪些学派、宗教，哪些学说也对孝文化有影响？

2. 弟子规（节选四）



读一读

兄道友，弟道恭；兄弟睦，孝在中。
财物轻，怨何生，言语忍，忿自泯。
或饮食，或坐走，长者先，幼者后。
长呼人，即代叫；人不在，己先到。



议一议

前面这段话怎么理解呢？

作哥哥的友爱弟弟，作弟弟的尊敬哥哥；
兄弟和睦，也就是尽到了孝道。
如果能把财物看得轻淡，彼此就不会产生怨
隙；
说话时忍一忍，就不会有意气之争。
无论吃饭餐饮、入坐走路，要让长辈在先，



五年级（下）

晚辈在后。

长辈叫人，马上帮忙代为传唤；

如果所叫的人不在场，自己先到长者前听候使唤。



谈一谈

你读了这段话后，有哪些感受？



做一做

我会这样孝敬长辈：

1、_____

2、_____

2 《朱子家训》（节选四）



读一读

守分安命，顺时听天。

为人若此，庶乎近焉。

勿恃势力而凌逼孤寡，毋贪口腹而恣杀生禽。

见富贵而生谄容者，最可耻；

遇贫穷而作骄态者，贱莫甚。



议一议

前面这段话怎么理解呢？

我们守住本分，努力工作生活，

上天自有安排。

如果能够这样做人，

那就差不多和圣贤做人的道理相合了。

不可用势力来欺凌压迫孤儿寡妇，



五年级（下）

不要贪口腹之欲而任意地宰杀牛羊鸡鸭等动物。

看到富贵的人，便做出巴结讨好的样子，
是最可耻的；
遇着贫穷的人，便作出骄傲的态度，
是鄙贱不过的。



谈一谈

你读了这段话后，有哪些感受？



背一背

3. 古代二十四孝故事——芦衣顺母



读一读

两千多年前的春秋时代，鲁国有个少年叫闵损。闵损生母早死，父亲娶了后妻，又生了两个儿子。继母经常虐待他，冬天，两个弟弟穿着用棉花做的冬衣，却给他穿用芦花做的“棉衣”。一天，父亲出门，闵损牵车时因寒冷打颤，将绳子掉落地上，遭到父亲的斥责和鞭打，芦花随着打破的衣缝飞了出来，父亲方知闵损受到虐待。父亲返回家，要休逐后妻。闵损跪求父亲饶恕继母，说：“留下母亲只





五年级（下）

是我一个人受冷，休了母亲三个孩子都要挨冻。”
父亲十分感动，就依了他。继母听说，悔恨知错，
从此对待他如亲子。



读一读，记一记

闵氏有贤郎，何曾怨晚娘？
尊前贤母在，三子免风霜。



说一说

闵损对待继母尚能如此，你有什么启发？

4. 母慈子孝的故事



读一读

佛陀有一前生是只慈爱的母天鹅，生下三只可爱的小天鹅。此时，国家正发生严重的旱灾，食物稀少。天鹅妈妈到处寻食，也找不到食物，眼看三只小天鹅就要饿死。妈妈很是疼爱自己的孩子，实在没有别的办法，情急之下，就偷偷撕裂自己腋窝下的肉，拿给孩子们吃。

三只小天鹅以为是妈妈找到了食物，十分高兴。虽然极饿，很想吃，可是一闻，怎么是母亲身肉的气味，就心生疑惑，难道是母亲用自己的身肉喂养我们吗？

一想到母亲平日对自己的百般疼爱，她是





五年级（下）

能够做出这种事的。

“再饿，也不能吃母亲身上的肉啊！”三只小天鹅很是凄怆、悲伤，就对妈妈说道：“宁肯饿死，我们也决不能损伤母亲您的身体。”于是闭嘴不吃。

妈妈见孩子们坚决不吃，就只好另去寻食了。天神叹道：“天鹅妈妈的慈爱难以为喻，小天鹅的孝顺也是甚为稀有。”最后，天神保佑它们，终于找到了食物。



说一说

读了这则故事，最让你感动的是什么？



听一听

和父母好好交谈一次，倾听他们的一次心声。

5. 子贡尊师



读一读

子贡是孔子的得意门生。他利口巧辞，善于雄辩，且办事通达，曾任鲁、卫两国之相。他还善于经商之道，曾经经商于曹、鲁两国之间，富致千金，为孔子弟子中首富。孔子曾称其为“瑚琏之器”。最可贵的是，子贡还十分尊敬老师。

有一次，赵国君主赵简子问子贡说：“孔子这个人怎么样？”子贡回答说：“我不了解他。”赵简子不高兴了，说：“夫子跟着孔子学习十几年，完成学业才离开他，我问你，你说：‘不了解’，为什么啊？”子贡说：

“我好像饥渴的人在江海边喝水一样，知道满足就停下了。孔子就像江海一样，我又怎么能





五年级（下）

够充分了解他？”赵简子说：“好，子贡的话说得很好！”

后来，孔子病危时，子贡在外地经商，未能及时赶回，子贡觉得对不起老师，别人守墓三年离去，他结庐墓旁，再守了三年，一共守了六年。后人感念此事，建屋三间，立碑一座，题为“子贡庐墓处”。



说一说

子贡尊师体现在哪里？



议一议

你怎么评价教过你的老师，选一位说说，讲清楚原因。

6. 新三字经节选（十）



读一读

倡五讲，揭新篇，尊四美，扬新帆。
讲文明，忌野蛮，讲礼貌，忌傲慢。
讲卫生，忌污染，讲秩序，忌散漫。
讲道德，忌空谈，日日新，不间断。
心灵美，无邪念，语言美，无脏言。
行为善，做典范，环境美，建乐园。
我中华，开新纪，倡文明，兴正义。
五千年，文化力，传至今，了不起。
好传统，莫荒弃，百福临，千祥集。
和谐经，警世钟，铭在心，贵在行。
和平颂，入太空，和谐曲，咏无终。
建小康，求繁荣，兴中华，奔大同。



五年级（下）



讲一讲

同桌选一句讲讲自己的理解，然后全班交流。



诵一诵

小组有感情地朗诵，全班比一比。



背一背

你能背给你的爸爸妈妈听一听吗？

新二十四孝节选（十九）（二十）



看一看，读一读

家庭和睦 互相礼让

家和万事兴，和谐的家庭关系是所有的家庭成员事业（学业）成功的基础，我们应努力打造父慈母爱、儿女孝敬、夫妻恩爱、兄弟团结、邻里和睦、尊老爱幼的家庭氛围。





五年级（下）

遵守纪律 事业兴旺

子女是父母的骄傲，儿女能健康幸福、遵纪守法、事业有成是天下父母的心愿，父母会因此而自豪、欣慰。

子女有出息，
也是对父母
的报答。



想一想、说一说

你觉得你有一个幸福的家吗？为什么？



做一做

你打算怎样成为父母的骄傲？平时生活中，
我们可以怎样做？



名人小贴士



鲁迅（1881年9月25日—1936年10月19日），原名周樟寿，后改名周树人，字豫山，后改豫才，“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时所用的笔名，也是他影响最为广泛的笔名，浙江绍兴人。著名的文学家、思想家、教育家，五四新文化运动的重要参与者，中国现代文学的奠基人。



7. 鲁迅一生孝顺母亲



读一读

鲁迅（1881—1936）的母亲姓鲁，出生于绍兴乡下一个封建家庭。

鲁迅从小到大都拥有一颗孝心。少年时，作为长子的鲁迅，为了减轻母亲的压力，主动地承担起典当旧物和为父亲请医买药等杂务。母亲六十大寿时，鲁迅先寄回60元钱，给母亲过生日，在生日将临时，又特意从北京赶回绍兴，为母亲祝寿。为了让母亲愉快，鲁迅特邀请演员来家里唱戏。这一天，全家热闹非凡，也是鲁迅母亲最欣慰的一天。

后来，鲁迅在北京西城八道湾购置了一套住房，购房当年，鲁迅就亲自返回绍兴，把母亲和全部家属接到了北京。他曲尽孝道，将最好的大房子让母亲住，自己则独居屋后一间简陋的小房充当书

房兼卧室。他那时已经四十余岁。但还是像小时候一样，外出上班，必去母亲处说声：“阿娘，我出去哉！”回家时必要向母亲说声：“阿娘，我回来哉！”每当晚餐以后，他总伴着母亲聊一会天，然后回到书房工作。他每日领到薪水，照例要给母亲买她爱吃的糕点，让老母挑选后，才将剩下的一下部分留下自用。除了交出一个月的家用，还给母亲一月 26 元零花钱。如此种种，在鲁迅生活中已成为一种做儿子的规矩。

鲁迅的母亲非常爱看旧小说，她不时要鲁迅提供。鲁迅或自购或托人代买，源源不断地送到母亲手中，即使他后来去上海，仍不断地给母亲寄书。除了书籍、还寄羊皮袍料、金华火腿等衣物食品，每月的家书也从不间断。

有一次，他母亲为修绍兴祖坟之事写信给鲁迅。信中说这笔钱应该三个兄弟共同分担。鲁迅立



五年级（下）

即回信说，这笔费用他早已汇到了绍兴，要她不必向二弟周作人提起，“免得因为一点小事，或至于淘气也。”鲁迅情愿自己节省，也不愿使母亲生气。他母亲看到此信后，十分感动，对人说：“他处处想得周到，处处体谅我这老人。”

鲁迅少时父亲病故，家道中衰，几十年来他把供养母亲和整个家庭生活的重担压在自己肩上。他时常对人说：“我娘是受过苦的，自己应当担负起一切做儿子的责任。”另一方面，他母亲也对人说鲁迅孝顺：“他最能体谅我的难处，特别是进当铺典当东西，要遭到多少势利人的白眼，甚至奚落；可他为了减少我的忧愁和痛苦，从来不在我面前吐露他难堪的遭遇，从来不吐半句怨言。”

伟大的文化战士鲁迅，他一生对母亲至爱至孝，体现了他伟大的人格和崇高的品德。



想一想

文中讲了鲁迅是从哪些方面孝敬母亲的？



议一议

结合鲁迅的事例，谈谈我们能从哪些方面孝敬父母？



做一做

课后了解鲁迅的更多事迹，并与组内同学交流。



8.28 年如一日悉心照顾双目失明的婆婆



读一读

萧山区义桥镇河西村的施满英，是一个普通得不能再普通的农村妇女。可就是这样一个普通人，28 年如一日悉心照顾双目失明的婆婆。在村民眼中，她不仅是一个勤劳善良、贤惠的好邻居，更是一个充满爱心、孝顺的好媳妇。在不久前揭晓的全国敬老爱老助老主题教育活动评选活动中，施满英获得了 2010 年“全国孝亲敬老之星”的荣誉称号。

1983 年的一天，施满英的婆婆李雪珍因为头痛病发作，一夜之间便看不清东西了，被医生诊断为“青光眼”，难以复明。刚刚失明的婆婆，行动极其不便，经常是东撞一下，西碰一下，头部常常被撞起一个个肿块，对老人的精神打击很大。作为媳妇的施满英看在眼里，急在心里，她便陪在婆婆

身边耐心地开导她，安慰她，使婆婆的情绪逐渐稳定了下来。平日里婆婆上下楼梯时，施满英总是细心搀扶，并为婆婆倒马桶、洗衣服、端饭、送汤。

平时，施满英天不亮就起床，先给丈夫、孩子做好早饭，等他们吃完后再料理其他活。待婆婆起床后，再为婆婆做早饭。早些年里，为补贴家用，施满英在绸机纺织厂找到一份挡车工的活，而纺织工的活上班后又常常脱不开身。为防止婆婆饿着，她常常买一些婆婆爱吃的糕点，放在婆婆身边，以备其随时取用。

为了不使婆婆一个人感到孤单，她为婆婆买来了一台收音机，专供婆婆收听各类电台中播出的戏曲等节目。当电视里有了越剧等好剧目时，施满英连忙把婆婆搀扶起来，让婆婆好好收听节目。看到婆婆听得如痴如醉，作为媳妇的施满英脸上也露出了高兴、欣慰的笑容。



五年级（下）

2000 年秋，婆婆由于神经痛，话也不能说，吃饭时也直掉饭粒。施满英对婆婆说：“妈，你的眼睛我们已经无能为力了，我们再也不能让你在其他地方感到不舒服了。”施满英及时租车把婆婆送到镇卫生院治病。因神经痛的治疗比较棘手，又转到条件较好的医院来治疗。由于治疗及时，加上施满英的细心照料，婆婆的病情开始好转，慢慢地恢复了健康。

施满英的精心照料与服侍，让婆婆心里暖暖的，只要有外人或邻居串门，老太太便逢人就夸：

“我媳妇待我真好，亲生女儿都没这么孝顺。”在施满英的悉心照料下，



目前婆婆已有 88 岁高龄了。

孝心与爱心是可以传递与延续的。施满英对婆婆的孝顺与 28 年来的悉心照料，无形中对自己的儿子和儿媳起到了言传身教的作用，使她的儿子和儿媳也延续了孝敬长辈的好品德。施满英儿子水炯不仅尊敬父母，孝顺奶奶，甚至连刚过门不久的媳妇也很有孝心。小夫妻俩在外地工作回家，每次总要买上长辈们爱吃的东西，给老奶奶和父母亲。三代同堂的一家人总能在幸福的阵阵笑声中和睦相处，同时也赢得村组邻里的一片好评。

施满英虽然文化程度不高，是一个普普通通的农村劳动妇女，但她 28 年如一日照顾双目失明的婆婆的事迹，不仅赢得了村坊邻里的好评，同时社会上引起了极大的反响。老邻居梁美娟说：“满英在村里人人都夸她好，这样二十多年下来照顾双目失明的婆婆，真的很难得。”村支书韩银忠在接



五年级（下）

受采访时说：“施满英作为一名普通妇女，她孝亲敬老的举动很值得全社会弘扬。”



谈一谈

你读了这个故事后，有哪些感想？



议一议

你是怎样孝顺父母长辈的？



名人小贴士



尤 素 夫 马 本 斋
(1901 ~ 1944)，是抗日英雄马本斋的经名，原名马守清，男，回族，共产党员，河北沧州献县人。抗日战争时期八路军冀中军区回民支队的创建人，抗日民族英雄。

他率领回民支队驰骋在冀中平原，英勇善战，威名远扬。毛泽东同志称其为“百战百胜的回民支队”。1944年随部队赴延安途中，马本斋带状疱疹发作，又感染肺炎，病逝于山东莘县。2009年9月，马本斋被中央宣传部、中央组织部等11个部门评选为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”。



9. 马本斋以忠尽孝



读一读

1937年7月7日卢沟桥事变的消息传到了马本斋的家乡东辛庄后，他与母亲商量：国难当头，回族人作为中华民族的子孙，决不能袖手旁观！开明的母亲十分赞成他的意见。于是马本斋就领着村里的一帮小伙子习拳练武，准备来日对付日军。1937年8月30日，东辛庄“回民义勇队”宣告成立，马本斋被推举为队长。他后来率领队伍开赴抗日杀敌的战场，打翻日军的军用卡车，阻击下乡骚扰的汉奸队伍，并于1938年10月加入中国共产党。

1941年，为了招降马本斋，日军血洗东辛庄后，抓走了马本斋的母亲。马本斋听到母亲被抓的消息后，心如刀绞，但是在战士们一片救马母的呼声中，他却冷静下来。他劝说战士们不要轻举妄动，要

把国恨家仇牢牢记在心里，跟着共产党，一心打日军，解放千千万万受苦受难的母亲。马母被捕后，大义凛然，拒绝敌人的威胁利诱，以绝食同敌人斗争，直至最后英勇牺牲。马



(马本斋母亲白文冠)

本斋听到母亲为国殉难的消息后，万分悲痛，写了一首深切悼念母亲的诗：“宁为玉碎洁无瑕，烽火辉映丹心花。贤母魂归浩气在，岂容日寇践中华。”

后来，马本斋担任八路军冀鲁豫第三军分区司令员兼回民支队司令员，率部在冀鲁豫平原上进行了大小数百次的战斗，取得了反“扫荡”战斗的多次胜利。1944年2月7日，马本斋在山东省莘县不幸病逝。



五年级（下）



想一想

为什么得知母亲被日军所抓，马本斋还劝说战士们不要轻举妄动？



议一议

你是怎样理解马本斋这种“以忠尽孝”的？



做一做

课后了解马本斋的更多事迹，并与组内同学交流。

结 语：

“壮志难移，汉回各族模范；
大节不死，母子两代英雄”。

10. 阳光照心头



读一读

师恩
难忘

与电视说“再见”

在老师心目中，我一直是个好孩子，可我也有犯浑的时候。在这里，我要感谢周老师，是她帮了我一把，让我不至于沉迷于电视。

以前，我在班里的成绩还算不错。可是有一段时间，我却沉迷于电视。有时候，我管不住自己，没做完作业就去看电视了。而爸爸妈妈见我在看电视，就问我：“你做完作业了吗？”我想：如果爸爸妈妈知道我没做完作业就看电视肯定会骂我的。于是我回答：“嗯，做完了。”第二天来到学校，老师问我怎么没交作业。我就说放在家里不记得带了。不过我通常不做的都是一些小作业，等中午回到家再补回来交给老师。（我是中午回家吃饭的。）



我就这样连续做了两个星期。

因为中午没有睡觉的缘故，我下午上课时经常打瞌睡。老师可不是傻瓜，久而久之，老师觉得这事肯定另有蹊跷。一天下午，我被周老师叫去了。老师问我：“夏玮，老师问你一个问题，你一定要说真话，好吗？”“好啊！”我脱口而出。“你这几个星期都说没带作业，而下午却又交了上来。你是不是没完成作业利用中午回去赶作业啊？”听了老师的话，我羞愧地低下了头，脸上火辣辣的。

“是。”我低声回答道，那蚊子般的声音大概只有我和老师两人听得见吧。“你勇于承认错误就是好孩子，你知道中午回家写好作业就表明你心中



还有作业。你可以告诉老师你为什么不完成作业吗？”“因为我晚上光顾着看电视了。”我低声说。

“噢，那这件事我就不告诉你爸爸妈妈了。你以后要好好学习，不要光顾着看电视了。还有，不管做什么事都要一心一意，不能三心二意。你要有自控能力，这样不管你今后遇到什么诱惑都可以抵挡了。你要记住老师这番话。”“知道了，谢谢老师。”我回答道。

在周老师的帮助下，我坚决地与电视说“再见”了，我要感谢周老师。



想一想

我们还应该跟哪些不良习惯说“再见”？



读一读

“哑巴”不哑了

苏霍姆林斯基曾经这样说过：“一个好老师意味着什么呢？首先意味着他是这样一个人：热爱孩子。”芮雅芬老师就是一位热爱孩子的好老师。

曾经，芮老师班里有个学生叫小涛，他有个特点：无论是课上还是课后，他总喜欢低着头，特别是上课时，总显得无精打采，提不起一点学习的兴趣。老师课堂提问，他总是缄默无语。家庭作业要么“偷工减料”，要么乱写一气，甚至连简单的“抄写词语”也是错误百出。可想而知，学习成绩很不理想。每次找他谈话，总问不出个所以然。由于这孩子基础太差，性格内向，不爱说话，同学们都叫他“哑巴”。芮老师听了，一颗心揪得紧紧的。她考虑再三，下定决心：一定要改变他！只要孩子

在我班，我就决不放弃他！

于是，芮老师开始有计划地行动起来。她先与其母亲进行了一次长谈，了解到孩子的家庭情况十分特殊：他生活在一个单亲家庭，父亲在他周岁时已经去世，母亲一人挑起了家庭的重担，既要抚养他和哥哥，又要服侍瘫痪在床的奶奶，很少顾及他的心理感受。他从小就很少与人交流。久而久之，就被人叫作“哑巴”了。好可怜的孩子！真让人心酸。但是他妈妈的最后一句话又让芮老师看到了希望，她说：“虽然我家条件不好，但只要是学习上的要求，我都想方设法满足他。可是他现在的这个样子，我这个做母亲的真是愧疚。”听了这番话，芮老师的心情分外沉重，在安慰小涛妈妈的同时，更坚定了改变孩子的决心——让他开口说话！

放学后，芮老师单独找小涛谈话。谈话内容



五年级（下）

很简单，如问他早上几点起床，晚上几点睡觉，家里谁给他做饭……可他总是低着头，一言不发。这是芮老师预料中的情景。缺乏爱的滋润，承受学习落后的打击，没有倾诉的对象，他能不自闭吗？但她坚信，他一定会回到我们六（1）班的大集体中来！

为了让小涛尽快开启“金口”，第二天语文课上复习词语时，芮老师故意让他所在的小组“开火车”读词语。轮到他时，他像以往一样静静地站起来却不出声。芮老师心平气和地让他坐下，然后对大家说：“其实，小涛在课前早已单独读给老师听了。”孩子们面面相觑，他更是惊讶地看了老师一眼。芮老师微笑着对他说：“火车继续。”……课后，芮老师对他说：“小涛，老师知道，这课的词语，你在心里早就会读了。所谓‘金口难开’，是你不想读给大家听，只想读给老师一个人听吧！”他还是沉默。芮老师装作不在意：“老师和你一起

读，彼此听听有没有读错的地方。开始……”他的小嘴微微动了动，发出了细小的声音。“终于开口了！”芮老师在心里激动地喊起来。读完后，芮老师柔声说：“小涛，你的发音真准。要是今后同学在课堂上也能听到你的读音，他们一定大吃一惊。信不信？”他羞涩地匆匆瞥了芮老师一眼，又低下头。这一眼，让芮老师更坚定了自己原来的想法。

后来，芮老师又组织几名同学来帮助他，跟他一起玩，和他一起做作业，尽量多与他有语言上的沟通，让他感受到与同学相处的快乐，感受到同学就是自己的朋友。其次，芮老师还与其他任课老师统一意见，用赏识的眼光来看待他。就这样，小涛的说话次数越来越多了，学习上也渐渐有了一些进步。每次被老师肯定或赞许之后，他的眼中总会流露出更多的自信。



五年级（下）

“哑巴”不哑了，小涛终于成为集体中的一员了，芮老师也欣慰地笑了。



议一议

“哑巴”不哑了，老师也笑了，融入集体的小涛会想些什么呢？

11. 学会照顾 感恩父母



读一读



黄进华出生在龙川县
黄布镇一个贫苦的家庭，

很小的时候就失去了双亲，与奶奶相依为命。

“穷人家的孩子早当家”。上小学时，黄进华每天放学回家就帮奶奶干些力所能及的家务活；上初中后，放学后他要走两个小时的山路才能到家，虽然如此，他一到家放下书包就开始做晚饭。尽管做的饭菜味道不十分可口，但祖孙二人却吃得很开心。就连普通的红薯，也是祖孙二人非常宝贝的“零食”。“呵呵，别看这些红薯干不起眼，但绝对是绿色食品，我在学校肚子饿的时候就靠它们了。”这个年仅 13 岁的男孩说道。

事实上，83 岁的奶奶是黄进华最大的牵挂。



记得有一次，黄进华周末回家，奶奶见他回来便很高兴地从屋里出来，当她走到门边时却突然晕倒，这可把他吓坏了。当时邻居也不在家，黄进华只好将奶奶绑在自己稚嫩的背上，吃力地连背带拖了一个多小时才将奶奶送到村卫生室医治，还好送治及时，奶奶平安无事。黄进华说，奶奶现在年老体弱多病，行动不是很方便。每天放学回家，他就会帮奶奶捶背、洗脚，吃饭时先给奶奶盛饭、夹菜。每个周末放学时，他还会从自己有限的生活费中节约一点，买点水果带回去给奶奶吃。

黄进华深知家境困难，读书不易。于是他带着一颗感恩的心，努力学习，奋发向上。他将华罗庚“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”作为自己的座右铭。为了让奶奶感到自豪和骄傲，如今上初中的他更加努力，以勤补拙，各科学习成绩一直都保持良好。

读了这则事迹，你有什么感想？



想一想

我们是在父母的悉心照顾下逐渐长大的，想想什么时候父母长辈们也需要我们的照顾？

我们可以为父母长辈做哪些事？



父母工作繁忙或不顺心时

生病时

有残疾时 ……



孝娃行动

在家主动照顾父母长辈，
并请他们对你进行评价。

学会主动照顾父母长辈，让父母享儿福。



12. 好好学习 让父母欣慰



读一读

爸爸妈妈，我进步了！

亲爱的爸爸妈妈：你们好！

转眼间半年过去了，这学期也临近期末了，我多么想念你们呀。不知你们身体可好？工作是否顺利？对了，妈妈，你上次打电话问我的成绩怎么样，今天，我就告诉你吧。

记得，去年寒假，你和爸爸回家过年时，我害怕被你看到成绩，于是把它偷偷藏好，但最终还是被你发现了，当你从成绩单上得知我的成绩很差时，你没打我，也没批评我，而是躲在一旁掉眼泪。看到你如此伤心失望，我也后悔的哭了，我恨当初自己没好好学习。我知道，你和爸爸在外面打工，全是为了供我和哥哥上学，你在外吃了再多的苦，

也不说，总自己忍着，可结果呢，不争气的女儿令你们失望了，我暗下决心，一定要取得优异的成绩。这



是对你们的唯一安慰。现在，我的成绩在班里排前几名。我的作文很不错，在班里，老师经常把我的作文当作范文来读呢。我的数学也不错，只是英语稍差一点，但我有信心把它学好，将来与外国人交流呢。上次开校会，领导还表扬了我。请你们放心，我并不会因此而得意洋洋。因为我知道“虚心使人进步，骄傲使人落后”。

爸爸妈妈，我已不在是个小孩了，我已经长大了，能干活了，每当奶奶做家务活时，我都抢着干，空闲时，我也经常给奶奶剪剪指甲，梳梳头。我和哥哥很听话，爷爷奶奶身体也很好，家里也都



五年级（下）

井井有条。希望你们在那里安心工作。

祝身体健康，笑口常开！

您的女儿 张晓丽

2015 年 7 月

这是一名留守儿童写给父母的信，
读了之后你有什么想法？



说一说

找一找你身边认真学习的榜样，说说他们是怎样好好学习的。



议一议

我们可以采取哪些措施提高自己的学习效能。



孝娃行动

独立制定学习计划，并按计划认真学习。

请老师、同学、家长评价你的学习成效。

尽自己最大努力好好学习，
让父母感到欣慰，是孝的重要表现。



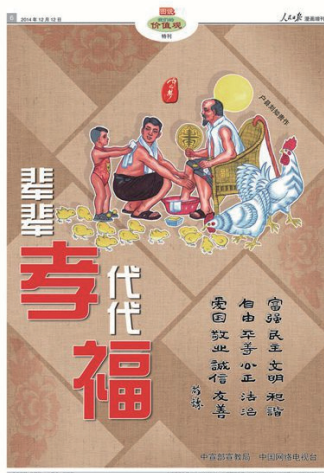
五年级（下）

13. 孝，让美德传承



说一说

观察下图公益广告宣传图片，说说“辈辈孝 代代福”的意思。



读一读

这是三个关于三代人的平凡故事

一个苹果

第一个故事是关于外公的。外公的母亲很喜欢吃苹果，可是那个时候家里有好几个小孩，能吃饱饭就不错了，哪儿有这么多钱去买苹果。外公知

道后，便每天把自己的零花钱一分一分地省下来，等到去集市时，别的孩子都是去买糖果，而外公却是把几天下来积攒的前全部用来买了一个苹果。晚上，他回家后，把苹果洗净送给母亲。他说，那个苹果不大，可他忘不了，那一天母亲笑得很开心，笑着笑着，抱着他留下了眼泪。

一个苹果，多么平凡，但这里面承载的孝心又是那么的不凡。也许我们平时要做到为母亲洗一个苹果很简单，但又有多少人去做过，而且又是那么地饱含深情？我的外公，在那个艰难的日子里，他做到了，而他也将这一份孝传承给了下一代。

深夜归程

第二个故事是关于舅舅的。舅舅在幼时深受外公的影响，孝的精神便也在





五年级（下）

他心中埋下了种子。舅舅工作的地方离家里比较远，回家也就比较晚了，有时候七点钟回到家，有时候可能要九点才到家，可舅舅每个星期总会有几天下班后去外公家坐坐。有时候打了电话说要过去，无论多晚了，舅舅都一定会过去看看。我有一次问他为什么要这样，这么晚了，临时决定不去，外公也不会说什么呀。舅舅告诉我，不能让外公白白地盼了一天，却又是这个结果，老人就是想多看看孩子，多让孩子陪陪他，除此之外，还能盼什么呢？

舅舅的孝，便是常回家看看，这个举动并不惊天动地，却最能温暖老人的心。他用最简单的方式，诠释了最深刻的孝的含义，他也在用自身的实际行动影响着下一代。

一块饼干

最后一个故事是关于表弟的。我的表弟年龄

第五单元 当代少年行孝

很小，正是贪吃的年纪，尤其爱吃饼干。有一次我去外公家时，表弟也来了，与往常一样，他拿出了一包饼干。可这一次又有些不同，他把饼干递给了外公，说是专门为外公留的，他吃过这种，觉得最好吃



了。外公接过了饼干，表弟则在一旁看着外公，那模样，想吃饼干想得不得了。外公看了，说给他吃，表弟却拒绝了，他说，这是他特意为外公留的，就应该给外公吃完。外公笑了，拍了拍他的肩膀。

我知道，那是外公在夸表弟长大了，懂得孝顺了。也许一块饼干并没有什么，但当一个人把自己的孝心融入进去时，这块饼干便会变得分外地美味。我相信，孝会在我们这一代继续传承。



五年级（下）



谈一谈

你读了这个故事后，有哪些感受？



夸一夸

你家里或身边有哪些传承孝道的小故事？



记一记

土地生花，花落土地，以身润土，这是花的孝道；乌鸦生儿，反哺其母，这是鸟的孝道。而对于人，自古以来百善孝为先，更是将这种孝的精神不断传承。